

**Отчет о проделанной работе**  
**«Мероприятия по безопасности»**  
с 19.09.2022 г. по 19.10.2022 г.  
Подготовительная группа «Морячки»



Выполнила:  
Воспитатель  
Францкевич Ю.А.

## **Отчет о проделанной работе: «Мероприятия по безопасности» в подготовительной группе «Морячки»**

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранения жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе. С 19.09.2022 г. по 19.10.2022 г. был объявлен месячник безопасности, целью которого стало повышение уровня культуры, безопасности детей, родителей, обучение навыкам безопасного поведения в быту и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, познакомить детей с видами перекрестков нашего города, учить правилам перехода улицы, вспомнить и закрепить правила при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и адекватных действий при угрозе и возникновении пожаров.

Был составлен план мероприятий по безопасности детей на период месячника. В соответствии с разработанным в ДОУ планом месячника безопасности детей, мероприятия строились по трем направлениям – дорожная, пожарная безопасность детей и их родителей и антитеррористическая.

Во время месячника были оформлены уголки для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной и личной безопасности.

В соответствии с графиком проведения учебно-тренировочных занятий была проведена учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников МАДОУ детский сад «Тополек» из здания детского сада, которая в дальнейшем помогла быстро среагировать при возникшем землетрясении 14 октября 2022 г. Также вспомнили элементарные правила поведения на дороге, на проезжей части, на тротуарах, во дворе и закрепили их на практике во время экскурсии «На перекресток».

Работа по безопасности была выстроена таким образом, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, чтобы они запомнили правила безопасности. В соответствии с разработанным в ДОУ планом месячника безопасности детей проводились следующие мероприятия с детьми:

- ❖ Беседы: «Как вести себя на пешеходном переходе», «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки», «Что делать, если ты потерялся...», «Внешность человека может быть обманчивой», «ПДД», «Знаки наши – друзья», «Пожар – это страшно»;
- ❖ НОД: «Спички детям не игрушка» Спички не тронь, в спичках огонь!»;
- ❖ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Светофор», «Дядя Степа» С.Я. Маршак «Пожар», О.А. Тарутин «Для чего светофор», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое»;
- ❖ Заучивание стихотворений и пальчиковых игр о видах транспорта, отгадывание загадок;
- ❖ Составление рассказа по опорным словам – дорога, прохожий, магазин;
- ❖ Рисование: «Я и моя улица»;

- ❖ Конструирование: «Улица нашего города»;
- ❖ Лепка: «Дорожные знаки»;
- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «МЧС спешит на помощь», «Юные пожарные», «Город дорожных знаков», «Мы едим, едим, едим в далекие края»;
- ❖ Дидактические игры: «Каждому опасному предмету свое место», «Запрещается – разрешается», «Я водитель – ты пешеход», «Мы пассажиры»;
- ❖ Просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и правилам безопасности: «Три кота», «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы: Уроки осторожности»;
- ❖ Настольные игры: «На прогулке», «Дорожные знаки», «Собери дорожный знак»;
- ❖ Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор»;
- ❖ Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом, за движением транспорта и пешеходов, за транспортом на дороге»;
- ❖ Экскурсия по детскому саду: «Знакомство с уголком пожарной безопасности»;
- ❖ Рассматривание дидактического материала, иллюстраций, плакатов.

В соответствии с разработанным в ДОУ планом месячника безопасности детей проводилась следующая работа с родителями:

- ❖ Беседа: «Внимательный юный пешеход»;
- ❖ Памятки: «Открытое окно – это опасно», «№Кресло в каждую машину», «Безопасность на воде»;
- ❖ Консультации: «»Безопасность и здоровье детей», «Безопасность детей дома», «Безопасность детей на улицах города».

В утреннее и вечернее время дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, словесные и подвижные игры. Дети учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар. Ребята с интересом отгадывали загадки о дорожных знаках, рассказывали о причинах возникновения аварий на дорогах, для чего нужен светофор, как соблюдать правила ПДД, соревновались в быстроте, ловкости и смелости. Закрепили правила дорожного движения с помощью настольных игр.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации, среди которых, наиболее распространёнными являются: «Незнакомый человек пытается или вступил в контакт с ребенком», «Ребенок остался один в квартире или в доме», «Ребенок нашел подозрительный предмет» и так далее. И для того чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу.

Для родителей оформлялись памятки по профилактике детского травматизма и антитеррористической безопасности, а также проводились индивидуальные беседы и консультации.

Наш детский сад оснащен системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в нашем детском саду имеется сигнал тревожной кнопки, видеонаблюдение, голосовое автономное сообщение.

Подводя итог по проведенным мероприятиям месячника безопасности, можно сказать, что систематическая работа, проводимая с детьми дала положительные результаты – у детей сформировался фундамент знаний правил безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

# «Рассматривание дидактического демонстрационного материала по пожарной безопасности»



**«Рассматривание и чтение художественной литературы:  
«Пожарная и дорожная безопасность»»**



«Конструирование:  
«Моя улица», «Дома»»



«Игровая ситуация:  
«Перекресток»



«НОД: «Спички детям не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!»



«НОД Рисование:  
«Моя улица»



## «Просмотр мультфильмов по ПДД и безопасности»



# «Д/и и лепка: «Дорожные знаки», «Светофор»



# «Экскурсии к проезжей части»



# «Учебно-тренировочная эвакуация»



# «ПДД игра: «Улицы города»



«Сюжетно-ролевые игры: «Дом-семья», «Больница»,  
«Автомобиль», «ДПС»

