

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Бабушкин МО Кабанский район Республики Бурятия «Детский сад «Тополёк»

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад  
«Тополёк»  
Матвеевская Л.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» апреля 2023 г.

## **Проект**

на тему:

**«Спички детям – не игрушка!»**

**Подготовительная группа «Морячки»**



Выполнила:  
воспитатель  
Ю.А. Францкевич

г. Бабушкин  
2022 г.

## **Проект на тему: «Спички детям – не игрушка!»**

### **Актуальность:**

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в любом городе, селе, деревне. И наш город Пермь не исключение. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

### **Цели:**

- Изучить правила пожарной безопасности, выработать навыки предупреждения пожаров и правильных действий при возникновении пожара.
- Формировать у детей основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.
- Активизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с ДОУ.

### **Задачи:**

- Образовательные:
  - дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
  - учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Развивающие:
  - формировать умение реально оценивать возможную опасность.

- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;
- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

➤ **Воспитательные:**

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

➤ **Практические:**

- знакомство детей с правилами эксплуатации бытовых приборов;
- расширение знаний детей о том, как бороться с огнем, если возник пожар;
- формирование рефлекса самозащиты, чувства самосохранения.

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Вид:** познавательный, творческий

**Тип:** краткосрочный

**Срок реализации:** апрель 2023 г.

**Предварительная работа:**

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Изготовление дидактических игр
- Подбор материала для проведения опытов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**Предполагаемый результат:**

- Составление дополнительных разработок бесед, игр, досугов, практических занятий.
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

## План работы:

Мероприятие	Цель
Выставка литературы по теме.	Предложить родителям произведения по теме, дать рекомендации и советы по чтению с детьми дома.
Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»	Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.
Чтение произведения С.Я. Маршака «Пожар».	Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем.
Самостоятельная продуктивная деятельность по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»	Развивать фантазию, помочь детям выразить представления об опасности от игры со спичками в рисунках.
Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»	Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.
Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»	Рассказать детям о людях, которые рискуя своей жизнью, спасают других. Воспитывать сострадание чужой беде, осуждение равнодушия.
Просмотр мультфильма "Как это случилось" (Союзмультфильм, 1973 г.)	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Вызвать эмоциональный отклик.
Дидактическая игра «Диалоги по телефону»	Научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы, способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.
Рассматривание карточек «Знаки безопасности»	Закреплять знания детей об опасных ситуациях, в которые они могут попасть
Чтение рассказов Б. Житкова «Дым» и «Пожар»	Познакомить детей с рассказами Б. Житкова «Дым» и «Пожар»; использовать содержание произведений для формирования понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду.
Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.

Экскурсия по детскому саду.	Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.
Самостоятельная продуктивная деятельность. (аппликация, лепка).	Развивать творческие способности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, владение пластическими и аппликативными навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности, готовность к художественному отображению собственных впечатлений и представлений от прочитанного произведения.
Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.
Опытно-экспериментальная деятельность «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»	Познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность; развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности.
Развлечение «День пожарной безопасности»	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде. Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей. Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труду.
Памятка «Правила пожарной безопасности»	Дать рекомендации родителям, как знакомить детей с правилами пожарной безопасности, напомнить, как нужно правильно вести себя при пожаре.

### Беседа «Эта спичка - невеличка»

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

Ход беседы:

Воспитатель. Дети, вы видели когда-нибудь пожар?

В последнее время в нашем Алтайском крае и в соседних областях участились пожары, и мы с вами видели по телевизору, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

-От чего происходят пожары?

- От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горячей спички.

-Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

- Здесь изображён пожар. Пылает лес.

- А по каким причинам мог загореться лес?

- А могли ли дети играть спичками?

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

-Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

- И пожар был бы потушен, не причинив, дереву большого вреда.

Приходит время и каждому из нас приходится учиться пользоваться спичками.

-А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками?

Смотрите, как нужно зажигать спичку. Не нужно торопиться, подальше от серной головки держите пальчики, чтобы вспыхнув, она не обожгла ваши пальчики. Не бросайте спичку пока она не догорит. Даже догоревшую спичку нельзя бросать на пол. Брошенная спичка может стать причиной пожара.

### Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»

Задачи:

*Обучающие:* познакомить детей с работой пожарной охраны;

*Развивающие:* - развивать у детей имеющиеся знания о причинах возникновения пожара;

-упражнять детей в умении вызвать пожарную охрану;

*Воспитательные:* воспитывать чувство уважения к людям мужественной профессии.

Предварительная работа: -рассматривание иллюстраций о работе пожарных, п/П/И «Мы пожарные», беседа «Эта спичка - невеличка».

Оборудование: иллюстрации к стихотворению, игрушечный телефон.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, подумайте и вспомните, из-за чего может возникнуть пожар?

*Ответы детей*

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно назвали причины возникновения пожара

Что нужно делать, если всё таки произошёл пожар?

*Ответы детей*

Воспитатель: Правильно молодцы; никогда не надо прятаться под одеяло или накрыться чем-то плоским очаг возгорания.

