

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Бабушкин МО Кабанский район Республики Бурятия «Детский сад «Тополёк»

**Отчет о реализации проекта
«Юные инспектора движения»
Старшая группа «Морячки»
за 2021-2022 уч.г.**



Выполнила:
воспитатель
Францкевич Ю.А.

г. Бабушкин
30.05.2022 г.

Отчет о реализации проекта «Юные инспектора движения»

Старшая группа «Морячки» за 2021-2022 уч.г.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения, и поэтому в нашем МАДОУ детский сад "Тополек", г. Бабушкин был создан отряд ЮИД в который входила наша группа. Работа отряда ЮИД осуществлялась в соответствии с утвержденным планом, составленным в начале 2021-2022 уч.г. Общее число членов отряда – 15 детей.

Основная цель отряда – продолжение работы по созданию условий в детском саду для предупреждения детского травматизма на дорогах, формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице, повышения компетентности педагогов, родителей по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей.

Для решения данной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Обогащение предметно-развивающей среды в группе и детском саду по изучению правил дорожного движения.
2. Расширение информативной базы в группе, детском саду для родителей по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге, на улице. Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дороге.
3. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о возможных источниках опасности в дорожном движении и правилах безопасности поведения на улице, на дороге.
4. Развитие у детей способности ориентироваться в окружающей их обстановке и умения оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно» - «неопасно».
5. Развитие у дошкольников внимания и прогностической функции мышления: дети должны быть внимательными, осторожными и предусмотрительными; они должны понимать, к каким последствиям могут привести те или иные их поступки.
6. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
7. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

8. Воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице не только детей, но и их родителей.
9. Налаживание систематического взаимодействия ГИБДД И детского сада.

Были применены следующие формы работы с детьми: занятия по ПДД; беседы-диалоги; площадка ПДД; чтение литературы; изготовление и ремонт атрибутов и пособий; игровые тренинги; просмотр видеофильмов.

Так же были определены на весь учебный год следующие задачи работы с родителями: повышение педагогической культуры родителей; изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания. Использовались такие формы работы с родителями, как консультации; акции; организация совместной деятельности.

Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно-пространственной среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт: поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины спец. назначения, куклы, коляски, дорожные знаки. Имеются наглядно-дидактические пособия.

Для самостоятельных игр детей были изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Благодаря столь активной и плодотворной работе дети овладели базовыми правилами поведения на дороге; готовы анализировать и решать дорожно-транспортные ситуации; сформировались такие качества как самостоятельности и ответственности в действиях на дороге. Сформировалась культура поведения в процессе общения с дорогой, так же систематизировали устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. С социальной стороны развития у детей сложилось сознательное отношение к своим и чужим поступкам; отрицательное отношения к нарушениям ПДД.

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, мы уверены, что знания и навыки движения по улице, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников. Нами было собрано много разнообразного дидактического материала по обучению детей правилам дорожного движения. Мы ищем новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения.

Роль ДОУ в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками

создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

НОД: «Дорожные знаки»



Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки»



Стихи по ПДД «Дорожные знаки»



НОД: «Пристегни самое ценное!»



Рисование: «Безопасное поведение на дороге»



Выставка рисунков: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»



Выставка рисунков: «Пристегни самое ценное!»



Акция: «Пристегни самое ценное!», «Пристегнись сам»



НОД: «Ремень безопасности»



Сюжетно-ролевая игра: «Мы – пассажиры»



**Просмотр мультфильмов: «Смешарики: Алфавит безопасности»,
Беседа: «О правилах дорожного движения»**



**Дидактическая игра:
«Угадай дорожный знак»**



**НОД: Беседа «Для чего нужны дорожные знаки»,
Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»**



Дидактическая игра «Чего не стало», Чтение художественной литературы Н.Носов «Автомобиль», С.Михалков «Моя улица»



**Совместная деятельность «Ситуации на перекрестке»,
Настольно-печатная игра: «Угадай дорожный знак»**



**«Составление рассказов
о видах транспорта»**



НОД: «Правила дорожного движения»



«Просветительская деятельность отряда ЮИД в детском саду в младшей, средней и подготовительной группах, «Стихи по ПДД»



**«Просветительская деятельность отряда ЮИД в детском саду
в младшей, средней и подготовительной группах, «Стихи по ПДД»»**



Социальная акция по ПДД «Безопасность на дороге»



«Акция «Дорожные знаки» отряда ЮИД в детском саду в младшей, средней и подготовительной группах», «Беседа», «Стихи по ПДД», «Песня «Дорожный знак»»



«Беседа «Опасные ситуации на перекрёстке», «Вопросы поискового характера», «Рисование «Перекрёсток», «Игровая ситуация»»

