

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 49»

«Азы финансовой грамотности»

**«Нажить много денег – храбрость;
сохранить – мудрость;
а умело расходовать – искусство.**

А. Бертольд


Составила :

Заварохина НатальяВадимовна

Зачем финансовая грамотность детям?

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.





Работу с дошкольниками по формированию финансовой грамотности я разделила на четыре экономических блока:

1 блок: «Труд-продукт»

2 блок: «Деньги, цена, стоимость»

3 блок: «Реклама»

4 блок: «Полезные навыки и привычки в быту».

Работа будет проводиться один раз в неделю в вечернее время.

Дети должны понять, что...

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.



Чего ждду от родителей

- Помощь в оформлении уголка «Финансовая грамотность»
- Помощь в оформлении мини – музея «История денежки»
- Участие в мастер - классах

