

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек» г. Бабушкин МО «Кабанский район» Республика  
Бурятия  
(МАДОУ детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Заведующий МАДОУ детский сад «Тополек» Л.М.
МАДОУ детский сад «Тополек» (протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)	Матвеевская Л.М. 14 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Тополек» за 2023 год**

г. Бабушкин  
2024г.

## Содержание

Введение .....	3 стр.
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5 стр.
1.2. Оценка системы управления организацией.....	11 стр.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	15 стр.
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	25 стр.
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	32 стр.
1.6. Оценка учебно-методической библиотечно-информационного обеспечения .....	38 стр.
1.7. Оценка материально – технической базы .....	41 стр.
1.8. Оценка функционирования ВСОКО .....	45 стр.
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.</b>	<b>48 стр.</b>

## Введение

Самообследование деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» (далее МАДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- Приказом № 11-1 от 24.01.2022г. по МАДОУ детский сад «Тополек» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Тополек» (далее по тексту МАДОУ) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2023 год.

**Цель самообследования:** обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;

- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации.

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» (МАДОУ детский сад «Тополек»)
Руководитель	Лилия Михайловна Матвеевская
Адрес организации	671230, г. Бабушкин, ул. Федотова, д. 2 «Б»
Телефон, факс	8(30138) 7-06-00, 8(30138) 7-06-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_babushkin@govrb.ru">ds_babushkin@govrb.ru</a>
Учредитель	МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 03Л01 № 0001886 регистрационный № 3234 от 18 декабря 2019г., срок действия бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» (далее – МАДОУ) имеет 2 корпуса. 1 корпус расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 125 мест, фактическая – 136 мест. Общая площадь здания 1620 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1298 кв. м.

Корпус 2 размещен на внутриквартальной территории города с периодическим движением автотранспорта с двух сторон за пределами санитарно-защитных зон предприятий. Через территорию учреждения не проходят магистральные, инженерные коммуникации. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 120 мест, фактическая – 105, две группы переоборудованы под спортивный зал, комнату природы, мини музей. Общая площадь здания 1046,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 801,1 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ детский сад «Тополек» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ детский сад «Тополек» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО ), которая разработана

педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 10. 02.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Тополек» , разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

#### ***Режим работы МАДОУ детский сад «Тополек»:***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В 2023 году детский сад посещали 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет /с 01.01.2023 по 01.08.2023/.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года МАДОУ посещали 244 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г увеличилась.

В саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Морячки» - 21, «Любознайки» - 26 детей;
- 2 младшая группа «Звёздочка – 24 », «Семицветик» 29 - детей;
- средняя группа «Капелька» - 34 ребенка;
- старшая группа «Непоседы»- 22, «Сказка»- 28 – детей;
- подготовительная к школе группа «Улыбка»-32, «Теремок»-28 детей.

#### ***Воспитательная работа.***

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ и календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Которые реализуются с 01.09.2023 года.

В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным семи направлениям:

### ***1.Патриотическое направление воспитания.***

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

### ***2.Духовно-нравственное направление воспитания.***

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

### ***3.Социальное направление воспитания.***

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

### ***4.Познавательное направление воспитания.***

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

### **5.Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

### **6.Трудовое направление воспитания.**

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

### **7.Эстетическое направление воспитания.**

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	84%
Неполная (с матерью)	36	14 %
Неполная (с отцом)	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	25%
Два ребенка	118	48%
Три ребенка и более	66	27 %

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется



семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию и семьям, участников СВО.

### ***Дополнительное образование***

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

***В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.*** В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. ФГОС ДО ориентирует педагогов на признание ценности дошкольного детства как уникального периода в жизни человека, когда особенно важно выявить и максимально раскрыть способности ребенка. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в кружковой деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

На все виды кружковой деятельности педагогами разработаны и утверждены авторские программы.

