

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Бабушкин МО Кабанский район Республики Бурятия «Детский сад «Тополёк»

Отчет:

Проект По дорогам сказок



Подготовили:
Дети и родители
средняя группа «Морячки»
Воспитатель
Францкевич Ю.А.

г. Бабушкин
2021 г.

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают!

Проект на тему: «По дорогам сказок»

Актуальность:

Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа.

Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму разуму, а героика – это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека. Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, убереечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм. Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Однако сказка – это не только интересно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость. Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Напрасно думать, что сказка была и есть лишь плодом народного досуга. Она была и есть достоинством и умом народа, его исторической памятью, наполнявшей глубоким содержанием размерную жизнь, текущую по обычаям и обрядам.



Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.



Цель:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

Для детей:

- ~ Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
- ~ Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
- ~ Расширять представление детей о сказках.
- ~ Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- ~ Укреплять дружеские отношения в семье.
- ~ Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Для родителей:

- ~ Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- ~ Развитие совместного творчества родителей и детей;

Для педагогов:

- ~ Развитие творческого потенциала ребенка;
- ~ Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- ~ К концу года детей будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
- ~ Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

Вид проекта:

- ~ Групповой;
- ~ Практико-ориентированный.

Участники:

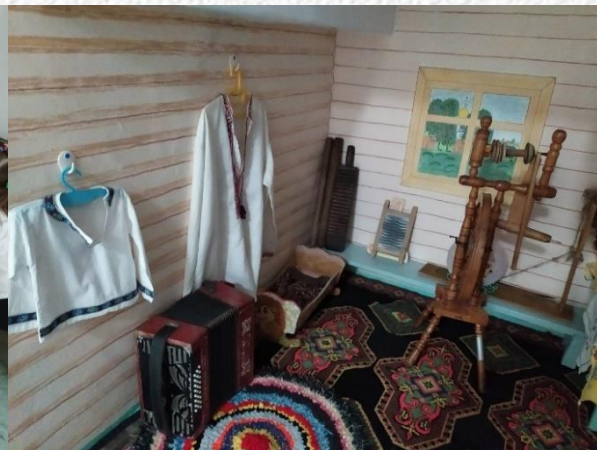
- ~ Дети;
- ~ Родители;
- ~ Воспитатель.

Продолжительность – краткосрочный.

Методы и формы работы:

- ~ Беседы;
- ~ Показ сказок;
- ~ Продуктивная деятельность детей;
- ~ Выставки творческих работ детей.

«Познавательное развитие – «Знакомство с бытом и утварью русской избы»»



«Играем в сказки»



«Играем в библиотеку»



«Художественно-эстетическое развитие – «Любимые сказки»



«Собираем сказки»



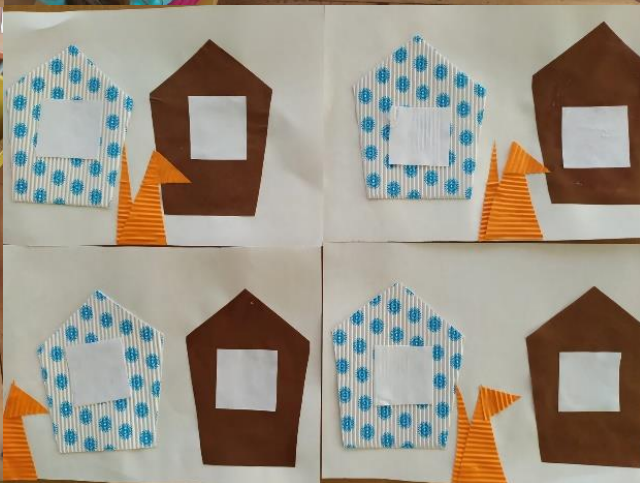
«Рассказываем сказку по схемам»



«Читаем сказки, играем в сказки»



«Аппликация – «Избушка лубяная и ледяная»»



«Музыкальное путешествие к героям сказок и песен»



«Художественно-эстетическое развитие – «Сказки»»



«Сказки живут рядом»



«Читаем сказки дома»



«Рисуем сказку дома»



**Добрым быть совсем не просто,
не зависит доброта от роста,
не зависит доброта о цвета,
доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце светит,
радуются взрослые и дети.**

**Пусть герои сказок дарят нам тепло.
Пусть добро навеки побеждает зло.**

Спасибо за внимание!