Сейчас я прочитаю вам стихотворения С. Маршака, «Пожар», оно о том, что случилось с девочкой из-за неосторожного обращения с огнём. Садитесь по удобнее и слушайте внимательно.

(Воспитатель читает стихотворение, демонстрирует иллюстрации)

Беседа о прочитанном стихотворении:

-Как называется стихотворение?

-Назовите причины возникновения пожара?

-Кто спас девочку из огня?

-Как зовут пожарного?

-Кого ещё спас пожарный Кузьма?

-Какими качествами должны обладать люди этой профессии?

-Какие правила нужно знать и выполнять, чтобы не случилось пожара?

-Как вызвать команду?

Предложить 2-3 детям вызвать пожарную команду по игрушечному телефону;

Уточнить:- что набирать нужно номер 01 или 112 - сказать причину вызова,

-назвать адрес, этаж, свою фамилию и кто ещё есть в доме.

Воспитатель: Ребята, вспомните о чём мы сегодня с вами беседовали?;

-Что вам больше всего понравилось?

-Какими качествами обладает пожарный Кузьма?

-Что нужно делать, чтобы не было беды?

Запомните:

Кто с огнём неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём!

### ***Дидактическая игра***

#### ***«Опасные предметы – источники пожара»***

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Ход игры: детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара. Объяснит свой выбор.

### ***Дидактическая игра***

#### ***«Диалоги по телефону»***

Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

Образовательная задача: способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

Правила игры: дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. (Роль дежурного выполняет воспитатель).

### ***Дидактическая игра «Хорошо – плохо»***

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры: Детям показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего, и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

## Чтение рассказов

### Б. Житкова «Дым» и «Пожар»

Цель: Познакомить детей с рассказами Б. Житкова «Дым» и «Пожар»; использовать содержание произведений для формирования понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду.

Ход беседы:

1. Воспитатель обращает внимание детей на книгу рассказов Б. Житкова «Помощь идет» и, в частности, на два произведения — «Дым» и «Пожар». Интересуется мнением ребят о разворачивающихся там событиях.
2. Предлагает детям еще раз внимательно послушать рассказы, чтобы после прочтения побеседовать о героях произведений. Чтение произведений.
3. Беседа по содержанию рассказов.

Примерные вопросы к беседе:

- Что случилось с мальчиками из обоих рассказов?
- Как вы считаете, в чем заключалось их неправильное поведение?
- Как нужно правильно вести себя в таких ситуациях?
- Как пожарные боролись с огнем?
- В обоих рассказах мальчики испугались, а как вы думаете, боятся ли огня пожарные?

Объясните, почему вы так считаете.

- Как можно назвать пожарных, которые, рискуя своей жизнью, спасают погибающих в огне людей?

4. Итог беседы:

- с огнем играть строго запрещается;
- в случае пожара люди не должны прятаться, чтобы пожарным их было легче найти;
- пожарные — смелые, сильные и добрые люди. Все окружающие уважают их за это.

### **Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»**

Цель: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.

Оборудование: набор техники специального назначения; рации, телефоны; планы, карты; символика службы спасения; инструменты; защитные каски, перчатки; фонари; использование атрибутов из других игр, например «Скорая помощь».

Ход игры: вызов по тревоге; осмотр места происшествия, ориентировка на местности; распределение спасательных работ между разными группами; использование техники специального назначения; спасение пострадавших; оказание первой медицинской помощи; доставка необходимых предметов в район происшествия; возвращение на базу.

### Опытно-экспериментальная деятельность

«Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»

Цель: с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность; развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности.

Оборудование: металлический поднос, свечи, полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, кусок ткани, монета, пинцет, стакан с водой, пустой стакан, баночки с песком, с землей, с порошком.

Ход:

(У воспитателя забинтован палец).

Воспитатель: Здравствуйте ребята, хотите узнать, что у меня случилось с пальцем. Сейчас я вам расскажу. Блуждая в просторах Интернета я увидела как один лаборант ...знаете кто такой лаборант? Это человек, который работает в лаборатории и проводит опыты и эксперименты... так вот, я увидела, как один лаборант проводит опыты с огнем. Я решила повторить их, но я совсем забыла о безопасности и по неосторожности обожгла палец. После этого опыты я конечно не провела. Может, вы мне поможете провести эти опыты? А не боитесь получить травму? Хорошо, чтобы обойтись без травм, давайте повторим правила обращения с огнем.

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы вспомнили основные правила пожарной безопасности и теперь можем проводить наши опыты.

*Опыт №1.*

(Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи)

Воспитатель: Когда мы зажгли свечи, что мы увидели?

Дети: Огонек.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Он яркий, красивый.

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться?

Дети: Нет.

Воспитатель: Объясните, почему?

Дети: Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар.

Воспитатель: Кто хочет “потрогать” огонек? (Если не находятся желающие, воспитатель берет ладошку ребенка в свою ладонь и вместе проделывает действия. Дети комментируют выполняемые действия и на собственном опыте убеждаются, что огонь горячий и трогать его нельзя).

Воспитатель: Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

*Физминутка:*

“Пламя костра”

под музыку «звуки костра»

Огонь только родился, он ещё слабый и не уверенный дети садятся на корточки, голову на колени, руки вдоль туловища.

Огонь набирает силу, растёт. Медленно поднимаемся, руки двигаются из стороны в сторону, поднимаются над головой.

Его языки колышутся из стороны в сторону, начиная свой огненный танец Произвольные движения руками.

Языки пламени поднимаются то выше, то опускаются ниже, то начинают стелиться по земле.

- Понравилось вам быть огоньками?

*Опыт №2.*

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

Воспитатель подносит к пламени свечи полоску бумаги - она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату - она вспыхивает мгновенно, кусок ткани - она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету - она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит).

Воспитатель подводит детей к тому, что бы они самостоятельно сделали выводы:

Дети: Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

*Опыт №3.*

Воспитатель: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Дети: Его нужно потушить.

Воспитатель: Чего же «боится» огонь?

Дети: Воды, снега, песка, земли.

Воспитатель: А давайте проверим правильность ваших утверждений. Я приготовила материал, который используют для тушения огня. Вы узнаете их?

Дети: Да.

Воспитатель: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. (Ребенок выполняет указание воспитателя) Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что он боится воды.

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, стиральным порошком.

#### *Опыт №4*

Воспитатель: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем?

Дети: Он гаснет.

Воспитатель: Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Воспитатель: Молодцы, ребята, благодаря нашим знаниям мы смогли провести эти опыты без травм и пожаров. Еще раз послушайте правила, которые нужно не только знать, но и выполнять:

- не играй со спичками
- выключай электроприборы
- не зажигай газ

Итог занятия: Подведем итог нашему занятию. О чем мы сегодня с вами говорили? Какие правила нужно знать и выполнять? Чем можно тушить огонь? Что больше всего понравилось вам сегодня? Почему?

## Развлечение по пожарной безопасности

### «День пожарной безопасности»

Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде;

Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей;

Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труду.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас с вами необычная встреча – мы поговорим о работе пожарного, какая у них сложная, опасная и тяжёлая работа. Для того чтобы бороться с огнём нужно быть сильным, смелым, ловким, быстрым.

*Реб. Работа пожарных очень опасна,*

*Спасает пожарный дома и леса,*

*Работа пожарных очень отважна,*

*Команда пожарных везде быть должна.*

*Реб. В бой со стихией пожарный идёт,*

*Тушит огонь и спасает народ.*

*Слава пожарным, слава героям!*

*Самых высоких наград они стоят!*

Ведущий: Ребята, а вы хотели бы побывать в роли пожарных?

Сегодня будут соревноваться две команды : «Юные пожарные» и «Спасатели»

Прошу команды представиться!

Приветствие команд:

Команда – «Юные пожарные»: «Четко знаем своё дело – боремся с огнём умело!»

Команда – «Спасатели»: «Пусть огонь боится нас, мы ребята просто класс!»

Ведущий: Ребята, представьте, что в лесу начался пожар.

*Реб. Все зверье огня боится.*

*Кто их из беды спасет,*

*Если вдруг пожар случится?*

*Кто в пожарные пойдет?*

Ведущий: Что же, приглашаю команды для первого испытания.

1. Эстафета «Юный спасатель»

Оборудование: игрушек-зверей по количеству детей, 2 корзины.

Дети бегут до корзины берут игрушку и возвращаются, передают эстафету и встают в конец колонны.

Ведущий: Мы спасли животных, теперь будем тушить пожар.

## 2. Эстафета «Пожарное дело»

Оборудование: 2 флажка, 2 ведра

Дети бегут с ведром, добегают до флажка, имитируют выливание воды из ведра на огонь (флажок) возвращаются и передают ведро следующему ребенку.

Ведущий: А сейчас задание для наших болельщиков. Поиграем в игру «Доскажи словечко»

Деревянные сестрички	Днем ли, ночью, утром рано
В коробочке, это (спички)	Если что – то загорится,
Вы запомните друзья	То пожарная охрана
Детям спички брать (нельзя)	На подмогу быстро (мчится)
Предупреждаем всех не даром,	Крепко помните друзья,
Трудно справиться с (пожаром)	Что с огнем шутить (нельзя)
При пожаре не зевай,	Победит огонь коварный
Огонь водою (заливай)	Тот, кого зовут (пожарный)

Ведущий: Молодцы! А теперь давайте послушаем, как нужно поступать, чтобы беда не пришла в ваш дом.

Дети читают стихи.

1. Если все приборы разом  
Ты в одну розетку включишь,  
То пожар проводки сразу  
В этой комнате получишь!  
Шутить с приборами опасно,  
Вы не рискуйте понапрасну!

2. Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен

3. Чтобы лес, звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не теряли гнёзда пташки,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички!