В 2023 году в МАДОУ детский сад «Тополек» дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- Познавательное развитие: «Шашки», «Чудеса своими руками», Мир сенсорики»
- Речевое развитие: «Логоритмика», «Пальчик, ручка, язычок»
- Художественно – эстетическое развитие: «Робототехника», Мульт-студия «Я творю мир», «Цветные ладошки», «Волшебный мир аппликации», «Творческая мастерская»
- Физическое развитие: «Здоровячок»

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

### **Вывод:**

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МАДОУ в 2023 году составил 80%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Большим спросом пользуются занятия по робототехнике и шашкам.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МАДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Имеются вакантные места педагогов: воспитатель, музыкальный руководитель.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

#### **Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад «Тополек»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Издает приказы (распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения, организует контроль за их исполнением;</p> <p>определяет в установленном порядке и в пределах своей компетенции расходование средств и материальных ценностей, полученных Учреждением;</p> <p>обеспечивает работников Учреждения оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;</p> <p>предоставляет работникам Учреждения полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их исполнением;</p> <p>обеспечивает выполнение Учреждением обязательств перед федеральными, республиканским и местным бюджетами, государственными внебюджетными социальными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, а также гражданско-правовых и трудовых договоров (контрактов) и бизнес-планов;</p> <p>осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, как работодатель, в пределах своей компетенции, издает приказы, инструкции, дает указания, принимает решения о поощрении работников за добросовестный, эффективный труд и о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном трудовым законодательством;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего распорядка и должностные инструкции работников, положения о службах, филиалах Учреждения, обеспечивает соблюдение условий коллективного договора (соглашений) и трудовых договоров в Учреждении, а также законов и иных нормативных правовых актов;</p> <p>принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, созданию безопасных и благоприятных для жизни и здоровья условий труда,</p>

	<p>соблюдения законодательства об охране окружающей среды;</p> <p>решает вопросы, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в пределах полномочий представленных ему действующим законодательством, поручает ведение отдельных направлений деятельности другим должностным лицам – заместителям Руководителя, руководителям филиалов Учреждения, а также его структурных подразделений. Выдает доверенности в порядке, установленном федеральным законодательством;</p> <p>организует и обеспечивает надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации и Республики Бурятия, решений Учредителя, Управления УГИиЗО и настоящего Устава.</p>
Управляющий совет	<p>Определяет стратегию развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.</li> </ul> <p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование программы развития Детского сада;</li> <li>- согласование режимов работы Детского сада и его обособленных структурных подразделений;</li> <li>-определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Детского сада;</li> <li>- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;</li> <li>-согласование распределения выплат и доплат работникам Детского сада;</li> <li>-согласование Положения о стимулировании работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-разрабатывает образовательные программы Детского сада;</li> <li>-утверждает программы развития Детского сада;</li> <li>-определяет направления научно-методической работы;</li> <li>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>-определяет направления инновационной деятельности, взаимодействия Детского сада с научными организациями;</li> <li>-рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li> </ul>

	-обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	-внесение предложений в план развития Детского сада, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Детского сада; -внесение предложений о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; -создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Детского сада; -создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом; -принятие положения об Управляющем совете Детского сада; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Детского сада о проделанной работе; -разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; -принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава.
Наблюдательный совет.	рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО; - предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; - предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО; - предложения ДОО о совершении крупных сделок; - предложения руководителя ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя ДОО о выборе кредитных

	<p>организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</p> <p>- вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов ДОУ.</p>
Попечительский совет.	<p>- всевозможная поддержка дошкольного учреждения в т.ч. финансовая и материальная;</p> <p>- содействие, стимулирование, информация и пропаганда о его деятельности;</p> <p>- правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов дошкольного учреждения, его воспитанников и работников.</p>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МАДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МАДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МАДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МАДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ являются учет

запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

**Вывод:** В МАДОУ детский сад «Тополек» создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МАДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс.

По итогам 2023г. система управления МАДОУ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ в МАДОУ детский сад «Тополек» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

Перечень используемых в МАДОУ современных образовательных технологий
Технология сюжетно-ролевой игры
Технология ТРИЗ (для одаренных детей)
Технология развития ребенка в деятельности во взаимодействии с предметным миром
Технология проектной деятельности.
Технология «говорящая среда»
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
Технология моделирования.
Информационные компьютерные технологии
STEM - технологии
Технология «Дети -волонтеры»
Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Пальчиковая гимнастика
Оздоровительная гимнастика
Дыхательная гимнастика
Массаж, самомассаж
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
Кинезиологическая гимнастика мозга «Маленькие волшебники»
Технология арт-терапии



Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение полугодия со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Для родителей проводились следующие мероприятия:

<b>Консультации для родителей</b> по вопросам защиты детей от вредной информации «Информационная безопасность детей»
<b>Круглый стол</b> на тему «Информационная безопасность детей»
<b>Подготовка буклетов</b> по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах детского сада
<b>Семейный всеобуч</b> на тему «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»
<b>Родительское собрание</b> в подготовительной группе на тему «Цифровая грамотность детей»

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками в МАДОУ используется пособие Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы).

Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа

В ходе мониторинга было продиагностировано 215 детей.

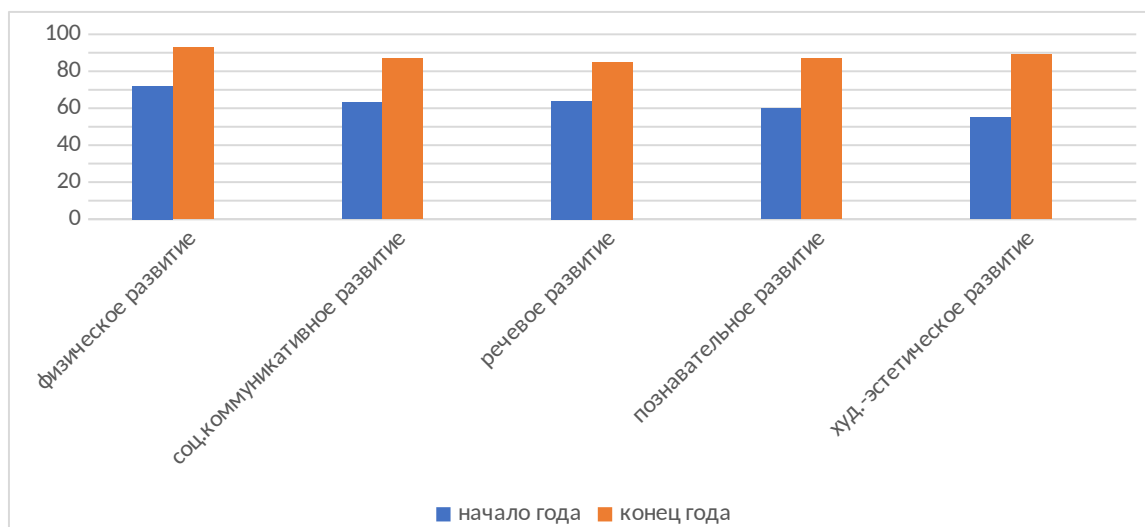
Общий % выполнения программы составляет 88%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (63%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### ***Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга***

Дата	Образовательные области				
	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	63%	64%	60%	55%	72%
Конец	87%	85%	87%	89%	93%

года					
------	--	--	--	--	--



В конце года педагог - психолог МАДОУ проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Подготовительная группа – 48 (24 – Корпус 1, 24 – Корпус 2) детей прошли скрининг-обследование:

	начало	года		Конец	года	
	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Выше нормы	норма	Ниже нормы
мышление	-	69,5%	25,5%	20%	80%	-
внимание	-	72,5%	27,5%	31%	69%	-
память	-	76%	24%	39%	61%	-

Мотивационная готовность	-	65%	30%	29%	71%	-
Волевая готовность(произвольность поведения)	-	62%	33%	32%	58%	5 %
Готовы		Условно готовы				
Кол-во детей	%	Кол-во детей		%		
47	95%	1		5 %		

### Трудности:

- . **мышление/речь** – трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих связей, скудность словарного запаса;
- . **память** – недостаточный объем слуховой памяти;
- . **внимание** - недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение внимания, способность устанавливать сходства и различия на основе зрительного анализатора.

Коррекционно - развивающая деятельность включала групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу. Работу с детьми по познавательной и эмоционально-волевой сфере.

