# Отчет за летний оздоровительный период 2020г МАДОУ детский сад «Тополек», корпус №2

### Составила: воспитатель Сердюк Н.В.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ детский сад «Тополек» корпус 2 согласно плану, который был утвержден педагогическим советом  $24.05.2020~\mathrm{r}$ .

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2020 года являлось: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, обеспечение двигательной активности и познавательного, эмоционального развития воспитанников ДОУ в летний период.

#### Задачи на летний оздоровительный период 2020 года были следующие:

- 1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
- 2.Обеспечить детям состояние эмоционального, психологического комфорта при проведении оздоровительных, спортивных, игровых мероприятий.
- 3.Осуществить педагогическое и здоровьесберегающее просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:
□ Конвенция о правах ребенка
□ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
<ul> <li>Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> </ul>
<ul> <li>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> </ul>
<ul> <li>Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России №</li> <li>227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;</li> </ul>
□ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

□ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
<ul> <li>□ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);</li> </ul>
□ ФГОС ДО;
□ Программа развития ДОУ;
□ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
□ Локальные акты ДОУ.

### Критериями готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период послужили следующие мероприятия:

- 1. соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиНа и инструкциям по охране жизни и здоровья детей;
- 2. создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- 3. разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- 4. наличие необходимой документации:
  - приказа по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ;
  - плана работы учреждения на летний оздоровительный период;
  - внеочередного инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период;
  - документации по организации закаливания и проведения профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей.
- 5. наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

# Для эффективности оздоровительной работы в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- организации распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

## Требования по проведению летнего оздоровительного периода в ДОУ:

- Поддерживать условия для безопасной деятельности детей в помещениях и на прогулочных площадках ДОУ.
- Вести строгий контроль за работой всего персонала дошкольного учреждения с целью предупреждения вируса COVID
- Своевременно проводить покос травы.

- Ремонт помещений ДОУ проводить при отсутствии детей.
- Песочницы в отсутствии детей закрывать во избежание загрязнения песка, выносной материал мыть согласно рекомендациям СанПиНа.

### К летнему оздоровительному периоду были проведены следующие мероприятия

No॒	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Начало мая	заведующая
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана на ЛОП 2020г.	Начало мая	заведующая, старший воспитатель
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	Май	заведующая
4	Утверждение локальных актов: - план на летне-оздоровительный период 2020г.; - график организации совместной деятельности на летний период; - режим дня по возрастным группам	Май	заведующая
5	Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОУ	Май	Заведующая, завхоз
6	Противоклещевая обработка территории ДОУ	Май	Заведующая
7	Инструктаж с сотрудниками по: -организация жизни и здоровья детей в летний период; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -обеспечение безопасности детей в летний период времениознакомление с требованиями Санэпиднадзора в связи с инфекцией COVID	Июнь	Ст. воспитатель, завхоз
8	Составление плана-схемы озеленения участка	Апрель-май	Ст. воспитатель, завхоз,
9	Приобретение и подготовка выносного спортивного, игрового материала для	Май	Завхоз, старший воспитатель

групп.	

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками, была проведена работа по благоустройству территории и здания ДОУ покраска, побелка помещений внутри здания, теневых навесов, малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, клумбы, произвели смену песка в детских песочницах.

На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для творчества (лепки, рисования, конструирования)

С целью предупреждения вируса COVID, детского травматизма, по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда, по правилам оказания первой медицинской помощи были проведены инструктажи для всего персонала ДОУ.

Согласно приказу об организации работы в летний период ДОУ перешёл на летний режим работы с 10 июня 2020 года.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика в связи с коронавирусной инфекцией проводились в групповых ячейках. Игровая же деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим непересечения детей разных возрастных групп.

### С учётом летнего периода

- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия (принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе, упражнения по профилактике плоскостопия и координации движений).
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой полвижности:

- проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе с использованием здоровьесберегающих технологий
- проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и праздников, игры и забавы, дни здоровья, походы по территории ДОУ (эстафета «Быстрее, выше, сильнее», спортивные состязания по метанию, по прыжкам в длину, в высоту, по бегу и т.д.)
- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);
- проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);
- проведение подвижных игр на воздухе;
- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

- Развлечение « Детство это я и ты!»
- Викторина «Вопросы Светофоркина» (для детей старшего возраста)
- Развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»
- Развлечение «Дружный хоровод»

В течение летнего периода осуществлялось экологическое и познавательное развитие летей:

• дидактические, развивающие игры, экспериментальная деятельность, наблюдение, экскурсии по участку, экологические игры, экспериментальная деятельность, труд в природе и т.п.

На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками.

Так же с воспитанниками детского сада воспитателями проведена беседа о бережном отношении к Байкалу, объектам его живого мира и природы.

Проведенные мероприятия являются частью системы эколого – воспитательной работы детского сада, которая осуществляется на протяжении многих лет.

Также были организованы и проведены выставки детского рисунка «Радуга», «Бабочки».

Жизнь дошкольников была организована так, что каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

В течение летнего периода не зарегистрировано ни одно кишечное, вирусное заболевание.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- 1. Повысились функциональные возможности организма;
- 2. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- 3. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
  - 4. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Для педагогов подготовлены методические рекомендации по темам:

- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»
- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»
- «Приобщение детей к ЗОЖ»
- «Двигательная активность детей на летней прогулке»
- «Организация досугов и праздников летом»

Консультации: «Организация детского творчества из природного материала», «Эксперименты с водой и песком», «Подвижные и ролевые игры»

### Для родителей воспитанников

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны и оформлены рекомендации в информационных родительских уголках: «Встречаем лето», «Осторожно насекомые!», «О пищевых отравлениях», «О детском травматизме и опасности на дорогах», «Способы закаливания ребенка летом», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Короновирус: симптомы, осложнения, меры предосторожности», памятки для родителей «Осторожно, коронавирус!».

В уголках для родителей так же размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. В связи пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения.

Таким образом, летне-оздоровительная работа в ДОУУ прошла удовлетворительно. Однако следует продолжить благоустройство территории и участков ДОУ, для двигательной активности детей продолжать пополнять игровые участки стандартным и нестандартным оборудованием.

**Вывод:** в летний оздоровительный период в ДОУ были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; поставленные задачи реализованы.