4. Спички детям не игрушка –  
Не забудьте их убрать!  
Не оставьте на подушке,  
Не бросайте под кровать!  
Попадут ребенку в руки,  
И устроит он пожар.

Вам тогда одни лишь муки,  
Превратится жизнь в кошмар!

5. В детском садике своем  
Очень дружно мы живем.  
Пляшем, прыгаем, играем  
Про пожар не забываем.

6. Знаем, как с огнем бороться  
И не струсим в трудный час.  
Но, пожалуй, что надежней,  
01 звонить подчас.

Ведущий: Очень хорошо, ребята! Молодцы! Приступаем к очередному состязанию

### 3. «Кто быстрее соберется на пожар»

Оборудование: Жилеты, каски, рукавицы.

Надеть жилет, каску, рукавицы добежать до пожара, обежать, а потом вернуться к своей команде, снять жилет и предать следующему игроку.

Ведущий напоминает детям правила поведения при возникновении пожара: нельзя прятаться под кроватями и в других труднодоступных местах, выбираться из задымленного помещения, нужно как можно ниже пригибаясь к полу.

### 4. «Спаси куклу»

Оборудование: куклы по количеству детей, 2 стола.

Игроки каждой команды поочередно должны проползти, «спасаясь от дыма», под столами до «места пожара», бережно взять в руки куклу и «вынести из огня», совершив обратный путь под столами.

Ведущий: Молодцы, ребята! Во все времена люди ценили и уважали труд пожарных и старались им помогать. Вот и сейчас нашим участникам понадобится помощь болельщиков.

Готовы помочь своим командам?

### 5. Игра – эстафета «Чья команда скорее передаст ведро с водой».

Оборудование: по 3 ведерка для каждой команды.

Дети строятся в две команды – две шеренги.

Каждая команда передает по 3 ведерка друг другу по цепочке с одной стороны зала на другую. Последний «заливает» огонь водой.

### 6. Собери картинку

Оборудование: Разрезные картинки на пожарную тематику.

На двух столах лежат разрезанные картинки. По сигналу дети начинают ее собирать. Выигрывает та команда, чья картинка будет собрана быстрее.

Ведущий: Молодцы! Наши команды доказали, что они смелые, ловкие и находчивые. А сейчас слово предоставляется жюри.

Подводятся итоги соревнования, вручаются призы.

Ведущий: Поздравляем победителей! А сейчас приглашаем всех на веселый танец!

### **Памятка для родителей по пожарной безопасности**

Шалость детей с огнем – довольно распространенная причина пожара. Ребенок, оставшись без присмотра, может взять спички и, подражая взрослым, поджечь бумагу, включить в розетку электрический нагревательный прибор или даже устроить костер. Беря пример со взрослых, дети иногда пытаются курить. Виноваты в этом, конечно, родители, которые оставляют одних детей в квартире, не прячут от них спички, не контролируют поведение детей, не следят за их играми, а иногда, потакавая детским капризам, разрешают играть со спичками, поручают разжигать или присматривать за горящими конфорками газовой плиты, топящимися печами, работающими электробытовыми приборами. Особенно опасны игры детей с огнем в местах, скрытых от глаз взрослых: на стройках, чердаках, в подвалах. При этом, как правило, сами виновники при виде пламени, вышедшего из-под контроля, теряются, получают тяжелейшие травмы, а иногда и гибнут. Между тем подобных трагедий можно избежать. Необходимо постоянно разъяснять ребенку опасность игр с огнем, хранить спички или иные зажигательные принадлежности, а также особо опасные в пожарном отношении изделия, предметы и материалы вне досягаемости детей и по возможности не оставлять детей надолго без присмотра. Ведь обучение это привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно – гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану.

#### **Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности**

Пожарная безопасность дома (в квартире) 1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом. 2. Не играйте дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара. 3. Уходя из дома или комнаты, не забывайте выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т.д. 4. Не суши белье над плитой. Оно может загореться. 5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверь. От

выпавшего уголька может загореться дом. 6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

Газовая плита 1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветри комнату. 2. При запахе газа звоните в газовую службу от соседей. Телефон газовой службы 04. 3. Не играй в кухне, особенно при включенной газовой плите. 4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки. 5. Никогда не висите на газовых трубах. Электроприборы 1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами. 2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками. 3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной. 4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой. 5. Не оставляйте включенными утюг и др. электроприборы.

Домашние вещи 1 не играйте со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями, петардами. 2. Не играйте с аэрозольными баллончиками.

Пожарная безопасность в лесу 1. Пожар - самая большая опасность в лесу, поэтому не разводи костёр без взрослых. 2. Никогда не балуйся со спичками и не разжигай костёр в сухую и жаркую погоду. Достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. 3. Не выжигай траву под деревьями, на проталинах, на полях и лугах. 4. Не оставляй на полянах бутылки или осколки стекла. 5. Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону откуда дует ветер. 6. Выйдя из леса, обязательно сообщите о пожаре взрослым.

