

**Аналитическая справка
Результатов проведения смотра-конкурса
«Первая научная лаборатория»**

В рамках Годового плана на 2022-23 учебный год в МАДОУ детский сад «Тополек» к1 был проведён смотр-конкурс «Первая научная лаборатория». В смотре – конкурсе участвовали 4 возрастных группы.

Целями и задачами смотра-конкурса являлось:

- совершенствование работы педагогов ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста;
- создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности;
- выявление творческого подхода к созданию условий для детского экспериментирования в группах ДОО;
- пропаганда передового опыта в организации уголков экспериментирования в ДОО;
- просвещение родителей по вопросам развития детского экспериментирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Результаты смотра-конкурса оценивала комиссия в составе заведующей и старших воспитателей.

Оценка уголков экспериментирования осуществлялась на основании разработанных критериев.

Воспитатели все ответственно подошли к конкурсу.

Воспитатели придумали оригинальные названия для своих центров.

Представлен разнообразный материал для проведения опытов, исследования свойств семян, богатые коллекции видов бумаг, тканей, мха, металла, песка, ракушек; для проведения с детьми опытно-исследовательской деятельности продуман разнообразный материал, в достаточном количестве для подгруппы детей.

Представлено оборудование для проведения игр-экспериментов с водой, увеличительные стёкла, микроскоп, картотека опытов и экспериментов, пробирки, колбочки разных размеров, увеличительные стекла, весы, пинцеты, пипетки и т.д.

Сделана богатая подборка материалов для опытно-экспериментальной деятельности, в некоторых группах ведутся дневники наблюдений.

В каждой группе имеются для экспериментирования халаты, шапочки и фартуки.

Представлен богатый демонстрационный материал по познавательной деятельности. Имеются коллекции: камней, тканей, бумаги, материал для игр с воздухом, с водой, песком.

Во всех группах оборудование эстетично, доступно для детей, присутствует название уголка экспериментирования, сказочный персонаж, соответствует возрасту детей,

представлен богатый иллюстративный материал для ознакомления детей различными природными явлениями, свойствами материалов. Но в зависимости от того, насколько полно было представлено оборудование уголка экспериментирования, методический материал, учёт возрастных особенностей детей, доступность для детей, места просмотра конкурса распределились следующим образом:

1 место

Подготовительная группа «Морячки» (воспитатель Францкевич Ю.А.)

2 младшая группа «Капелька» (воспитатель Толснева М.Д.)

2 место

Средняя группа «Непоседы» (воспитатель Алексеева Е.Н.)

Старшая группа «Улыбка» (воспитатель Киреева Л.В.)

Выводы:

1. В группах оформлены уголки проведения познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей.
2. Соблюдены принципы безопасности, доступности, эстетичности

Рекомендации:

1. В группах необходимо предусмотреть и составить картотеку и перечень проведения экспериментальной деятельности.
2. Организовывать и проводить совместные исследовательские работы с родителями.
3. Использовать материалы и продукты экспериментирования в уголках экспериментирования и при проведения самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей в группе.
4. Приобрести методическую и занимательную литературу для проведения познавательно-исследовательской деятельности.