**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» г. Бабушкин МО «Кабанский район»**

**Республика Бурятия**

ПРОЕКТ

исследовательско – творческий

**«Как пчелы делают мед?»**

**Ф.И. исполнителя:** Селиверстова Елизавета

**Ф.И.О. руководителя**: Серкова Ольга Анатольевна

**МАДОУ детский сад «Тополек» г. Бабушкин**

**Цель:** Узнать, как же цветочный нектар превращается в конечном итоге в мед – вкусный и питательный продукт.

**Виды деятельности**: игровая, познавательная, продуктивная, взаимодействие с родителями, экспериментально – исследовательская.

**Возникновение проблемы**

Этим летом я отдыхала в деревне у своей бабушки. Каждый день, я видела, как пчелка садилась на цветок, нюхала и трогала его своими лапками. Я спросила у мамы, зачем пчелкаприлетает на цветок, а мама ответила, что так она собирает мед. Мне захотелось узнать, как пчелы собирают и делают мёд.

Приступая к исследовательской работе, я поставила перед собой цель – узнать, как пчелы делают мед.

Для достижения цели мне нужно было решить следующие задачи:

1. узнать больше о пчелиной семье;

2. понаблюдать за работой пчел;

3. узнать, как пчелы делают мед;

4. провести опрос среди детей и выяснить, знают ли они, как пчелы делают мёд. 5. исследовать образцы мёда и оценить их качество. 6.сделать мед самой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Этапы/ время проведения | Тема | Ход проведения |
| 1. | | Подготовительный  1-8 февраля | Предварительное обсуждение проектной идеи;  Определение темы проекта;  Формулировка цели, задач;  Определение результата. | Подбор и изучение справочной, энциклопедической и методической литературы по данной теме, подбор видеороликов. |
| 2. | | Практический  9-20 февраля | Беседа «Что лечит мед?  Работа в творческой мастерской: аппликация «Весёлые пчелки»; рисование «Пчелы и цветы»  Опыты: «Медовый крем» «Синий мед», «Собственный мед»  Ситуация общения «Чем полезен мед?»  Рассказ «Медовый спас»  С\ролевые игры «Пчелиная семья», «Магазин меда»  Д\игры «Найди отличия», «Продолжи ряд»  Подвижные игры : «Медведь и пчелы»  Логарифмика «Трудолюбивая пчела» | Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, проведение опытов, просмотр видеороликов |
| 3. | Заключительный  20- 22 февраля | | Анализ и обобщение результатов внедрения проекта, закрепление, полученных знаний детей в ходе реализации проекта. Подведение итогов. | Изготовление меда своими руками, презентация проекта, выставка детского творчества |

**Результаты проекта**: у детей появился интерес к особенностям жизни пчелы, ее роли в природе; расширились знания о меде, о его пользе и бережном отношении к насекомым

**Вывод:** Мое любопытство помогло мне выяснить, как пчелы долго и кропотливо *«делают»* мед, как грамотно и четко распределены обязанности в пчелиной семье. Научилась отличать натуральный мёд от подделки. Очень сложную, важную и необходимую для человека работу делают пчелы. Мне бы хотелось, чтобы люди питались не рафинированным сахаром, от которого только вред, а очень полезным продуктом – медом, уважали пчел и их труд. И вот, что я узнала о пчелах:

Из насекомых лишь у пчел способность есть иль дар Знать медоносные цветы и находить нектар. Но пчелы сразу не летят, они разведчиц ждут, Те нужные цветы найдут и танцем позовут.

Затем все дружно совершат воздушный «марш-бросок», А им собрать тот вкусный сок поможет хоботок! Собрали. От цветка цветок, растений больше тыщи. Закончен трудовой денёк, пора назад в жилище.

Вернулись в улей отдохнуть, нектарчик надо сдать. На то другие пчелы есть, приемщицами звать. Свой быстро выполнят этап, всё четко, «как по нотам» И пережеванный нектар распределят по сотам.

Представишь, ведь наверно нет других сложней работ - По капелькам все до одной залить ячейки сот. И также строчками к концу «течет» стихотворенье… Медочек пчёлки загустят своим над ним круженьем.

Спокойно кружатся и без особенной отваги, Так постепенно пчелы удалят излишки влаги (Нам доказательство – у насекомого есть мозг). Этап последний, завершающий, в нем нужен воск.

Уставшие закроют соты воском мастерицы, До утра будут отдыхать работницы-сестрицы. А там опять лететь, искать и собирать нектар, Как хорошо, что есть у пчел такой волшебный дар!