При пожаре в квартире 1. Вызовите пожарную охрану по телефону 01. 2. немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь. 3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись. 4. Накройте голову плотной мокрой тканью. 5. Дышите через мокрый носовой платок. 6. Сообщите о пожаре соседям, зайдите на помощь. 7. Не пользуйтесь лифтом.

Родители, помните: огонь – опасная игрушка для детей! Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас. В случае возникновения пожара немедленно звоните в пожарно-спасательную службу по телефону «01» или «112».

## Конспект НОД «Юные пожарники»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- углубить и расширить понятие "пожарная безопасность";
- уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
- учить правилам осторожного обращения с огнём;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара;
- обобщить и закрепить навыки правильного поведения в случае возникновения пожара;

#### **Развивающие:**

- развивать у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;
- воспитывать уважение к труду пожарного.

### **Использование современных образовательных технологий:**

- Игровые технологии; - Создание проблемной ситуации;

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Оборудование:** видео фильм, ноутбук, карточки с изображением огня на каждого ребенка, удостоверение "Юный пожарник»; аудиозапись «Звук костра в лесу», «Танец огня», «Дождь, переходящий в ливень»

### **Предварительная совместная деятельность:**

Чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных. Чтение и инсценировка сказки «*Кошкин дом*», рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может привести к возгоранию и пожару. Беседы о правилах поведения при пожаре.

Рисование «*На пожаре*» (цветные карандаши)

### **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся (психогимнастика).

#### **1. Вступительная беседа**

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы мне ответите, о чем мы с вами сегодня будем говорить. Загадывание загадки про огонь:

Он таким бывает разным - Голубым и рыже-красным,

Ярко-жёлтым и, ещё же, Олимпийским быть он может. (*Огонь*)

Огонь – одно из самых больших чудес природы. Он наш друг и наш враг. Почему огонь является нашим другом? (*Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи.*)

Когда огонь становится нашим врагом? (*Если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.*)

Воспитатель: Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать пожароопасными и почему? (*Ответы детей – утюг, электропечь и т. д.*)

## **2. Игра «Опасные ситуации»**

Воспитатель: Вы хорошо знаете опасные предметы, а какие действия могут привести к пожару? Объясните свой выбор. Для этого я раздаю вам карточки, на которых изображен огонь. Когда я буду называть опасное действие, вам надо поднять карточку вверх.

Рисование, Чтение, Поджигание бумаги, Пение, Лепка из пластилина, Игры с зажигалкой и спичками, Изготовление аппликации, Зажигание свечки, Поджигание сухой травы и листы

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто больше всего знает о правилах поведения при пожаре? (*пожарный*)

## **3. Просмотр видеофильма.**

Воспитатель: Сегодня к нам на электронную почту пришел видео фильм из пожарной части. Давайте посмотрим его вместе, мне кажется, что он интересный и поучительный (Просмотр видео).

## **4. Пластический этюд**

Воспитатель: Ребята, теперь нам надо отдохнуть. Вы хотите отправиться в лес? Тогда закройте глаза и представьте, что мы попали с вами в лес. Представили? Открывайте глаза и погуляем по лесу. Щебечут птички, шумят деревья, белки перепрыгивают с ветки на ветку, постукивает клювом дятел.

Ой, посмотрите, кто-то развел костер и не потушил его. Как вы думаете, что может произойти? Давайте превратимся в искорки этого костра. Для этого возьмите по 2 огонька и внимательно слушайте мой рассказ и попробуйте передать под музыку характер огня. (*Звучит аудиозапись «Звук костра в лесу», «Танец огня», дети под музыку имитируют пламя.*)

Люди оставили костер в лесу, подул легкий ветерок, и искры этого костра разлетелись в разные стороны. Они разгорались все сильнее и сильнее... Ветер усиливался, и они летели все дальше и дальше, сжигая все на своем пути и деревья, и кусты, и траву. А когда искры собирались вместе, они превращались в огромное пламя. И это пламя бушевало все сильнее и сильнее... Но вот закапал дождик. Сначала маленький, искры сопротивлялись ему, спорили с дождем. А потом хлынул ливень и затушил огонь.

Воспитатель: Пора нам вернуться в наш детский сад. Закройте глаза и мы окажемся в саду.

## **5. Экспериментальная деятельность**

Ребята посмотрите мы с вами попали в экспериментальную лабораторию детского сада. Сейчас мы с вами проведем опыты и выясним, что нам поможет в борьбе с огнем.

Эксперимент первый

Воспитатель: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (*Его нужно потушить*). Чего же боится огонь? (*Воды, снега, песка, земли*). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (*Да*) Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды (*Ребенок выполняет указание воспитателя*). Что происходит и почему? (*Огонь погас, потому что он боится воды*).

