

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополёк» МО «Кабанский район» РБ

## **ОТЧЁТ**

музыкального руководителя  
о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.

Составила отчёт музыкальный руководитель  
Жамойцина Т.С.

2020г.

## **Результаты выполнения программы по всем направлениям музыкального воспитания.**

В 2019-2020 учебном году я регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах. НОД проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей, выдержана по времени.

В течение учебного года ставила перед собой такие задачи по музыкальному воспитанию :

- 1) воспитывать любовь и интерес к музыке;
- 2) обогащать музыкальные впечатления детей;
- 3) знакомить детей с простейшими музыкальными понятиями;
- 4) развивать сенсорные способности, чувства ритма;
- 5) обучать певческим и двигательным навыкам;
- 6) обучать здоровьесберегающим технологиям;
- 7) расширить кругозор на примерах музыкальных произведений
- 8) при слушании музыки уметь придумывать и описывать музыкальные образы

НОД проводила в соответствии программы воспитания и обучения «От рождения до школы» в детском саду под редакцией В.В. Гербовой , Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой . В своей работе использовала программу «Ладушки» И. Каплуновой , И. Новоскольцевой , методику К. Орфа и Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками», «Музыкальную мозаику» А.И.Бурениной. Использовала информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях и на праздниках. Совместно со старшим методистом С.В. Гавриловой и музыкальным руководителем Л.В.Буриной разработала и провела РМО музыкальных руководителей МДОУ МО «Кабанский район» на тему «Роль музыкального руководителя в театральной деятельности»

Занималась по следующим разделам:

- 1) слушание музыкальных произведений
- 2) пение и песенное творчество
- 3) музыкально-ритмические движения
- 4) развитие чувства ритма
- 5) пальчиковая гимнастика
- 6) пляски, игры, хороводы
- 7) музицирование на детских музыкальных инструментах.

Проводила ритмические разминки. Цель занятий – активизировать детей посредством музыкальных произведений, повышать работоспособность дыхательных и мышечных систем организма.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- 1) « День знаний» - сентябрь
- 2) Осенние развлечения; «Огонь – друг или враг»-октябрь
- 3) «День народного единства», «День матери»- ноябрь
- 4) Новогодние развлечения- декабрь
- 5) «День защитника Отечества»- февраль

- 6) « 8 Марта»- март
- 7) «Масленица»- март ввиду пандемии и самоизоляции не провела
- 8) «День смеха», «Пасха»- апрель ввиду пандемии и самоизоляции не провела
- 9) «День Победы»- май ввиду пандемии и самоизоляции не провела
- 10) «Детский сад, нам тебя не забыть»- выпускной праздник в школу – май ввиду пандемии и самоизоляции не провела

Дети активны во время НОД. С удовольствием участвуют в обсуждении прослушанных музыкальных произведений. Эмоционально реагируют на просмотренные фрагменты видеовыступлений различных исполнителей на разных музыкальных инструментах. Хорошо запоминают предложенный мной песенный репертуар. С интересом относятся к разучиванию новых танцев , игр.

На следующий учебный год ставлю перед собой задачу:

- 1) изучать новые программы и методическую литературу, уяснить их особенности, требования ФГТ;
- 2) знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет;
- 3) совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
- 4) знакомиться с новыми формами , методами и приёмами современного обучения;
- 5) совершенствовать свои знания современного содержания дошкольного образования в области музыкального воспитания;
- 6) изучать опыт работы лучших педагогов своего учреждения, а также педагогов района других дошкольных учреждений;
- 7) посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом;
- 8) внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- 9) развивать эмоционально-творческую активность на интегрированных музыкальных занятиях;
- 10) развивать и закреплять творческую связь с деятельностью школы искусств.

В этом году были приобретены музыкально- шумовые инструменты, что очень облегчило работу в разных возрастных группах.

Мои пожелания в методической работе – пошив костюмов для утренников, приобретение костюма Деда Мороза и Снегурочки, приобретение звуковой аудиосистемы для качественного воспроизведения музыкального материала.

В остальном методическая работа поставлена хорошо, разнообразно и качественно. Спасибо за работу!