Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Тополек» МО «Кабанский район» г. Бабушкин

Проект совместной деятельности воспитателей и родителей (краткосрочный)

На тему: «Мы- вместе!»

Во второй младшей группе «Улыбка»

****

Воспитатель: Киреева Л.В.

Бабушкин 2021 г

**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л. Н. Толстой**

Нужно помнить, что будущее создается сегодня! С семьи начинается всё. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

Семья для ребёнка – источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление. И задача воспитателя детского сада - донести эту мысль до родителей.

**Актуальность.**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество.  Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения.  В современном мире родители вынуждены зарабатывать деньги, а дети остаются в стороне.

Данный проект направлен на сплочение детского коллектива и ребенка с семьей.

Дошкольный возраст – первый этап в формировании у детей чувства коллективизма.

B. А. Сухомлинский подчеркивал, что коллектив – это сложное сочетание неповторимых индивидуальностей; чем выше уровень развития каждого члена коллектива, тем интереснее коллектив в целом. «Воспитывающая сила коллектива, – по мнению В. А. Сухомлинского, –  начинается с того, что есть в каждом отдельном человеке, какие духовные богатства имеет каждый человек, что он привносит в коллектив, что дает другим, что от него берут люди».

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет важность взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

**Цель:**

Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей; проведение итогового мероприятия: «Вместе веселее»; проведение выставки семейных стенгазет на тему: «Моя семья».

**Задачи:**

* формирование у детей первоначальных представлений о семье.
* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
* установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
* развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
* повышать педагогическую компетентность родителей.

**Методы использованные в реализации проекта:**

Познавательно-игровые занятия, беседы, совместные игры, чтение художественной литературы; дидактические, подвижные, пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

**Тип проекта:** познавательно - игровой

**Планируемые результаты:**

**-** дети узнают больше о своей семье, о членах семьи.

**-**создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;

-увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий,

- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

**Участники проекта:**дети второй младшей группы, семьи обучающихся, педагоги.

**Место проведения:** МАДОУ детский сад «Тополёк» вторая младшая группа «Улыбка»

**Срок реализации проекта:** 2 недели.

**Образовательные области:** познание, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное развитие.

**Формы реализации:** занятия, беседы, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

**Конечный результат:** Итоговое мероприятие: «Вместе веселее»

**Этапы работы:**

1. **Подготовительный**

* Разработка проекта по направлению «Семья». Планирование работы с детьми, родителями.
* Подборка стихов о семье
* Подборка загадок про маму и папу, дедушку и бабушку
* Подбор дидактических игр, сюжетно-ролевых игр
* Информирование родителей о выставке семейных стенгазет на тему: «Моя семья».
* Подбор атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Кукла Катя заболела», «День рожденье у Мишутки»; для театра на столе по сказке «Репка»

1. **Практический.**

**«Социально – личностное развитие»**

**Социализация:** формирование семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы.

**Игровая деятельность:** формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; обучение детей реализации игрового замысла.

**«Познавательно – речевое развитие»**

**Познание:** закреплять и расширять представления детей о семье.

**Коммуникация:** продолжать развивать речь, как средство общения; развивать умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками.

**Чтение художественной литературы:** формировать умение внимательно слушать стихотворения; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**Художественное творчество:** совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества.

1. **Заключительный**

- изучение анализ результативности работы.

- оформление выставки семейных стенгазет: «Моя семья»

- итоговое мероприятие: «Вместе веселее»

- презентация проекта

**План реализации проекта: 1неделя: с 15 марта по 19 марта**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник, 7 августа | 1. Консультации для родителей:  * «Основные правила семейного воспитания» * «Зачем нужны раскраски для детей?» Мнение психолога.   Памятка для родителей «Родительские заповеди»   1. Оформление выставки детского творчества: «Я рисую с мамой дома» 2. Игровая деятельность: Д/и: «Уложим куклу спать» 3. Чтение сказки: «Три медведя» 4. Д/И: «Оденем Машу на прогулку» |
| Вторник, 8 августа | 1. Рисование. НОД по теме: «Моя семья» «Красивые воздушные шары для мамы» 2. Стихи о семье. 3. Настольные игры: «Мой дом», «Ассоциации». 4. П/и: «Птички в гнёздышках» 5. Д\И: «Чей домик» 6. Ситуативный разговор «Что готовит мама?» |
| Среда, 9 августа | 1. Выставка «Моя первая книжка» 2. Конструирование НОД по теме «Моя семья» «Катя и её семья гуляют по парку» 3. Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья» 4. Д/И: «Чей малыш» 5. Чтение сказки: «Репка» |
| Четверг, 10 августа | 1. Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» 2. Стихотворение Ю. Жуковой «Про нас» 3. «Искупаем куклу Алёнку» 4. Чтение сказки: «Теремок» |
| Пятница, 11 августа | 1. Рассматривание ситуаций на тему «Семья это хорошо, вместе веселей» 2. Стихотворение К. Ушинского «Петушок с семьёй» 3. Сюжетно ролевая игра: «День рожденье у Мишутки». 4. Настольные игры: «Профессии» 5. Чтение сказки: «Колобок» |