### **Методики и игры:**

**На развитие мышления** – « Классификация предметов», «4-ый лишний», «На что похоже?», «Последовательные картинки», «Исключение предметов», «Так бывает или нет?», «Правильно-неправильно», «Что сначала - что потом?», «Отгадай по трем признакам», «Отгадываем загадки»

**На развитие памяти** – « Узнай предмет», «Запомни и назови», «Опиши на память», «Нарисуй фигуру по памяти», «10 слов»

**На развитие внимания** – «Назови все красное(круглое т.д.)», «Найди спрятанные предметы», «Найди отличия», «Найди пару»

**Воображение** - «Волшебные превращения», «Волшебные кляксы», «На что это похоже?», «Как это можно использовать», «Дорисуй фигуру»

**На восприятие** - «Дорисуй предмет», «Что неправильно нарисовал художник?», «Разрезные картинки»

**На развитие общей осведомленности-** «Покажи и назови», «Дотронься до меня», «Нос к носу», «Времена года», «Нелепицы»

**На развитие эмоциональной сферы** - «Узнай кто это?», «Обзывалки», «Азбука настроения», «Подарки», «Азбука развития эмоций ребенка», «Лисенок боится»

### **Психопросвещение.**

Количество индивидуальных консультаций с педагогами - 6

Количество индивидуальных консультаций с родителями- 5 (проблемы поведения, детско-родительские отношения, по диагностики).

Количество стендовых консультаций- 5 (адаптация, индивидуальные особенности ребенка, подготовка к школе, детско-родительские отношения).

Основные причины обращения: (адаптация ребенка к ДОО, индивидуальный подход, проблемы поведения).

### ***Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2023 г.***

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2022 г (26%)

Степень адаптации	1 младшие группы «Морячки», «Любознайки»	
Всего детей	47	
легкая	15	33 %
средняя	27	57 %
тяжелая	5	10 %

В течение 2023 года воспитанники МАДОУ детский сад «Тополек» успешно участвовали в различных мероприятиях.

### ***Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году***

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков «Нарисуй зимующую птицу»	Республиканский	Январь 2023	Галкина Алена, Соловьев Дима, Рубцов Саша, Панасюк Лиза	Дипломы участников
Конкурс-выставка рисунков «Защитники Отечества»	Городской	Февраль 2023	38 участников	16 - 1 место 10 - 2 место 7 - 3 место 5 - участники

Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	С 1-15 февраля 2023	Старшие, подготовительные группы	
Конкурс проектов «Маленькие почемучки» - 2023	Районный	15 февраля	Багулова Василиса	Диплом участника
Турнир способностей «Росток»	Всероссийский	март	Волкова А. Ситников А. Муравьев М.	1 место 2 место 3 место
Районная интеллектуальная олимпиада  «Успешный дошкольник»	1 этап в ДОУ  2 этап Районный	6 апреля 2023  апреля	Волкова А. Казицин М. Соловьева С. Карелин А.  Волкова А.	1 место 2 место 3 место  Диплом участника
Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Всероссийский - региональный	апрель	Окладникова М. Шарафутдинова А.	1 место 2 место
Шашечный турнир	Городской	апрель	Курбатов И. Семенова Е.	1 место 1 место
Шашечный турнир	Районный	апрель	Курбатов И.	2 место
Онлайн-конкурс юных чтецов «Наследники Победы»	Районный	04.05.2023	Ситников А.	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Не играй с огнем»	Всероссийский	04.05.2023	Брагина В. Дунаева В. Соловьева С. Шарафутдинова А.	У всех 1 место

Акция «Читаем детям о В.О.В.»	Международный	05.05.2023	Старшие, подготовительные группы	Благодарность
Конкурс –фестиваль «Твори и помни» художественное слово	Международный	7 мая 2023г	Таламатов Евгений	1 место
Конкурс Смотра песни и строя	Районный	май	9 человек подг.гр «Теремок»	Дипломы участников
Конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Всероссийский	май	Галкина А. Портнягин И.	Дипломы участников
Конкурс рисунков «Дети и дорога»	ДОУ	С 26 по 31 мая		
«Кросс наций -2023» - всероссийский день бега	Городской	15 сентября	10 девочек и 10 мальчиков с подготовительных групп	Дипломы участников
Экологическая эстафета - челендж « Мы бережем природу и экономно используем природные ресурсы» между двух корпусов сада	ДОУ	октябрь	Все группы с воспитателями	
Выставка рисунков на ж/д вокзале «Безопасность на железной дороге»	Городской	октябрь	Все группы	
Конкурс «ЭКО-МОДА-2023»	ДОУ	ноябрь	Все группы	Дипломы победителей и участников
Конкурс «Мастерская Деда-мороза»	ДОУ	декабрь	Все группы	Дипломы победителей и участников

Участвовали в Акциях:

- Всероссийской «Читаем детям о войне» (105 детей);
- «Дети Бурятии – граждане России!»;
- «Фронтовое письмо»;
- «Новогодние окна»;
- «Окна Победы» к 9 мая.

