

**Аналитическая справка по результатам тематической проверки:
«Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ»
Старший воспитатель МАДОУ детский сад «Тополек» Гаврилова С.В.**

На основании годового плана в соответствии с приказом №16 от 27.02.2020г. «О проведении тематического контроля» с целью изучения состояния работы в ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, в период с 16.03.2020-25.03.2020 г. была проведена тематическая проверка в дошкольных группах детского сада комиссией в составе: заведующего Матвеевской Л.М., старших воспитателей Гавриловой С.В. Казаковой Л.В., медсестры Парфириной Е.А..

Тематический контроль включил в себя анализ:

- Организации двигательной деятельности детей.
- Профессионального мастерства воспитателей.
- Анализ условий и предметно-развивающей среды ДОУ;
- Изучение планирования, документации;
- Изучение организации образовательного процесса;
- Анализ взаимодействия с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В ходе тематической проверки выявлено:

Содержание образовательного процесса по физкультурно – оздоровительной работе, выстроено в соответствии с рабочей программой, основной общеобразовательной программой МАДОУ, которая включает реализацию программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методического пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Документация по планированию соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей, ведется регулярно, на момент контроля находилась на рабочем месте и в заполненном состоянии.

Изучение календарного планирования воспитателей свидетельствует о том, что ежедневно планируется утренняя, дыхательная, зрительная гимнастика, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа с детьми, направленная на отработку необходимых двигательных навыков в соответствии с целями ООД. Подвижные игры планируются при организации ООД, на прогулке, в самостоятельной деятельности детей. Недостаточно планируются спортивные игры, на что воспитателям следует обратить внимание. А так же регулярно планировать работу по освоению и закреплению основных видов движений и закалывающих процедур при проведении оздоровительной гимнастики после сна и профилактических упражнений.

Диагностика физического развития ведется в соответствии с требованиями и сроками программы. Диагностические карты по физическому развитию на момент проверки были заполнены на начало учебного года.

Главным условием для эффективной физкультурно-оздоровительной работы является соответствующая развивающая предметная среда в ДОУ. По итогам обследования развивающей предметно-пространственной среды были сделаны следующие выводы: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации работы по укреплению здоровья воспитанников и обеспечения их двигательной активности в течение дня: спортивный зал, медицинский и процедурный кабинеты, соответствующая мебель.

В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возраста детей, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности.

У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке.

Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам. Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, гимнастики после сна, дыхательной и зрительной гимнастики. Необходимо всем воспитателям оформить папку «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду».

В ДОУ реализуется программа оздоровления детей «Здоровичек», которая учитывает проблемы сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников.

Анализ выполнения программы показал, что во всех группах реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале и музыкальном зале по расписанию.

НОД по физической культуре – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

физкультурные праздники и развлечения;
ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
элементы корригирующей гимнастики;
дыхательная и зрительная гимнастика;
оздоровительная гимнастика после сна;
закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
кварцевание групповых помещений;
санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

При организации закаливающих процедур педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей – состояние здоровья, физическое развитие. Необходимо особое внимание уделять часто болеющим детям: осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания).
Осуществляется постоянный контроль гигиенического состояния всех помещений ДОО. Своевременно и систематически проводятся медицинские осмотры детей.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий в каждой возрастной группе завести «Тетради здоровья», в которых воспитатели будут прослеживать изменения в антропометрических данных, физического развития, группы здоровья. Это обеспечит дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ходе проверки было выявлено, что утренняя гимнастика во всех возрастных группах проводится в соответствии с режимом дня под музыкальное сопровождение или бубен. Структура гимнастики соответствует методическим требованиям. Используемые методы и приемы соответствуют возрасту детей. Интерес к гимнастике обеспечивается подбором упражнений с предметами, с учетом имеющихся у них двигательных навыков.

Инструктору по физической культуре, при проведении утренней гимнастики следует своевременно обращать внимание на правильное и четкое выполнение упражнений детьми, в старшей и подготовительной группах использовать показ упражнений детьми.

Просмотр НОД по физической культуре в дошкольных группах позволил сделать вывод, что занятия проведены методически грамотно, предметно–развивающая среда соответствовала содержанию образовательной деятельности, дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы, цели образовательной деятельности были выполнены. Следует обратить внимание на общую плотность занятий в старшей и подготовительной группах, в соответствии с

возрастными особенностями детей. На протяжении всего занятия следить за осанкой детей.

При просмотре образовательной деятельности по было выявлено, что не у всех детей имеется спортивная форма и обувь. Воспитателям следует обратить внимание на наличие спортивной формы и обуви у детей, которая должна быть удобной, безопасной, не стеснять движений. По данной проблеме воспитателям следует проинформировать родителей. А так же воспитателям иметь спортивную форму и принимать активное участие в НОД.

Наряду с образовательной деятельностью проводятся физкультурные праздники и развлечения.

Просмотр оздоровительной гимнастики после сна по группам на момент проверки показал, что гимнастика проводится во всех возрастных группах регулярно. Всем воспитателям следует обратить внимание на соблюдение структуры гимнастики (упражнения в постели, босохождение по массажным коврикам, дыхательная и корригирующая гимнастика); в младших группах комплексы бодрящей гимнастики подбирать игрового характера в соответствии с возрастом детей; в старшей и подготовительной группе при проведении гимнастики после сна следует привлекать к показу упражнений детей.

Для формирования навыков здорового образа жизни, воспитателям проводить валеологические беседы, направленные на расширение знаний детей об особенностях своего организма, о значении физических упражнений в жизни и здоровье человека.

Просмотр организации подвижных игр показал, что воспитатели не регулярно организуют подвижные игры на прогулке. Воспитателям необходимо прививать детям навыки самостоятельной организации игр, следить за соблюдением правил игры, учить выбирать ведущих, использовать считалки. Воспитателям следует регулярно использовать при организации подвижных игр атрибуты.

Сотрудничество педагогов ДООУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДООУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей.

Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка находятся на стенде «Здоровье», имеются консультации.

Итоги анкетирования родителей на тему «Организация работы по развитию двигательной активности в домашних условиях»:

1. Количество детей в семье

- а) один – 21%
- б) два – 30%
- в) три – 47%
- г) более – 2%

2. Вы занимаетесь физкультурой или спортом?

- а) да – 35%
- б) нет- 14%
- в) иногда- 51%

3. Есть ли дома спортивный снаряд? Какой?

- а) да- 61%
- б) нет-39%

4. Установлен ли для вашего ребенка режим дня?

- а) да – 54%
- б) нет- 21%
- в) иногда – 25%

5. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?

- а) да – 16%
- б) нет- 32%
- в) иногда – 52%

6. Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?

- а) да – 59%
- б) нет – 2%
- в) иногда – 39%

7. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни (подчеркните)

- подвижные игры – 15%
- настольные игры – 10%
- просмотр телепередач – 36%
- чтение книг – 39%

8. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка:

«Гимнастика после сна», «Как побороть гиперактивность», «Как отвлечь ребенка от телефона или ноутбука».

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

в целом работа педагогического коллектива ДООУ по созданию условий для развития двигательной активности детей и реализации образовательной области «Физическое развитие» ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Предметно - развивающая среда позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи. Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп обращать внимание на системное и регулярное проведение оздоровительных мероприятий согласно режиму.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, медсестра.

2. Воспитателям провести работу с родителями по наличию у детей спортивной формы для образовательной деятельности по физической культуре.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре.

3. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

4. Регулярно использовать атрибуты при проведении подвижных игр.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

5. Регулярно проводить спортивные праздники и развлечения согласно плану

Срок: постоянно

Ответственный: инструктор по физической культуре.