**2 неделя: с 22марта по 26 марта**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник, 14 августа | 1. Консультации для родителей:  * «Совместные игры с детьми – зачем?» * «Игрушка в жизни вашего ребёнка»   Памятка для родителей « О воспитании доброты в детях»   1. Выставка цветочных букетов по теме: «Вот оно, какое наше лето» 2. Игровая деятельность: Д/и: «Позвони по телефону маме (папе)» 3. Чтение сказки: «Три медведя» 4. Д/И: «Оденем мальчика Сашу на прогулку» |
| Вторник, 15 августа | 1. Оформление папки передвижки: «Мы живём и растём в детском садике родном» (Один день из жизни в детском саду) 2. Лепка. НОД по теме «Моя семья». «Испечём оладушки, как у любимой бабушки» 3. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» 4. П/и: «Наседка и цыплята». 5. Д\И: «Чей домик» |
| Среда, 16 августа | 1. Конструирование  на тему «Моя семья». НОД «Мебель для куклы. Стол и стул» 2. Стихотворение Н. Майданник «Моя семья» 3. Показ настольного театра по сказке: «Репка» 4. Д/И: «Чей малыш» 5. Загадки о семье. 6. Беседа по картинкам: Что делать, если кто-то заболел? |
| Четверг, 17 августа | 1. Художественное творчество: раскраски «Цветы для бабушки» 2. Стихотворение А. Барто «Посидим в тишине» 3. Сюжетно ролевая игра: «Кукла Катя заболела 4. Настольные игры: «Собери семью», 5. Чтение сказки: «Теремок» |
| Пятница,18 августа | 1. Игровая деятельность: «На чем мама и папа ездят на работу». 2. Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и их детёныши». 3. Настольные игры: лото «Одежда», лото «Продукты» 4. Игровая ситуация: «Соберём цветы для мамы» 5. Итоговое мероприятие: «Вместе веселее» 6. Выставка семейных стенгазет: «Моя семья» |

**Вывод**

У детей повысились знания касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Многие предлагают свою помощь, а некоторые иногда проявляют свою инициативу в организации групповых дел.

Совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате  мероприятий,  которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили  положительный результат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственная образовательная деятельность | Совместная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной развивающей среде | Взаимодействие с родителями |
| 1. Рисование. НОД по теме: «Моя семья» «Красивые воздушные шары для мамы»  2. Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…»  3. Лепка. НОД по теме «Моя семья». «Испечём оладушки, как у любимой бабушки»  4.Конструирование  на тему «Моя семья». НОД «Мебель для куклы. Стол и стул» | Игровая деятельность: «Уложим куклу спать» «Позвони по телефону маме (папе)» «Искупаем куклу Алёнку» «На чем мама и папа ездят на работу».  Игровая ситуация: «Соберём цветы для мамы»  Сюжетно ролевые игры:  «Кукла Катя заболела», «День рожденье у Мишутки».  Подвижные игры: «Птички в гнёздышках»  «Наседка и цыплята».  Чтение сказок:  «Три медведя», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь».  Стихи и загадки о семье.  Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», К. Ушинского «Петушок с семьёй», Н. Майданник «Моя семья», А. Барто «Посидим в тишине»  Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и их детёныши», «Семья это хорошо, вместе веселей»  Ситуативный разговор:  «Что готовит мама?»  Беседа по картинкам:  «Что делать если кто-то заболел» | Настольные игры:  «Мой дом», «Ассоциации», «Профессии» «Собери семью», лото «Одежда», лото «Продукты». Дидактические игры: «Оденем Машу на прогулку»  «Оденем мальчика Сашу на прогулку» «Чей домик»  «Чей малыш» | Консультации для родителей:  «Основные правила семейного воспитания»  «Зачем нужны раскраски для детей?» Мнение психолога.  «Совместные игры с детьми – зачем?»  «Игрушка в жизни вашего ребёнка»  Памятки для родителей: «Родительские заповеди» « О воспитании доброты в детях»  Заполнение анкет: «Взаимодействие детского сада с семьёй»  «Игра в жизни вашего ребёнка»  Оформление выставки детского творчества:  «Я рисую с мамой дома»  Выставка «Моя первая книжка»  Выставка цветочных букетов по теме: «Вот оно, какое наше лето» Оформление папки передвижки: «Мы живём и растём в детском садике родном» (Один день из жизни в детском саду) Итоговое мероприятие: «Вместе веселее»  Подготовка к выставке стенгазет: «Моя семья» |