Команда волонтеров МАДОУ организовали Акции районного значения:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Поздравим защитников Отечества»;
- «Своих не бросаем!»;
- «Рисуем Победу!»;
- «Золотые руки мамы»;

Участвовали в творческих выставках:

- ✓ «Лучше папы друга нет»;
- ✓ «Зимние чудеса»;
- ✓ «Моя безопасность»;
- ✓ «Моя любимая мамочка»;
- ✓ «Берегите лес»;
- ✓ «Светлое Христово Воскресенье!»
- ✓ «Пришла весна, красная»;
- ✓ «Летние фантазии»

## **Выводы**

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Планируемая работа по



совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

#### **I.4. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие;

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Занятия (занимательное дело) в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### ***Взаимодействие с родителями***

Структура управления МАДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В МАДОУ детский сад «Тополек» создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МАДОУ через сотрудничество и взаимодействие.

Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте/ ссылка: <https://vk.com/club217733787>
- профиль "Сферум";
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://topolek.tvoyasadik.ru/>

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МАДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МАДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

<b>Выявление потребностей</b>	<b>Поддержка образовательных инициатив семьи</b>
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МАДОУ и семье	Создание в МАДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

общественном воспитании дошкольников	
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МАДОУ и семьи в решении данных задач	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### ***Система взаимодействия МАДОУ с семьей***

<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
В проведении мониторинговых исследований.	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий.	- Участие в благоустройстве территории - Помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МАДОУ	- Участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	- Наглядная информация в информационном пространстве МАДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - Памятки, буклеты, объявления - Передача информации по электронной почте и телефону - Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - Родительские собрания.
В образовательном процессе МАДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы, викторины. - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

### ***Отношение родителей к образовательному учреждению (по результатам анкетирования родителей, сентябрь 2023 года)***



Процент вовлечения родителей в образовательный процесс составил (в том числе и в онлайн - формате) 91%, охват родителей педагогическим всеобучем – 87%, участие родителей в благоустройстве детского сада - 50%.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

- ✓ увеличение процента родителей, участвующих в управлении; увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МАДОУ;
- ✓ увеличение числа родителей, участвующих в культурно - досуговых мероприятиях;
- ✓ повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- ✓ повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

### ***Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами***

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МАДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Формированием единого информационного пространства, налаживанием конструктивного взаимодействия с различными социальными институтами в рамках социального партнёрства занимается наш детский сад. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Мысовская средняя школа №56, городская библиотека, пожарная часть, почта, детская поликлиника, краеведческий музей им. И.В. Бабушкина, КДЦ «Снежный». Мы активно сотрудничаем с представителями ГИБДД, Кабанским лесхозом, Школой искусств, ж/д вокзалом и ДДТ.

Совместные мероприятия в 2023 году: экскурсии в пожарную часть, на почту, в краеведческий музей, поздравление учителей к Дню учителя, встречи с библиотекой, сотрудники ГИБДД и ж/д вокзала проводили профилактические беседы о безопасном поведении, раздавали памятки, показывали детям ролики. В КДЦ «Снежный» дети участвовали в концертных программах к Дню Матери, на 8 марта.

### ***Охрана жизни и укрепление здоровья детей***

Одной из главных задач в МАДОУ детский сад «Тополек» является задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в 2023 году проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность (утренняя гимнастика, занятия физкультурные, соревнования, эстафеты, динамические минутки, физминутки, зарядка после сна, подвижные игры);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушные ванны, ходьба босиком, обширное умывание, полоскание горла, прогулки);

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МАДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МАДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

#### ***Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа***

Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол -во	%
241	161	67	78	32	1	0,4	-	-	1	0,4

## Анализ заболеваемости детей МАДОУ детский сад «Тополек» за 2023г.

Средне списочный	Всего 244 детей
	Всего случаев
Бак.дизентерия	-
Энтерит, гастроэнтерит	1
Скарлатина	-
Острый тонзилит)	2
Грипп, ОРВИ	323
Пневмония	-
Несчастный случай	-
Другие заболевания	57
Острый бронхит	6
Всего	393
На 1 ребёнка	1,6
Количество детей с хроническими заболеваниями	5

**Вывод:** В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МАДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Открытое образовательное пространство и партнёрские отношения с различными социальными институтами позволяет МАДОУ качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Об этом свидетельствует традиционно высокий спрос среди родителей на места в детском саду.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад «Тополек» представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.



Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 90 %, согласно штатному расписанию, в том числе воспитателями, которые проходят обучение по направлению Дошкольное воспитание.

Всего в МАДОУ детский сад «Тополек» работают 41 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 15 педагогов

- ✓ старший воспитатель – 2;
- ✓ музыкальный руководитель – 1;
- ✓ воспитатели – 10;
- ✓ инструктор по физ. культуре – 1
- ✓ педагог – психолог – 1.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Уровень квалификации педагогов:

- Первая квалификационная категория – 7 /47%.
- Соответствие должности - 5 / 33 % воспитателя
- без категории – 3 / 20% воспитателя (проходят обучение)

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Аттестованы на соответствие должности в 2023 г. – 4 воспитателя.

В планах на 2024 - аттестация на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года  
«Уровень образования педагогов ДОУ»

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Получают дошкольное образование
2022	17	5	11	1
2023	15	5	7	3

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Курсы повышения квалификации по ознакомлению с ФОП ДО в 2023 году прошли 15 педагогов.

В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:

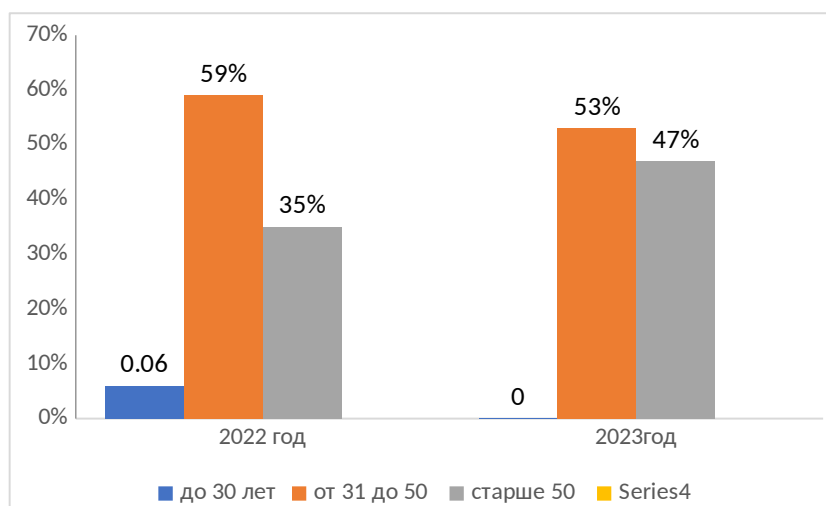
- онлайн во Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)
- было проведено РМО воспитателей Кабанского района в нашем детском саду;
- в VII Межрегиональном фестивале педагогических идей и новинок в области ДО «ДО XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»;
- в онлайн – семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики».

Старшие воспитатели участвовали:

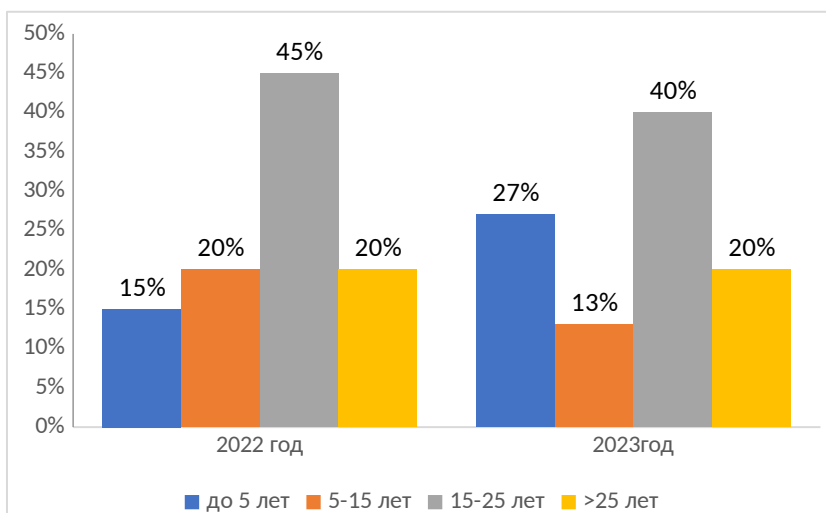
- в районном семинаре «Аттестация педагогических работников и руководителей ОО: прогнозы и перспективы»;
- прошли КПК на тему «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС – 21», «Информационно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО».