Эксперимент второй, третий, четвертый:

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

Эксперимент пятый:

Воспитатель: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (*Он гаснет*). Почему наш огонек через некоторое время погас? (*без воздуха огонь существовать не может*). Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. (*Так мы дома можем накрыть горящий предмет одеялом или ковриком*)

Воспитатель: На этом наша работа в лаборатории окончена. Ребята, так чего же боится огонь? (*огонь боится воды, песка, снега, земли, гибнет без доступа воздуха*).

## **6. Игровая ситуация «Вызываем пожарных»**

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь я знаю, что вы очень внимательные и осторожные. Ребята напомните мне, люди какой профессии каждый день борются с огнем? (Профессии «*пожарный*») Пожарные очень смелые и сильные люди и чтобы они быстрее смогли потушить пожар надо правильно вызывать пожарных к месту пожара. Вы хотите помочь пожарным? Давайте научимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратит внимание детей на тот факт, что очень важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.

Воспитатель: Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? (*Ответы детей.*)

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать правила поведения:

- Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
- Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.

- Не прятаться под кровать, под диван, под стол и т. д.
- Звать на помощь соседей и прохожих.
- Когда приедут пожарные, слушать и выполнять все указания и не бояться.

### **7. Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».**

Воспитатель: Ребята, с вами мы узнали, чего боится огонь.

А теперь ко мне идите и немного отдохните. Я сейчас вам буду читать стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас увидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я... .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк безопасно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно отвечали на вопросы и знаете правила поведения при пожаре.

- Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения пожара, обязательно соблюдать правила пожарной безопасности.

" Пусть помнит каждый гражданин

ПОЖАРНЫЙ НОМЕР- "01"

Воспитатель: - Вы все молодцы, ребята! В следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.

## Беседа «Пожарная безопасность» в подготовительной группе.

**Цель:** формировать знания детей о пожарной безопасности.

**Задачи:**

-выяснить, уточнить, расширить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре; работе пожарных.

-воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

-закреплять умение участвовать в беседе: слушать других, не перебивая; высказывать свою точку зрения.

-развивать любознательность, память, логическое мышление.

**Ход беседы**

(беседа сопровождается картинками по теме)

**Воспитатель:-** Ребята, послушайте стихотворение:

С дымом мешается облако пыли.

Мчатся пожарные автомобили,

Щёлкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят.

Миг- и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли быстро, как в сказке.

Люди в брезенте-один за другим-

Лезут по лестницам в пламя и дым.

- Про кого это стихотворение? (ответы детей). Верно! Про пожарных и пожарные машины. В чём состоит работа пожарных? (ответы детей). Да тушат пожар. Но пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строят дома, заводы. На пожарную безопасность проверяют магазины, школы, детские сады. А ещё, пожарные постоянно тренируются, занимаются в спортивных залах, думаете для чего? (ответы детей). Чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. А как одеты пожарные? (ответы детей). Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, специальная пластина- защищает лицо от огня, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах- прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! Ещё у пожарных есть противогаз, он защищает от дыма и угара при пожаре. Пожарные хранят свой костюм в пожарной части, в специально отведённых для этого местах,

чтобы при сигнале тревоги быстро и легко надеть всё нужное. А если увидели огонь, или почувствовали дым, что надо сделать? (ответы детей). Правильно! Набрать по телефону номер 01 и вызвать бригаду пожарных. Что нужно при этом сообщить? (ответы детей: фамилию, имя, адрес, очаг возгорания). Пожарные днём и ночью дежурят в пожарном депо, их машины всегда наготове стоят в гараже.

Сменяясь в верхнем этаже, пожарные сидят,

А их машины в гараже мотором в дверь глядят.

Чуть только ночью или днём

Дадут сигнал тревоги.

Лихой отряд борцов с огнём,

Несётся по дороге.

- А на чём передвигаются пожарные по городу? (ответы детей). Да, на специально оснащённых пожарных машинах. А как выглядит пожарная машина? (ответы детей). Да, она ярко-красного цвета с лестницей со шлангами (показ картинки). Вот посмотрите, какая она. Как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета? (ответы детей: чтобы издали её видели водители других машин и уступали место на проезжей части). А чем пожарные тушат бушующее пламя? (ответы детей). Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях. Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (ответы детей). Правильно, люди иногда бывают неосторожны с огнём, особенно дети. Какие вам известны правила пожарной безопасности? Что нельзя делать? (ответы детей: нельзя играть со спичками, без взрослых- разжигать костёр, нельзя включать утюг и другие электроприборы). А если случится пожар?

- Если дома есть взрослые, нужно скорее бежать к ним за помощью! А если дома никого нет? (ответы детей). Правильно, надо вызвать бригаду пожарных. Для этого нужно набрать по телефону- 01. Говорить по телефону нужно чётко, ясно указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж. А вы знаете свой адрес (ответы детей). Самое главное, не паникуйте, не бегайте зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям. Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы увеличите тягу, и огонь станет сильнее. Не тушите водой включенные в сеть электроприборы, вас может ударить током! Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети. Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым. В современных квартирах большая часть мебели изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два-три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому сразу обмотайте лицо

мокрым полотенцем или платком и передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное — побыстрее покиньте горящую квартиру!

