

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ  
НА НЕДЕЛЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
в средней группе «Теремок»  
воспитатель Дьяченко М.Я.

В МАДОУ д/с «Тополек» с 21.03.22г по 25.03.2022г года проведена неделя по антитеррористической безопасности.

На сегодняшний день вопрос терроризма, террористических актов серьезный и актуальный. Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории.

Поэтому, с целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в воспитательно-образовательный процесс детского сада был введен комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий ознакомить и обучить детей и родителей с опасным явлением современного мира - терроризмом и правилами безопасного поведения в различных жизненных опасных ситуациях.

В этот период воспитательно-образовательная работа с воспитанниками осуществлялась целенаправленно по данной теме – в ходе занятий и в ходе режимных моментов.

Целью недели стало, формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму, обучение детей среднего дошкольного возраста основам личной безопасности и формирование умения применять правила безопасного поведения в жизненных опасных ситуациях.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

- Просмотр презентации «Вместе против террора» о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Ситуативные разговоры в помещении и на прогулке «Кто может вас забирать из детского сада?», «Зачем детский сад огорожен забором?», «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые» и др.
- Проигрывание опасных ситуаций с детьми «Незнакомец угощает чем-то, дарит что-то», «Незнакомец приглашает покататься на машине, посмотреть что-то интересное», «Подозрительный пакет»
- Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки»-рассказ «Марта и Чичи в парке»
- Рассматривание плаката из серии «Правила личной безопасности»
- Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает» с просмотром презентации «Моя полиция меня бережет»

- Беседа «Что такое опасность?» «Осторожно! Подозрительный предмет»



- С/р игра «Спасательная операция»





- Дидактическая игра с элементами моделирования «Ребенок и его окружение»



- Викторина «Мы знаем правила безопасности»





## Работа с родителями

- Папка-передвижка для родителей «Терроризму нет!»



- Консультация «Научите ребенка общаться с посторонними»
- Памятка «Действия при совершенном теракте».

## **ПАМЯТКА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СОВЕРШЕННОМ ТЕРАКТЕ**

### **Уважаемые родители!**

Террористические акты представляют собой особую угрозу для здоровья и жизни людей. Поэтому необходимо предпринимать все меры для их предотвращения. Однако если террористический акт предотвратить не удалось, то необходимо принять все меры для того, чтобы снизить его пагубные последствия для Вас и окружающих Вас людей. Для этого:

1. Ни в коем случае не поддавайтесь панике и постарайтесь уберечь от этого опасного состояния окружающих Вас людей. Действия, совершаемые людьми в состоянии панического страха влекут за собой тяжелейшие непоправимые последствия.

2. Помните, что действия толпы в состоянии паники не поддаются логике, поэтому постарайтесь как можно быстрее выбраться из толпы целым и невредимым. При этом:

- ни в коем случае не идите против толпы;
- не подходите к витринам, решеткам, оградкам;
- не пытайтесь ни за что удержаться (Вам могут сломать руки);
- если Ваша вещь упала, ни в коем случае не пытайтесь ее поднять;
- чтобы толпа не задавила, держите руки перед грудью;
- если Вы упали, быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и попытайтесь рывком встать.

3. Наибольшую опасность при взрыве в вагоне метро, поезда представляет задымление. От дыма Вас может спасти влажная ткань, приложенная к лицу. Поэтому желательно иметь при себе влажный платок, смоченный раствором соды. Чтобы он не высохал, храните его в целлофановом пакете. В экстремальной ситуации он спасет Вам жизнь.

4. Если взрыв произошел в подземном переходе, жилом доме и Вас завалило обломками стен или землей, действуйте следующим образом:

Дышите равномерно и глубоко. Приготовьтесь к тому, чтобы терпеть голод и жажду. Голосом и стуком привлекайте внимание людей, которые находятся на поверхности. Если рядом есть металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) попытайтесь перемещать его влево вправо. В таком случае спасатели могут обнаружить Вас металлоискателем.

Если окружающее пространство под завалом относительно свободно, не следует зажигать спички, зажигалку – берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового завала.

Если Вас придавило землей, попытайтесь перевернуться на живот, чтобы ослабить давление на грудную клетку и брюшную полость. Придавленные руки и ноги, по возможности, растирайте, массируйте, восстанавливая кровообращение.

**ПОМНИТЕ: ДЕЙСТВИЕ СПАСАЕТ ОТ СМЕРТИ!**



## ОБЩЕНИЕ С ПОСТОРОННИМИ

Преступники очень часто используют доверчивость детей. Но отчасти в этом виноваты и мы. Ребенок, наблюдая за нами видит, как легко и просто мы разговариваем в общественном транспорте и общественных местах с незнакомыми людьми и повторяет наши действия.

Как же научить ребенка осторожности. Прежде всего ему необходимо объяснить, что все люди, не являющиеся его родными, будут для него посторонними, даже если он этих людей часто видит у себя в доме.

1. Оставляя ребенку ключи от квартиры, не вешайте их ему на шею и не закрепляйте на поясе, оставьте их у соседей или родственников, живущих поблизости, или кладите во внутренний карман.
2. Приучите ребенка не доверять ключи от квартиры посторонним, которые представились вашими знакомыми. Ваш ребенок не должен приводить к себе домой незнакомых людей, даже если они сослались на вас. В крайней необходимости только с разрешения родителей.
3. Ваш ребенок никогда не должен уходить из учебного заведения (детского сада) с людьми, которых он не знает, даже если они сослались на вас.
4. Если Вы не сможете придти за ним в школу (детский сад), предупредите, кто его заберет, и покажите этого человека в лицо (или он должен знать человека в лицо).
5. Не забудьте предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком.
6. Попросите воспитателя связаться с вами, если за ребенком пришли посторонние люди, о которых вы его не предупреждали. После этого обязательно обратитесь в милицию.
7. Если вашего ребенка пытаются увести насильно, он должен привлечь к себе внимание людей, крича: "Это не мои родители! