

Проект "Осторожным будь всегда!" в средней группе «Капелька»



Проект по формированию безопасного поведения у детей дошкольного
возраста

«Осторожным будь всегда!»

Выполнила воспитатель: Серкова Ольга Анатольевна

Бабушкин
2019г

Вид: познавательный

Тип: краткосрочный

Сроки: 01.03.2018 г – 31.03.2018 г.

Участники проекта: педагоги, дети среднего дошкольного возраста, родители.

Актуальность проблемы:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Поэтому в ходе совместной работы с родителями необходимо у детей закрепить знания и обучить их правилам безопасного поведения на улице, в быту и в лесу. Провести консультативную работу с родителями, организовать мероприятия с их участием детей и родителей по правилам безопасного поведения в повседневной жизни.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного поведения на улице и в лесу. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие «терроризм».

Задачи проекта:

Образовательные: дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге.

Учить применять правила безопасности с незнакомыми людьми и предметами

Развивающие: формировать умение реально оценивать возможную опасность, развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности и самосохранения,

воспитывать в детях уверенность в своих силах, воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические: прививать практические навыки поведения детей в определённых опасных ситуациях в быту, на улице и в лесу и др., учить элементарным действиям по тушению очага возгорания. Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта. Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасного поведения.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике, участвуют в продуктивной деятельности и в мероприятиях.

Обеспечение проектной деятельности:

Обучающие видеоуроки: «Как себя вести», «уроки о дороге», мультипликационные фильмы Альманах «Уроки осторожности» Уроки тётушки Совы, Просмотр мультфильма «Машины специального назначения» из сериала «Азбука безопасности смешариков», «Игра с огнём», азбука безопасности со смешариками «Кто быстрее», «Правила безопасного поведения детей на природе», публикации в СМИ.

Чтение художественной литературы:

Наглядно – методические пособия:

Ожидаемый результат:

Разработаны сценарии занятий, игр, досугов.

Детьми овладели навыками правильных действий в случае возникновения опасных ситуаций для жизни.

Дети осознали необходимость выполнения правил пожарной безопасности.

Дети овладели знаниями правил для пешеходов и сигналов светофора, знают обозначения простейших дорожных знаков.

Родители изменили своё отношение к данной проблеме.

Этапы проекта:

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Заключительный.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

2.Основной этап

Тема: «Пожарная безопасность»

Цель: повторить номер телефона 01, учить правильно набирать номер.

1. Рассказ воспитателя и беседа о пожарах.
2. Смотреть иллюстрации, сюжетные предметные картинки.
3. Игра-тренинг «Если случился в квартире пожар»
4. Демонстрация огнетушителя.
5. Заучивание стихотворения Л. Зильберг «01».
6. Литературное чтение Б. Житков «Пожар в море», Л. Толстой «Пожар».
7. Рисование «Пожарная машина», аппликация «Кошкин дом»
8. Оформление папки передвижки «Пожар в квартире»

«Служба 02»

Цель: познакомить детей со службой 02.

- 1.Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер»
- 2.Моделирование ситуации «Я один дома играю, в дверь громко стучат, и пытаются её сломать»
- 3.Заучивание стихотворения Л. Зильберг «02»
- 4.Дид. игра «Профессии»
- 5.Игра-тренинг «Набери номер 02 и Расскажи что случилось»
6. Рекомендации родителям: учить дома с детьми как правильно набирать номера служб спасения.

«Безопасность на дороге. Наш друг—светофор»

Цель: познакомить с сигналами светофора, элементарными правилами дорожного движения.

- 1.Рассматривание картин и иллюстраций «Правила дорожного движения», «Улица города».
- 2.Просмотр видео-занятия «Уроки тётушки Совы. Правила поведения на дороге».
- 3.Дид. игра «Не попади в беду на дороге».
- 4.Подвижная игра «Цветные автомобили».
- 5.Игра «Переходим улицу» .
- 6.Чтение С. Михалков «Светофор».
7. Лепка «Наш друг- Светофор», рисование «Дорожные знаки».
8. Тест для родителей: «Заинтересованность родителей в обучении детей ПДД».

«Улица. Дорога. Пешеход»

Цель: закрепить знания правил дорожного движения.

- 1.Игра «Дорога».
- 2.Беседа по содержанию картин «Правила поведения в общественно транспорте», «Улица города».
- 3.Моделирование ситуаций нарушения ПДД и их обсуждение.
- 4.Чтение стихотворений о ПДД.
- 5.Рисование «Цветные автомобили», аппликация « пешеход на зебре».
- 6.Беседа на закрепление пройденного материала.
7. Оформление уголка для родителей «Главные уроки воспитания пешехода».

3. Заключительный этап

- оформление выставки детских работ

- развлечение

« Осторожен будь всегда!»