

Отчет о реализации проекта:

«Волонтерское движение «Добропомощь» – «Своих не бросаем!»



Подготовили:
Дети и родители
подготовительная группа
«Морячки»
Воспитатель
Францкевич Ю.А.

г. Бабушкин
2023 г.

Проект: «Волонтерское движение «Добропомощь» – «Своих не бросаем!»

Актуальность:

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно-ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально-нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии.

Волонтерское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в современной деятельности.

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться – это значит применять инновационные технологии. Одной из таких технологий является «волонтерское движение», которое оптимально соответствует поставленной цели развития личности.

Волонтер – это синоним слова «доброволец».

Волонтер – это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим!

Настоящий волонтер – это пример нравственности и здорового образа жизни, толерантности и сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит: «Всемирная декларация добровольцев».

Волонтерское движение в детском саду – это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать» объединяя родителей, педагогов и детей волонтерской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- К более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- К оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.

Цель:

Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.

Задачи

- Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов и родителей детского сада;
- Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность;
- Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей;
- Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Достиженные результаты:

- В детском саду создано волонтерское движение с детьми подготовительной к школе группе «Морячки», которое направлено на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, на развитие умения ориентироваться в социуме и развитие высокого патриотического сознания;
- Педагогами детского сада был использован комплекс воспитательных средств и методов, способствующих появлению у детей таких качеств, как милосердие, доброта, толерантность, любовь к природе. В ходе образовательного процесса между воспитателями, детьми и родителями было преодолено отчуждение, что позволило привлечь семьи воспитанников к волонтерскому движению в детском саду;
- У детей сформировались предпосылки толерантного отношения к людям, независимо от их культурной среды и этнической принадлежности;
- У детей повысились показатели социально-коммуникативной компетентности – готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива;
- У детей развилось умение ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом;
- Была расширена связь с родителями и социальными партнерами г. Бабушкин в совместной деятельности в рамках проекта.

«Подделки и подарки для мам, бабушек и женщин ателье «Возрождение»»



«Письма солдатам», «Поделки-поздравления для пап и мальчиков»



«Письма солдатам», «Поделки-поздравления для пап и мальчиков»



«Акция «Подарок мамам и бабушкам»»



«Мастер-класс – «Украшение кексиков» с участием родительницы Плахиной С.С»

«Подарок для мамочек и бабушек»



«Мастер-класс – «Украшение кексиков» с участием родительницы Плахиной С.С»

«Подарок для мамочек и бабушек»



«Экскурсия в ателье «Возрождение» «Добропомощь»»



«Экскурсия в ателье «Возрождение» «Добропомощь»»



«Экскурсия в ателье «Возрождение» «Добропомощь»»



«НОД: «Воссоединение Крыма с Россией»»



«НОД: «Воссоединение Крыма с Россией»



«НОД: «Воссоединение Крыма с Россией»»



Акция – «Покормите птиц ранней весной», Акция – «Кормим птиц круглый год»



Акция – «Добрые дела»



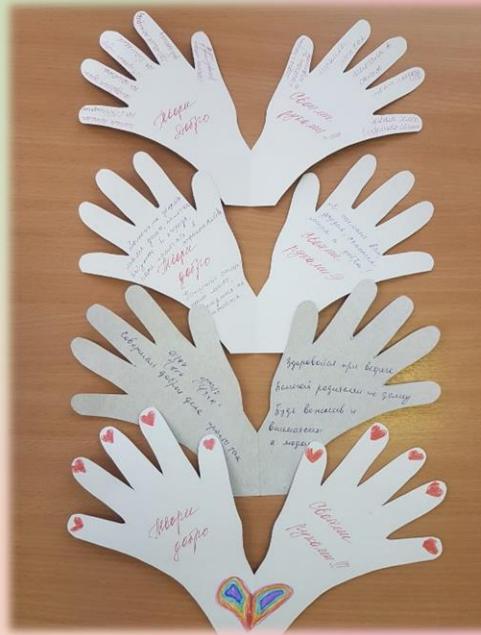
Акция – «Добрые дела»



Акция «Дарим добро своими руками»



Акция «Доброе сердце»



Развлечение «Королевство волшебных мячей»



Акция «Лечим книжки»



**«Помощь младшему воспитателю в уборке кроватей»,
«Помощь детям средней группы в одевании и причесывании»**



«Чтение детям младшей группы»



«Изготовление маскировочных сетей для солдат работниками и родителями д/сада «Тополек»



**Спасибо
за внимание!**