По итогам 2023 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Распределение педагогических работников по стажу



## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
МОП «Солнечный свет», конкурс «Детские исследовательские проекты»	Всероссийский	Январь 2023	Карнакова С.Н.	<b>1 место</b>
ВОПИ « Альманах педагога» Конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Всероссийский	Февраль 2023	Дьяченко М.Я.	1 место
Конкурс лучшая разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	ДОУ	Март 2023	Все педагоги	Дипломы победителей 1, 2, 3 места
МОП «Солнечный свет» , конкурс «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Июль 2023г	Грудева Н.С.	1 место
МОП «Солнечный свет» , конкурс «Праздничные мероприятия патриотической направленности» МОП «Солнечный свет» , конкурс «Растительный мир»	Всероссийский Всероссийский	Август 2023г	Казакова Л.В. Грудева Н.С.	1 место 1 место
МОП «Солнечный свет» , конкурс «Педагогическое мастерство» МОП «Солнечный свет» , конкурс «День Победы» МОП «Солнечный свет», конкурс «Презентация» «Мы против терроризма» Фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	сентябрь2023	Казакова Л.В. Сердюк Н.В. Грудева Н.С. Дьяченко М.Я.	1 место 1 место 1 место Сертификат участника
МОП «Солнечный свет» , конкурс «Конспект занятия в подготовительной группе «Хлеб – всему голова» »	Всероссийский	Октябрь 2023	Грудева Н.С.	1 место

МОП «Солнечный свет» , конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Сердюк Н.В.	1 место
АНО «Педакадемия .РФ», конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении, в рамках года педагога и наставника»	Всероссийский		Дьяченко М.Я.	1 место
Единая Россия . Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский		Францкевич Ю.А.	Сертификат участника
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: «Лучшая авторская дидактическая игра»	Всероссийский		Францкевич Ю.А.	Диплом I степень
МОП «Солнечный свет», конкурс «Поделки к Новому году»	Международный	Декабрь 2023	Карнакова С.Н.	1 место
МОП «Солнечный свет» , конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский		Казакова Л.В.	1 место
МОП «Солнечный свет», Конкурс Конспект занятия Аппликация «Царевна-Лягушка»	Всероссийский		Грудева Н.С.	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выводы:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МАДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов,

учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МАДОУ молодых специалистов. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (учитель-дефектолог, логопед).

Также необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах двух корпусов МАДОУ детский сад «Тополек». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Целью методической работы в МАДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МАДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОО.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер-классы, аукционы, решение проблемных ситуаций и др.

## Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации по освоению ФОП ДО, по финансовой грамотности, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Zoom и электронной почты.

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МАДОУ соответствует образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам МАДОУ имеет достаточное методическое обеспечение. Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МАДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия). В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В МАДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МАДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МАДОУ.

За 2023 год обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех групп, к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и, рекомендованного примерного перечня литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное МАДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются 7 ноутбуков, 6 ПК, 5 принтеров, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа; 1 интерактивная доска, синтезатор, 2 музыкальных центра, 4 сканера. 2 ламинатора, 1 брошюратор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Одной из форм демонстрации деятельности МАДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является



официальный сайт образовательного учреждения (<https://topolek.tvoysadik.ru/>).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

**Вывод.** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако библиотечный фонд МАДОУ нуждается в частичном обновлении методической литературы, соответствующей ФОП ДО.

#### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МАДОУ размещается в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовым проектам, находящихся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.

Здания МАДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные

кнопки». По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В детском саду ежемесячно, согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- комната психологической разгрузки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный

визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методические кабинеты оснащены всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой;
- педагогическими методиками и технологиями;
- учебно-методическими комплектами и учебно-наглядными пособиями для работы с детьми (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- СД-диски - электронными образовательными ресурсами.

В 2022 году были приобретены: бизборды, «Дары Фрёбеля», мячи, строительный материал, наборы для занятий по математике и речевому развитию, лего – конструкторы, деревянный конструктор, игрушки.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, интерактивная доска, выход в интернет.

