

Отчет о реализации проекта:

«Финансовая грамотность»



г. Бабушкин
2023 г.

Подготовили:
Дети и родители
подготовительная группа
«Морячки»
Воспитатель
Францкевич Ю.А.

Проект: «Финансовая грамотность».

Актуальность:

Для России остается актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Существует ряд причин, которые свидетельствуют об этой необходимости:

- именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
- стремительно растет доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.
- это позволяет охватить обучением всех детей дошкольного возраста, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения.

В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. Неправильно полагаться на стихийное усвоение экономической стороны жизни, так как в процессе познания дети сталкиваются с такими этическими понятиями, как богатство, деньги, кредиты, долги, бедность и другое. В этих понятиях заключен большой нравственный смысл, в котором отражаются социальные ценности: честность, доброта, трудолюбие, взаимопомощь и многое другое.

Цель:

Содействие финансовому просвещению детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Способствовать развитию основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности;
- Расширять представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета;
- Укреплять семейные связи;

Достиженные результаты:

- Приобрели новые знания социально-экономического характера;
- Приобрели первичные навыки рационального распределения доходов семьи;
- Усвоили вопрос о том, как сберегаются деньги и о том, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Получили навыки ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- Развили мышление через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- Развили навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Развили навыки самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Чтение художественной литературы: «Откуда берутся деньги?», «Бизнес» Беседа: «О деньгах», «О цене товара», «Как мы распоряжаемся деньгами»



**Беседа: «Что такое деньги», «Как мы распоряжаемся деньгами»
Дидактические игры: «Угадай и собери купюру»**



Дидактическая игра: «Овощи-фрукты», «Бытовая техника», «Посуда»



НОД: «Ознакомление с профессиями», «Виртуальная прогулка в мир профессий»



**Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Магазин»,
Дидактическая игра: «Что продается в магазине», «Услуги и товары»
Акция «Экономные ребята»**



Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»: «Овощи-фрукты», «Трикотаж», «Идем за покупками», «Купи другу подарок»



Квест-игра: «Путешествие в страну Профессий» «Труд - кормит, а лень - портит»



Игра: «Лабиринт – «Помоги машине «Хлеб», «Молоко», «Овощи-фрукты» добраться до магазина»



**Художественно-эстетическое развитие:
НОД: «Нарисуй купюру будущего»**



«Купюра будущего»



Художественно-эстетическое развитие: Лепка: «Монеты»



**Спасибо
за внимание!**