

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Образовательная программа
дошкольного образования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Тополек»
МО «Кабанский район» РБ**



**2023-2024 учебный год
г.Бабушкин**

Основания для разработки ОП ДО

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ

**Федеральная образовательная программа
дошкольного образования (ФОП ДО)**

(утверждена приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)



ЦЕЛЮ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДОСТИГАЕТСЯ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;



- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»

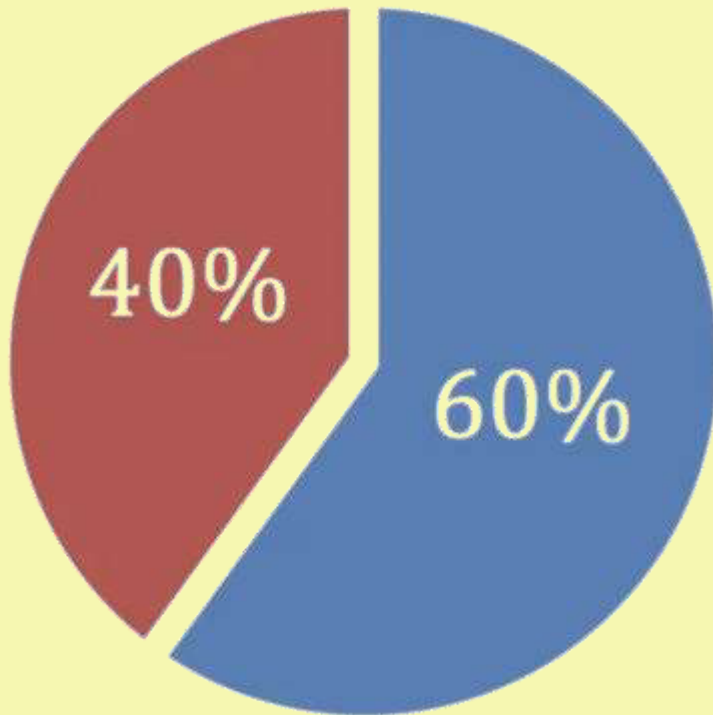
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
РАЗДЕЛ



ПРОГРАММА СОСТИТ ИЗ



- Основная часть – 60%



- Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- **Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек»**

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

- Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Парциальной программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста», авторы Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.
- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е., Мищенко И. С.
- Парциальная образовательная программа приобщения детей к социокультурным нормам «Мои права и обязанности» Н.В.Макарычева С.В.Скобёлкина



**Образовательная программа обеспечивает
разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7
лет с учётом их возрастных и индивидуальных
особенностей по основным направлениям:**

- **социально-коммуникативному,**
- **познавательному,**
- **речевому,**
- **художественно-эстетическому,**
- **физическому.**



ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, рекомендованных ФОП:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);



- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ К КОНЦУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;



- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям.



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗНЫХ ВИДОВ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции

Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Родительские собрания

Анкетирование,
Дни открытых дверей

Конкурсы, выставки,
проектная деятельность

Сайт МАДОУ
д/с «Тополек»

**Формы работы
МАДОУ детский сад
«Тополек»
с семьями
воспитанников**

Участие в
организации
развивающей среды
в ДОУ

Родительские
уголки

Совместные праздники,
соревнования,
выездные мероприятия.

Индивидуальные
и групповые
консультации,
мастер-классы



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Социальные партнеры	
Социально - оздоровительные партнеры	Бабушкинская ВА Районная психолого-медико-педагогическая комиссия
Социально – образовательные партнеры	МАОУ «МСОШ №56» МАОУ ДОД «Бабушкинская ДШИ» МАУ ДО «Бабушкинский Дом детского творчества» АУРБ «Кабанский лесхоз»
Культурно - социальные партнеры	Бабушкинская городская библиотека Краеведческий музей им. И.В.Бабушкина МАУ «Бабушкинский ИКЦ» КДЦ «Снежный»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021972

Владелец Матвеевская Л. М.

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024