

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк» МО «Кабанский район» РБ

**Годовой отчет воспитательно – образовательной
работы в старшей группе «Капелька» МАДОУ
детский сад «Тополек» г.Бабушкин**

Воспитатель: Серкова О.А.

2020 г.

2. Краткая характеристика группы

Всего детей в группе	Из них девочек	Из них мальчиков	Средний уровень посещаемости	Основные причины непосещений (заболеваемость, пропуски без уважительных причин, др.)
37	16	21		

3. Результаты педагогической диагностики

Образовательное направление	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года) %	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года) %
Социально – коммуникативное развитие	Н-21% С-51% В-28%	Н-4% С-30% В-66%
Речевое развитие	Н-11% С-60% В-29%	Н-6% С-26% В-68%
Познавательное развитие	Н-29% С-62% В-9%	Н-6% С-27% В-67%
Художественно – эстетическое развитие	Н-20% С-63% В-17%	Н-5% С-33% В-62%
Физическое развитие	Н-14% С-60% В-26%	Н-0 С-29% В-71%

4. Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики

Работа с детьми велась по общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС. А также по основной общеобразовательной программе ДОУ. Нами были поставлены задачи по пяти общеобразовательным областям:

«**Физическое развитие**» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

«**Социально - коммуникативное развитие**» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

«**Познавательное развитие**» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

«**Художественно - эстетическое развитие**» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

"Речевое развитие" предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в школьном обучении, правильной орфоэпии и орфографии.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора;

специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Предоставления детей соответствуют программе.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра или костюмы из уголка ряженья. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена.

Большинство детей заинтересованы познавательной-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». Усвоение программного материала вызывает затруднения. С этими детьми продолжаем решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Знают много стихотворений, называют

произведения, прослушав отрывок из него. Дети показывают хорошие знания художественных произведений.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

Большое внимание во время года уделялось работе воспитания патриотических чувств. Дети рассказывают стихи о Родине. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстративный материал Вечного огня, знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении детского сада.

5. Интересные события в группе

В течение года мои дети участвовали в различных мероприятиях. Например, мы провели экскурсию в библиотеку, где дети с удовольствием познакомились с работой библиотеки, с книжными новинками. К нам приезжали один раз в месяц кукольные и цирковые программы. Например, кукольный театр «Путешествие в мир детства». А также к нам приходили воспитанники школы искусств с концертной программой. Мои ребята участвовали в различных конкурсах.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии</i>	<i>ФИО участников,</i>	<i>Результат</i>
ДЕТИ				
1.	Шашечный турнир	МАДОУ «Д\сад «Тополек» Октябрь 2019	Кудимов Анатолий Малеева Ксения Антонов Матвей Терехова Эмилия Борисова Полина Шевченко Сергей Федоров Денис Кастрюлин Константин Карнаков Даниил Зангеев Алексей Ларюшкин Виктор	1 место 2 место 3 место участие участие участие участие участие участие участие участие
2.	Творческий конкурс «Безопасные дороги детям!»	МАДОУ «Д\сад «Тополек» Ноябрь 2019	Карнаков Даниил Бутакова Татьяна Малеева Ксения Шевченко	1 место 1 место 1 место 1 место.

	моя»	февраль 2020г.	Владислав Островская Екатерина Ларюшкин Виктор Соломенников Кирилл Кисилев Егор Борисова Полина Селиверстова Елизавета Антонов Матвей Бутакова Ирина Зангеев Алексей Телешева Елизавета Суворов Артем	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место участие
8.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК»	Март 2020	Шевченко Сергей Островская Екатерина Борисова Полина Кастрюлин Константин Терехова Эмилия Прокопьева Лилия Тимофеев Алексей Карнаков Данила Антонов Матвей Бутакова Ирина Деревцов Егор Бутакова Татьяна Селиверстова Елизавета Малеева Ксения Суворов Артем Капорская Екатерина Кудимов Анатолий Зангеев Алексей Телешева Елизавета	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
9.	Городской конкурс «Я- супер-герой»	КДЦ «Снежный» Февраль 2020	Ларюшкин Виктор Шевченко Сергей Кисилев Егор Зангеев Алексей Деревцов Егор	1 место Участие Участие Участие Участие
10.	Городская выставка рисунков в храме	Январь и апрель 2020	Телешева Елизавета Бутакова Ирина	Участие Участие

