

Проект «Осторожен будь всегда!» (старшая группа «Непоседы»).

Проект по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста МА ДОУ – детский сад «Тополёк».

Актуальность проблемы:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Было решено совместно с родителями закрепить знания и обучение правилам безопасного поведения на улице, в лесу, подготовить консультации для родителей, организовать мероприятие, с участием детей по правилам дорожного движения.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного поведения на улице, в лесу. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

Образовательные:

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге.

Учить применять правила безопасности с незнакомыми людьми и предметами.

Развивающие:

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические:

Прививать практические навыки поведения детей в определённых опасных ситуациях в быту, на улице и в лесу.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Срок реализации проекта: (с 01.03.2019 – 31.05.2019г.)

Участники проекта: дети, родители, воспитатель старшей группы

Алексеева Елена Николаевна.

Тип проекта: краткосрочный, обучающий, творческий.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».*

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике, участвуют в продуктивной деятельности и в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Овладение знаниями простейших дорожных знаков, правил для пешехода и знаний сигналов светофора до автоматизма.

Соблюдение правил поведения с незнакомыми людьми и предметами.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный.

Основной.

Заключительный.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

2. Основной этап.

Разделы программы:

Тема. Цель.

Работа с детьми.

Работа с родителями.

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми».

Цель: закрепить правила поведения с незнакомыми людьми, учить осторожности и осмотрительности.

1. Чтение сказки *«Приключение Буратино»* и её обсуждение.
2. Просмотр мультфильма: *«Уроки тётушки Совы о безопасном поведении»*.
3. Игра на типичные опасные ситуации на улице и дома.
4. Дид. игра *«Смоделируй лицо доброго и злого человека»*.
5. Дид. игра *«К чему это может привести»* (карточки с ситуациями угрожающими жизни ребёнка).
6. Совместное рисование с детьми на тему: *«Сказочные герои попавшие беду»*.
7. Консультация на тему: *«Как вести себя ребёнку, при встрече с незнакомым человеком»*.
«Контакты с животными, насекомыми».
Цель: дать знания о правилах поведения при контакте с животными, насекомыми.

1. Тематические загадки и стихотворения.
2. Дид. Игра *«Что нужно одеть, собираясь в лес»*.
3. Настольная игра *«Опасные насекомые»*.
4. Игра *«Кто где живёт»* (дети на две группы 1- насекомые (животные, 2 - их дома; по сигналу *«В дома!»*, все должны найти свой домик).
5. Дид. игра *«Летает, ползает, бежит»*.
6. Игра *«Комары и осы»*.
7. Рисование бабочки на песке.
8. Консультация *«Если ребёнок боится насекомых»*.
9. Оформление папки - передвижки: *«Укусы насекомых. Что делать родителям?»*
«А у нас дома газ».

Цель: познакомить со специальной службой газа, учить номер телефона 04.

1. Чтение сказки *«Любопытный ветерок»*.
2. Разгадывание загадок.
3. Сюжетно-ролевая игра *«Семья»* (*«Печем пирог для мамы»*).
4. Памятка для родителей по правилам пожарной безопасности.

«Запомните детки, таблетки не конфетки».

Цель: учить безопасному обращению с лекарственными препаратами.

1. Чтение стихотворения *«Таблетки - не конфетки»*.
2. Чтение сказки *«Неосторожная резвушка»*.
3. Игра *«Как вызвать скорую помощь?»*
4. Сюжетно - ролевая игра *«Больница»*.

5. Памятка *«Как хранить лекарства в домашних условиях»*.
«Балкон, открытое окно и другие опасности».

Цель: расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.

1. Чтение стихотворений о предметах быта.
2. Придумывание историй безопасного поведения дома.

3. Моделирование ситуации: - *«мама ненадолго ушла, и дети остались одни дома.»*

4. Вместе с ребёнком нарисовать план своей комнаты.

«Дразнить и обижать».

Цель: развивать добрые, теплые отношения между детьми.

1. Чтение литературных произведений: *«Гадкий утёнок»*, *«Золушка»*, *«Аленький цветочек»*, обсуждение.
2. Просмотр тематического мультфильма *«Уроки безопасности тётушки Совы»*.

3. Разучивание песни В. Шаинского *«Дружба»*.

«Дорожные знаки».

Цель: научить различать и понимать некоторые дорожные знаки.

1. Просмотр тематического мультфильма *«Уроки безопасности тётушки Совы»*.

2. Исследовательская деятельность *«Исследуем и изучаем»*: *«Все ли водители соблюдают правила дорожного движения»*.

3. Игровая ситуация. Воспитатель включается с детьми в игру в *«Центре ПДД»* и по ходу игры выясняет у детей обозначения дорожных знаков и вносит новые.

4. Дид. упражнение *«Расставь дорожные знаки на свои места и объясни»*.

5. Дид. игра *«Дорожные знаки»* (воспитатель показывает детям дорожные знаки, дети называют их).

6. Сюжетноо - ролевая игра *«Дорога»*.

7. Рисунки на тему: *«Дорожные знаки»*.

«Катание на велосипеде...»

Цель: рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде (*самокате, роликовых коньках*).

1. Просмотр тематического мультфильма *«Уроки безопасности тётушки Совы»*.

2. Тренинговые игры по типичным ситуациям: - мальчик катается на велосипеде по проезжей части; девочка катается на велосипеде, где играют маленькие детки; девочка упала на велосипеде и поранила колено.

3. Дид. игра: *«Кто из детей нарушает правила катания на самокате, роликовых коньках»*.

4. Памятка для родителей *«Велосипед – без бед»*.
«Переходим через улицу».

Цель: закрепить основные правила дорожного движения.

1. Чтение сказки *«Воробышка Тишка»*.

2. Разгадывание загадок по теме.

3. Наблюдение за разными видами транспорта.

4. Тематическая беседа по правилам дорожного движения.

5. Демонстрация макетов дорожных знаков.

6. Моделирование ситуации: - нужно перейти проезжую часть, а светофора и пешеходного перехода нет.

7. Сюжетно-ролевая игра *«Дорога»*.

8. Сюжетно – ролевая игра *«Транспорт»*.

9. Подвижная игра *«Светофор»*.

10. «Памятка родителям по обучению детей осторожному поведению на дороге».

3. Заключительный этап:

- занятие – развлечение *«Школа пешехода»*.