**Рассматривание и обсуждение ситуативных картинок** (дети рассказывают что случилось, и что надо предпринять).

- Значит, какие правила нужно знать, чтобы не возник пожар? (ответы детей).

- Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице и в комнате о нём ребята помните: спички не тронь, в спичках огонь!

- Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

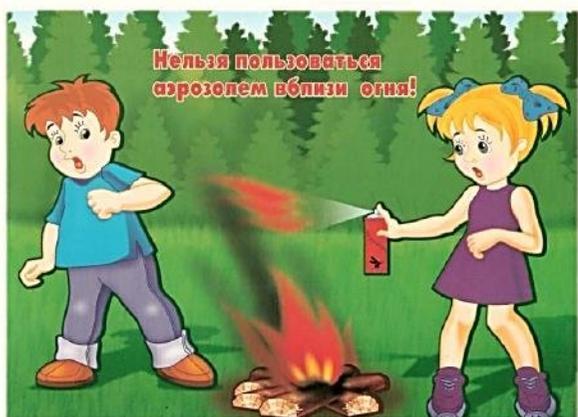
- Правило третье: Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалея костёр, землёй забросай и водой залей.

- Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды.

- **Итак:** о чём мы сегодня, говорили с вами, ребята? (ответы: о профессии пожарных, их работа очень трудная, опасная, и очень нужная, ведь пожарные спасают людям жизнь; ещё говорили о том, чего нельзя делать, чтобы не возник пожар; и о том, как себя вести во время пожара).



# ДЕТЯМ О КУЛЬТУРЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



## Уважаемые родители!

**Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности уберезит вас и ваших близких от беды!**

- Спички – не игрушка. Прячьте спички от детей!
- Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- Не оставляйте детей без надзора.
- Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- Не забывайте выключать электроприборы.
- Не разрешайте детям включать электроприборы.
- Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внешних порывов ветра, которые могут разнести пламя по окрестности.
- Применяя химические препараты, будьте осторожны.
- Ознакомьтесь и строго выполните инструкцию, напечатанную на этикетке.
- Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.
- Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.

О пожаре звоните по телефону

**«01», «112»**

## Помните дети!

- Чтобы не возник пожар, осторожно обращайтесь с огнем!
- Все вы знаете, что «спички детям не игрушка». И это действительно так. Не балуйтесь со спичками, и не давайте шалить подобным образом своим друзьям.
- Без присутствия взрослых не зажигайте спички и свечи.
- Подвалы, сараи и чердаки – не лучшие места для игр, а тем более, если эти игры с огнем.
- Ребята! Эти правила никогда нельзя забывать. Рассказывайте о них своим товарищам и требуйте, чтобы они их тоже соблюдали. Так вы можете спасти свой дом, школу, лагерь и другие помещения от возгорания, и окажете неоценимую помощь в деле предупреждения пожаров работникам противопожарной службы.
- Спички и зажигалки предназначены для хозяйственных нужд. Они не могут служить предметом для игр, и без надобности их брать и во все не стоит.
- Даже одна маленькая искорка может стать причиной большого пожара. Поэтому не допускайте возникновения даже небольшого огня в помещении.



*Не шутите с огнём!  
Я- огонь! Я – друг ребят,  
Но когда со мной шалят,  
Становлюсь тогда  
врагом  
И сжигаю все кругом!*



## Шалость детей с огнем – причина пожара!



- *Помните, пожар легче предупредить, чем погасить!*
- *Займите ребенка безопасными играми!*
- *Разьясните ему, как тяжёлы последствия пожара!*
- *Содержите в чистоте и полностью укомплектованными средства тушения пожара!*

## **Покидая квартиру в случае пожара:**

- ◆ не задерживайтесь, собирая вещи;
- ◆ по возможности выключите все электроприборы и свет, отключите электричество на щитке, расположенном на лестничной площадке;
- ◆ плотно закройте за собой все двери;
- ◆ предупредите соседей;
- ◆ спускайтесь по лестнице, не пользуйтесь лифтом;
- ◆ ждите приезда пожарных возле дома.

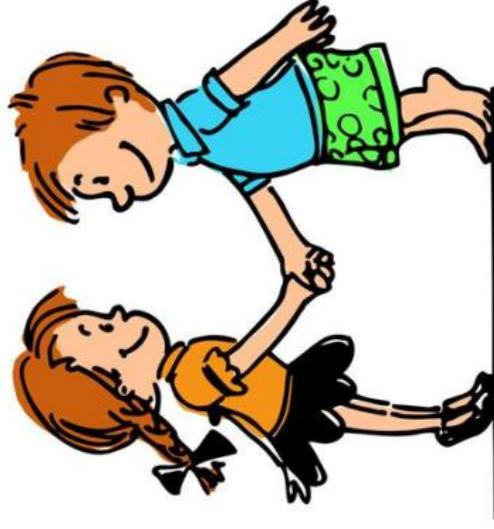
## Пожар в лифте

Пожар в лифте чаще всего случается из-за короткого замыкания электропроводки или небрежности (непогашенных спичек и окурков сигарет, брошенных на пол или в шахту лифта). Пока лифт не остановится, и двери не откроются, деться из кабины некуда.

