

Отчет о реализации проекта:

«Все вместе будем делать добро»



г. Бабушкин
2023 г.

Подготовили:
Дети и родители
подготовительная группа
«Морячки»
Воспитатель
Францкевич Ю.А.

Проект: «Все вместе будем делать добро».

Актуальность:

На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих.

В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.

Задача воспитателя – формировать доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Цель:

Нравственное воспитание дошкольников подготовительной группы посредством совершения добрых поступков.

Задачи

- Формировать этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;
- Продолжать формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям, воспитывать чувство взаимопомощи;
- Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом;
- Повысить педагогическую компетентность родителей в нравственном воспитании детей.

Достигнутые результаты:

- Дети сформировали этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;
- У детей сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;
- Дети бережно относятся к миру природы и к окружающему миру в целом;
- Повысилась педагогическая компетентность родителей в нравственном воспитании детей.

«Читаем, играем и общаемся с детьми средней группы»



«Читаем, играем и общаемся с детьми младшей группы»



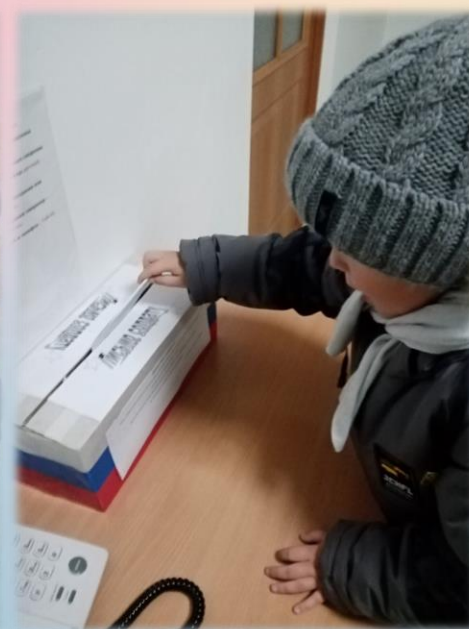
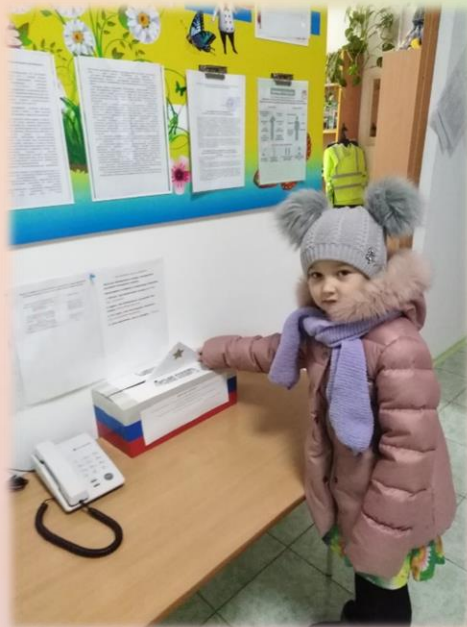
«Чтение русских народных сказок о добре и зле»



**Театральная деятельность:
Сказка «Волк и семеро козлят»,
С/р игра: «Кукольный театр»**



Акция: «Письма Солдатам»



С/р игры: «Ждем гостей», «Семья», «Детский сад»



**Трудовая деятельность:
«Полив комнатных растений
и цветочной рассады»**



НОД: «Забота о птицах зимой»



**Акция:
«Покормите птиц зимой»**



Рисование: «Рисуем доброту»



Акция: «Добрые дела»



«Домашние добрые дела»



«Домашние добрые дела»



**Спасибо
за внимание!**