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения

функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы музыкальный и физкультурный залы. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, спортивные сооружения).

В музыкальном зале - пианино, синтезатор, музыкальные центры, мультимедиа, телевизор и тд. Имеются костюмы, маски, декорации и другие атрибуты для проведения праздников и развлечений.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, прививочного кабинета, двух изоляторов. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Пищевая Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищевая блок оборудован: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубками, электрическими овощерезками и протирающими машинами.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием и вторым завтраком, необходимым для их нормального роста и развития в

соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Прачечная оборудована стиральными машинами - автоматами, имеется помещение для глажки белья, электрический паровой утюг, комната для хранения белья.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

**Вывод:** материально-технические условия МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу МАДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков в корпусе 2 и косметическому ремонту помещений.

## 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	79 (98,75)	-	1 (1,25%)
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	72 (90%)	-	8 (10%)
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	73 (91%)	-	7 (9%)
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	78 (97,5%)	-	2 (2,5)
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	80 (100%)	-	-
6.	Меня устраивает управление детским садом	76 (95%)	-	4 (5%)
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	63 (79%)	5 (6%)	12 (15%)
8.	Меня устраивает питание в детском саду	63 (79%)	16 (20%)	1 (1%)
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	78 (98%)	1 (1%)	1 (1%)
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	64 (80%)	-	16 (20%)

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МАДОУ осуществляет анкетирование родителей. В декабре 2023 года был проведен опрос родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». Анализ анкет показал, что в среднем 91% родителей удовлетворены работой МАДОУ.

Анализ анкет на сайте ДОУ так же дал положительные результаты.

**1. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены состоянием материальной базы ДОУ?**

Удовлетворен (130) 72%

Удовлетворен, но не полностью (35) 19%

Не удовлетворен (6) 3%

Затрудняюсь ответить (9) 5%

Всего голосов: 180

**2. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены состоянием материальной базы ДОУ?**

Удовлетворен (130) 72%

Удовлетворен, но не полностью (35) 19%

Не удовлетворен (6) 3%

Затрудняюсь ответить (9) 5%

Всего голосов: 180

**3. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены информационной открытостью ДОУ?**

Удовлетворен (81) 79%

Удовлетворен, но не полностью (16) 15%

Не удовлетворен (1) 0%

Затрудняюсь ответить (4) 3%

Всего голосов:102

**4. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены количеством, качеством организации музыкальных праздников и досугов в ДОУ?**

Удовлетворен (80) 75%

Удовлетворен, но не полностью (16) 15%

Не удовлетворен (8) 7%

Затрудняюсь ответить (2) 1%

Всего голосов: 106

**5. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены организацией и проведением педагогом вашей группы прогулок?**

Удовлетворен (73) 71%

Удовлетворен, но не полностью (15) 14%

Не удовлетворен (7) 6%

Затрудняюсь ответить (7) 6%

Всего голосов: 102

**6. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены воспитательно - образовательным процессом?**

Удовлетворен (81) 77%

Удовлетворен, но не полностью (16) 15%

Не удовлетворен (7) 6%  
 Затрудняюсь ответить (0) 0%  
 Всего голосов: 104

**7. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены Профессионализмом педагогов вашей группы?**

Удовлетворен (84) 81%  
 Удовлетворен, но не полностью (12) 11%  
 Не удовлетворен (4) 3%  
 Затрудняюсь ответить (3) 2%  
 Всего голосов: 103

**8. Уважаемые родители! В какой степени, Вы, удовлетворены санитарно - гигиеническими условиями вашей группы?**

Удовлетворен (90) 84%  
 Удовлетворен, но не полностью (10) 9%  
 Не удовлетворен (4) 3%  
 Затрудняюсь ответить (3) 2%  
 Всего голосов: 107

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**2. Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (10,5часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-	человек	244
		244
		0
		0
0		



педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	244 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	60
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15 5 (33%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (33%)
средним профессиональным образованием		0(0%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (47%)
Количество (удельный вес численности)	человек	7 (47%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2099
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С сентября 2023 года во 2 корпусе МАДОУ пополнился штат молодых воспитателей – 2 воспитателя. В 1 корпусе нехватка педкадров : 1 воспитатель и музыкальный руководитель.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390192

Владелец Матвеевская Лилия Михайловна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025