	Святителя Николая Чудотворца «Рождество Христово», «Пасха»		Борисова Полина Басс Варвара Островская Екатерина Малеева Ксения Капорская Екатерина	Участие Участие Участие Участие Участие
11.	Всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!»	Март 2020	Шевченко Сергей Хатин Станислав Терехова Эмилия Сухова Кристина Сорокин Владислав Сахнов Руслан Островская Екатерина Малеева Ксения Ларюшкин Виктор Лангов Степан Бутакова Татьяна Антонов Матвей	3 место 3 место
12.	Онлайн-конкурс видео «День Победы»	Май 2020	Антонов Матвей Селиверстова Елизавета	1 место 1 место

6. Работа с родителями

Родители участвовали в различных конкурсах, которые проводились в нашем Д\саду. Например, новогодняя выставка «Елка из старого сундука», «Мамины золотые ручки», «Огородные фантазии». Было проведено музыкально-спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества, во время которого папы совместно с детьми участвовали в игровых эстафетах.

Было проведено 2 родительских собрания .

1. Тема «Возрастные особенности детей 5 лет»

2. Тема «Безопасность детей» Среднее количество родителей, посетивших собрание 25.

Совместно с родителями оформлены выставки рисунков:

1.Золотая осень

2.Мама, мамочка, мамуля

3. Безопасные дороги – детям

4. Самый лучший папа

5. «Что нам нравится зимой»

6. «Вот оно какое, наше лето» (фото)

7. Стенгазета «День защитника Отечества»

Для улучшения предметно-развивающей среды родители приняли активное участие в оснащении физкультурного уголка и уголка Уединения (Социально-коммуникативного развития). Помогли в приобретении футболок для **волонтеров «Добрые сердца»**

8. Волонтерское движение в ДОУ.

Работа волонтерского движения в нашей творческой группе началась с определения целей и задач волонтерского движения. Для достижения этой цели мы разработали: перспективный план работы с детьми по данной теме; - провели консультационную деятельность с родителями о важности развития волонтерского движения среди детей дошкольного возраста;

Стимулом для создания волонтерского движения послужило создание общего объединения активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях города, для социального и духовного благополучия общества.

Благодаря совместной и усиленной работе сформировалась инициативная, творческая группа педагогов и родителей, прививающая морально-нравственные качества детям младшего и старшего дошкольного возраста.

Волонтерское движение ребята приняли с большим интересом. С радостью посещали малышей: одевали их на прогулку, помогали застилать постели, убирать игрушки, драматизировали Теневой театр «Колобок» и «Теремок». С радостью возвращались в свою группу и с увлечением рассказывали детям о своих добрых делах.

Интересно, то что, никто из детей не считал, что их деятельность - тяжёлый труд, никогда не ждали никакого вознаграждения, наоборот, деятельность была поставлена так, что возможность чему-либо научить малышей, надо было заслужить своим ответственным поведением, хорошими поступками.

В наших планах - дальнейшее развитие движения в нашем дошкольном учреждении. Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что добровольные помощники готовы участвовать целенаправленно и систематически не только в подготовке спектаклей, но и участвовать в воспитании культурно-гигиенических навыков младших ребят, проводить досуги и организовывать режимные процессы (заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течении дня; разучивание пальчиковых игр и стихотворений; оказание помощи при одевании детей на прогулку; оказание помощи в заправке кроватей, совместная продуктивная деятельность; совместные сюжетно-ролевые игры; оказание помощи в мытье игрушек). Детская волонтерская активность не знает границ.

Благодаря волонтерскому движению происходит сплочение ребят на базе интересных действий, позволяющих каждому участнику проявлять свою активность, и творчество, доброжелательность и заботу к окружающим людям.

7.Деятельность педагога.

Тема самообразования «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми старшего возраста»

Здесь мы познакомились с большим количеством техник: Например, рисование мыльными пузырями, ватными палочками, граттаж, свечой, фроттаж, и мн. Др. по этой теме я планирую работать и в следующем году.

Провела открытое занятие «**Правила безопасного поведения в природе**»

Реализованы проекты

1.Дети и дорога

2.»Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ»

3. «Микробы и вирусы»

4. «Защитники Отечества»