

# Oropod na okne

#### Актуальность:

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



#### Цель:

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи:

- ~ Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- ~ Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- ~ Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- ~ Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.



#### Тип проекта:

- ~ Исследовательский;
- ~ Творческий;
- ~ Групповой;
- ~ Краткосрочный.

#### Участники:

- ~ Дети;
- ~ Родители;
- ~ Воспитатель.

#### Формы реализации:

~ Формы работы с детьми:

наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки;

~ Формы работы с родителями:

индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, конкурсы.

#### Этапы реализации:

- ~ Подготовительный;
- ~ Основной;
- ~ Заключительный.

#### Ожидаемые результаты:

- ~ Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.
- ~ Дети узнают особ<mark>енност</mark>и строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- <mark>~ Опытным путем</mark> дет<mark>и иссл<mark>е</mark>дуют ус<mark>ловия необх</mark>одимые для роста культурных растений.</mark>
- ~ Дети научать<mark>ся</mark> вес<mark>ти набл</mark>юдения.
- ~ Воспитатель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

### Огород дома



### Огород на окне



### Посадка лука и укропа



### Наблюдение за ростом растений



### Ухаживание за рассадой



### Д/и «Овощи и фрукты»



### Чтение книжек со сказками и рассматривание иллюстраций Н/и «Чиполино»



### Театр по сказкам «Репка», «Вершки корешки»





#### Результаты проекта:

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

- ~ Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян;
- ~ С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала;
- ~ В группе был создан огород на окне;
- ~ Дети вели наблюдения за растениями на окне и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем;
- ~ Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурноогородных растений на окне;
- ~ Дети научились и стали более уважительно относиться к труду;
- ~ Все участни<mark>ки проекта (</mark>дети, воспитатель, и ро<mark>дители) получили полож</mark>ительные эмоции от полученных результатов.

## Спасибозавнимание!