Что же делать?

- ◆ Если у вас есть подозрение, что в кабине или в шахте лифта начинается пожар, не входите в него.
- ◆ В каждом лифте есть кнопка вызова диспетчера, при первых признаках пожара (даже при появлении легкого дыма в кабине или шахте лифта) немедленно нажмите на нее и попросите помощи диспетчера.
- ◆ Выйдя из кабины, поместите между дверей какой-нибудь предмет (книжку, зонтик, сумку), чтобы двери не закрывались полностью и никто не смог вызвать лифт и оказаться в ловушке.
- ◆ Если из-за короткого замыкания проводов лифт остановился между этажами, а пожар начался в шахте и потушить его невозможно – громко кричите, стучите по стенам кабины, зовите на помощь.
- ◆ Не тушите огонь водой, это опасно, так как кабина находится под напряжением. Используйте плотную сухую ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок.
- ◆ Если вы застряли, попытайтесь зонтом, ключами или другим предметом раздвинуть автоматические двери лифта и выбраться наружу.
- ◆ Если выйти из лифта не удается, то до прибытия помощи закройте нос и рот себе и ребенка носовым платком или рукавом одежды, смоченными водой, газировкой, молоком.

**Не страшен огонь  
тому, кто знаком  
с правилами  
пожарной безопасности!**



## Уважаемые родители!

### Помните, что соблюдение

### элементарных правил безопасности

#### убережет

### вас и ваших близких от беды!

- ◆ Свистки – не игрушка. Прячьте свистки от детей!
- ◆ Разъясните детям, как тяжелы последствия шалости с огнем.
- ◆ Не оставляйте детей без надзора.
- ◆ Не проходите мимо детей, играющих с огнем.
- ◆ Не забывайте выключать электроприборы.
- ◆ Не разрешайте детям включать электроприборы.
- ◆ Не разрешайте детям разводить костры. Костер надо раскладывать так, чтобы он был защищен от внезапных порывов ветра, которые могут разнести пламя по окрестности.
- ◆ Применяя химические препараты, будьте осторожны. Знакомьтесь и строго выполняйте инструкцию, напечатанную на этикетке.
- ◆ Не загромождайте основные пути эвакуации, балконы и лоджии.
- ◆ Изучите сами и разъясните детям правила пользования первичными средствами пожаротушения.
- ◆ О пожаре звоните по телефону «01».

## Берегите жилище от пожара!

Пожар... Как часто в последнее время слышится это страшное слово. Большинство пожаров происходят в квартирах. Главное правило, которое нужно соблюдать всегда и везде: никогда не играйте с огнем и не позволяйте играть с ним другим!

### **Если пожар все-таки случился:**

- ◆ Почувствовав в квартире запах дыма, как можно быстрее найдите его источник (проверьте всю квартиру, включая балкон, посмотрите, нет ли дыма на лестничной площадке).
- ◆ Плотно закройте все двери, окна и форточки.
- ◆ Попытайтесь, самостоятельно потушить очаг пожара.
- ◆ Если вы не можете самостоятельно справиться с огнем, покиньте квартиру и вызовите пожарных по телефону «01»!

### **Сообщите дежурному диспетчеру:**

- свой точный адрес,
- где происходит пожар (квартира, двор, гараж, балкон);
- что горит (мебель, электроприбор и т. д.).

Быстро и точно ответьте на все вопросы диспетчера (на каком этаже вы живете, запирается ли дверь в подъезде на кодовый замок, сколько всего этажей в доме, как быстрее к нему подъехать и т. д.).

*Когда приедут пожарные, сообщите им о соседях, которые могут оставаться в других квартирах!*

## Небольшой очаг пожара,

### возникший на ваших глазах,

### можно потушить самостоятельно!

- ◆ Нужно иметь дома огнетушитель и уметь с ним обращаться. Его можно использовать только в первые минуты пожара, когда очаг возгорания небольшой.
- ◆ Горящий мусор в мусорном ведре нужно залить водой.
- ◆ Загорелся кухонную прихватку, занавеску или полотенце – бросить в раковину и тоже залить водой.
- ◆ Не заливайте горящее масло водой, потому что масляные брызги полетят во все стороны и обожгут вас. Просто быстро закройте сковородку крышкой.
- ◆ Горящие электрические приборы заливать водой тоже нельзя. Отключите их от сети, и перекройте доступ воздуха (песком, стиральным порошком, землей из горшков с цветами, или плотной тканью).
- ◆ Если вы заметили пожар на балконе, надо обязательно попытаться потушить огонь водой или лобьими другими подручными средствами, поскольку пламя в таких случаях быстро перекидывается на квартиры верхних этажей.



***Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходячая форма обучения – личный пример!***