

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Тополёк» г. Бабушкин**

**Муниципального образования Кабанский район»**

**Республики Бурятия**

**Отчёт о проведении месячника безопасности с детьми**

**Средней группы «Сказка»**

**Воспитатель: Карнакова С. Н.**

## **Отчёт о проведении месячника безопасности с детьми средней группы.**

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

В детском саду с 19.09. по 19.10. 2022 года проводился «Месячник безопасности», вся работа велась согласно планированию. Мероприятия были составлены с учётом интеграции всех образовательных областей. Расширение знаний детей и умение применять полученные знания в играх, инсценировках, повседневной жизни.

В соответствии с разработанным планом месячника безопасности детей, мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

- по направлению дорожной безопасности детей;
- по направлению пожарной безопасности детей;
- по направлению безопасности собственной жизнедеятельности детей.

Цели и задачи проведения месячника:

1. Формировать у детей понятие «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».
2. Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
3. Закрепить знания по правилам дорожного движения. Воспитывать грамотного культурного участника дорожного движения.
4. Познакомить детей с безопасностью собственной жизнедеятельности (одни дома, безопасное общение с животными)

В утренние и вечерние отрезки времени мы с детьми проводили беседы по темам:

1. . Переходим через улицу.
2. Улица не место игр!
3. Дорожные знаки – наши помощники.
  
4. «Добрый и злой огонь»
5. «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём!»
6. «Если возник пожар»
7. «Труд пожарных»
8. «Пожар в лесу»
9. «Ток бежит по проводам»

10.«Безопасное общение с домашними животными»

11.«Острые предметы – это не игрушки!»

12.«Запомните, детки, таблетки – не конфетки!»

В ходе, которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из – за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем. Познакомились с правилами поведения дома: не трогать розетки, не включать газовую плиту.

Много рассматривали иллюстраций по данной тематике, читали художественные произведения:

1. К. Чуковский «Путаница»;

2. Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки».

3. С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»;

4. Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;

5. К. Чуковский «Путаница»;

6. Г. Остер «Вредные советы»;

7. Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;

8. А. Шевченко «Как ловили Уголька».

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям.

Была организована совместно с родителями экскурсия в пожарную часть, во время которой, рассмотрели пожарные машины, атрибуты спасателей, помещение, где стоят машины. Узнали, как тушат пожар и многое другое.

Проводили:

дидактические игры: «Можно – нельзя», «Кому, что нужно», «Я начну, а ты закончи», «Горит – не горит», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей». «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак».

подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Найди предмет».

сюжетно – ролевые игры: «Отважные пожарные», «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Гараж», «Автосалон», «Пешеходы и водители», «Автобус».

Игровые ситуации: «Как Мишка с друзьями играли в футбол», «Помоги Зайке перейти дорогу».

Игры направлены на получение детьми новых знаний и закреплению ранее полученных.

Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и по ПДД. «Уроки тётушки Совы», «Волк и семеро козлят», «Смешарики» и др.

- Рассматривание плакатов и иллюстраций «Один дома», «Опасности на улице»

Провели непосредственную образовательную деятельность по ОБЖ на тему: «Противопожарные предметы». На данном образовательном этапе мы уточнили, углубили знания детей о пользе и вреде огня, закрепили знания о причинах возникновения пожара, формировали элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

Загадки о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Провели непосредственную образовательную деятельность по ПДД.

На данном образовательном этапе мы закрепили знания по правилам дорожного движения, обсудили значение светофора на проезжей части, познакомили с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено».

Во время этого месячника обновили макет «Пожарное оборудование», дидактическая игра «Запрещающие знаки», был сделан для уголка ПДД новый Светофор.

Для родителей проведена Акция «Пристегни меня»! Мною были сделаны памятки и буклеты для родителей,

Папка передвижка «Стикеры – спасители».

«Помните об опасности возникновения пожара в доме»

«Причины пожаров»

«Пожарная безопасность в доме»

Анализируя работу по проведению недели безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей сформировались знания о правилах безопасного поведения при различных неприятных ситуациях.











