

КОНСПЕКТ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ

«Мы знаем правила безопасности»

Цель: Формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Дать представление о различных опасных ситуациях; закрепить правила безопасного поведения;
2. Развивать умение быстро и правильно реагировать в опасной ситуации;
4. Воспитывать привычку безопасного поведения; бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю Вам поучаствовать в викторине. Тема викторины «Мы знаем правила безопасности». Что такое безопасность?

Воспитатель: Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где можно встретить опасные ситуации?

Дети: Дома, на улице, на дороге, в лесу и т.д.

Воспитатель: Знаете ли Вы правила безопасного поведения?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас мы это проверим!

Дети делятся на команды «Знайки» и «Умники». Вопросы задаются поочередно каждой команде. При возникновении затруднений, право ответа передается другой команде. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. В конце викторины подсчитываются итоги.

1 задание: БЛИЦ- ВОПРОСЫ

1. Что нужно сделать, если Вы заболели?

- Достать из аптечки лекарство и принять его.
- Рассказать родителям о появившихся симптомах.
- Ничего не делать.

2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?

- Все
- Только красивые
- Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах

3. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать?

- Впущу
- Никого не впущу, позвоню родителям

• Впущу только если скажут, что это полиция

4. Какие предметы являются опасными?

- Иголка и ножик
- Гвоздь и спица
- Все эти предметы опасны

5. Вы играете на улице в футбол. Мяч вылетел на проезжую часть. Что Вы будете делать?

- Посмотрю по сторонам. Если нет автомобилей, возьму мяч и больше никогда не буду играть у проезжей части
- Побегу за мячом
- Убегу и спрячусь, чтобы водители меня не ругали

8. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

- Покормить ее.
- Пожалеть ее.
- Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна

Воспитатель: Молодцы! Команды справились с первым заданием!

2 задание: «Выберите предметы опасные для здоровья» (приложение 1)

Задание: по одному из команды подходите и ставьте фишку на опасный предмет.

3 задание: «Поможем пожарному и врачу собраться на вызов» (приложение 2)

Задание: команды строятся, по очереди подходят к столу и выбирают картинку, необходимую для его команды.

1 команда собирает пожарного

2 команда собирает врача.

Физминутка «Правила дорожного движения»

Чтоб аварий избежать. (Руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать Правила движения

(Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать (Прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет)






4 задание: «Четвертый лишний»

Подосиновик, белый гриб, лисичка, мухомор

Малина, клубника, голубика, волчья ягода

5 задание: «Знаки опасности»

Воспитатель: Вот и закончилась наша викторина. Ребята, Вы молодцы. Вы знаете все правила безопасного поведения. Я желаю Вам, чтобы Вы никогда не попадали в опасные ситуации!

«Собери врача»







