

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Бабушкин МО Кабанский район Республики Бурятия «Детский сад «Тополёк»

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детский сад  
«Тополек»  
Матвеевская Л.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» января 2023 г.

**Проект**  
на тему:  
**«Финансовая грамотность».**  
Подготовительная группа «Морячки»



Выполнила:  
воспитатель  
Ю.А. Францкевич

г. Бабушкин  
2023 г.

## Проект на тему: «Финансовая грамотность»

### Актуальность

Для России остаётся актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Существует ряд причин, которые свидетельствуют об этой необходимости:

- именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
- стремительно растёт доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
- это позволяет охватить обучением всех детей дошкольного возраста, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения.

Передовые страны мира на протяжении длительного периода осуществляют программы финансовой грамотности с раннего возраста. В США с шести лет дети получают банковские карты и производят покупки, так реализация образовательных программ, связанных с экономической грамотностью в этой стране, начинается с дошкольного возраста. Самой передовой страной в области повышения экономической грамотности для детей дошкольного возраста признается Сингапур. Банки в этой стране начинают работу с детьми пятилетнего возраста и в дальнейшем сопровождают их на всем жизненном пути. Банки предлагают счета для детей, при этом их можно открыть при частном визите ребенка в отделение банка, либо в режиме онлайн. Данная услуга дает возможность ребенку быть активным потребителем банковских продуктов и получать доходы на свои сбережения, тем самым способствуя формированию экономической грамотности и самостоятельности.

В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. Неправильно полагаться на стихийное усвоение экономической стороны жизни, так как в процессе познания дети сталкиваются с такими этическими понятиями, как богатство, деньги, кредиты, долги, бедность и другое. В этих понятиях заключен большой нравственный смысл, в котором отражаются социальные ценности: честность, доброта, трудолюбие, взаимопомощь и многое другое.

Этим обусловлена актуальность данного проекта для детей старшего дошкольного возраста.

**Тип проекта:** социально-значимый, групповой, краткосрочный (две недели).

**Сроки реализации проекта:** с 09.01.2023 г. - 22.01.2023 г.

**Участники проекта:** дети (6 - 7 лет) подготовительная к школе группа, воспитатель, родители.

**Место реализации проекта:** МАДОУ детский сад «Тополек»

**Цель проекта:** содействие финансовому просвещению детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи проекта:**

- ✓ Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- ✓ Способствовать развитию основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- ✓ Расширять представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета;
- ✓ Укреплять семейные связи;
- ✓ Получение навыков совершения реальной покупки в магазине.

**Предполагаемые результаты:**

- Приобретение новых знаний социально-экономического характера;
- Приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи;
- Усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- Развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап

- Методическая и организационная подготовка проекта.

Практический этап

- Формирование элементов финансовой грамотности в ходе практической работы.
- Непосредственное осуществление мероприятий проекта.

Заключительный этап

- Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение мнения родителей о результативности проекта.
- Оформление результатов проекта в виде методических материалов.
- Представление результатов проекта среди коллектива педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №110».

**I этап – организационный**

**Задачи:**

1. Изучить отношение дошкольников к финансовым нормам.
2. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.
3. Постановка и определение целей и задач проекта;
4. Довести к сведению педагогов, родителей воспитанников цели и содержания проекта;
5. Подбор литературы по теме, плакатов и буклетов;
6. Подбор пословиц и поговорок об экономии;
7. Подбор иллюстраций по теме, текстов художественных произведений и стихотворений;

8. Консультации для родителей;
9. Подбор информации для родительского уголка;
10. Оформление стенда по теме, составление памяток;
11. Составление плана проекта.

## II этап – основной

Название мероприятия	Участники	Сроки реализации
Чтение сказки «Три поросенка»	Воспитатели, дети	Январь
Рассказ воспитателя о деньгах, о цене товара	Воспитатели, дети	Январь
Дидактическая игра: «Что продается в магазине?».	Воспитатели, дети	Январь
Чтение сказки «Муха – Цокотуха»	Воспитатели, дети	Январь
Беседа: «Народная мудрость»	Воспитатели, дети	Январь
Демонстрация презентации «История денег»	Воспитатели, дети	Январь
Образовательная деятельность с детьми «Путешествие в страну Экономград»	Воспитатели, дети	Январь
Художественно-эстетическое развитие: лепка «Знакомая монетка»	Воспитатели, дети	Январь
Беседа «Как мы распоряжаемся деньгами»	Воспитатели, дети	Январь
Образовательная деятельность с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи»	Воспитатели, дети	Январь
Акция «Экономные ребята»	Воспитатели, дети	Январь
Консультация «Как организовать поход в магазин с ребенком»	Воспитатели, родители	Январь
Сюжетно-ролевая игра «Идем за покупками»	Воспитатели, дети	Январь
Просмотр мультфильма «Простоквашино. Клад»	Воспитатели, дети	Январь
Беседа «Валюта»	Воспитатели, дети	Январь
Чтение художественной литературы А. Горяев, В. Чумченко «Финансовая грамотность»	Воспитатели, дети	Январь
Видео экскурсия «Дом, в котором живут деньги»	Воспитатели, дети	Январь
Художественно -эстетическое развитие: конструирование из бумаги «Кошелек»	Воспитатели, дети	Январь
Квест-игра для детей «Финансовая школа»	Воспитатели, дети	Январь
Чтение художественной литературы Т. Попова А. Булавкина «Волшебный банкомат»	Воспитатели, дети	Январь
Сюжетно-ролевая игра «Купи другу подарок»	Воспитатели, дети	Январь
Беседа «Что такое деньги?»	Воспитатели, дети	Январь
Конкурс детских рисунков: «Нарисуй купюру будущего»	Воспитатели, родители, дети	
Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»	Воспитатели, дети	Январь
Дидактическая игра «Услуги и товары»	Воспитатели, дети	Январь
Деловая игра для родителей детей подготовительной к школе группы «Азбука финансов»	Воспитатели, родители	Январь
Беседа: «Покупка. Продажа. Цена»	Воспитатели, дети	Январь
Дидактическая игра «Дорого - дешево»	Воспитатели, дети	Январь
Домашнее задание: «Экскурсия в продуктовый магазин»	Родители, дети	Январь
Беседа «Кого можно встретить в магазине»	Воспитатели, дети	Январь
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Воспитатели, дети	Январь
Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама»	Воспитатели, дети	Январь
Домашнее задание: «Составить совместно с ребенком список покупок в магазине»	Родители, дети	Январь
Просмотр мультфильма «Бизнес Крокодила Гены»	Воспитатели, дети	Январь

Художественно-эстетическое развитие: конструирование из мелкого строительного материала «Магазины и банки»	Воспитатели, дети	Январь
Акция «Кредиты и займы»	Воспитатели, родители, дети	Январь

### **III этап – Заключительный**

1. Публикация результатов проекта.
2. Применение в практике педагогической деятельности.

#### **Результаты проекта:**

- Приобрели новые знания социально-экономического характера;
- Приобрели первичные навыки рационального распределения доходов семьи;
- Усвоили следующие вопросы: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Получили навыки ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- Развили навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Развили самостоятельность и личной ответственности за свои поступки.

#### **Продукт проекта:**

- ❖ Квест-игра для детей «Финансовая школа»
- ❖ Конкурс детского рисунка «Нарисуй купюру будущего».
- ❖ Деловая игра для родителей «Азбука финансов».
- ❖ Акция «Экономные ребята»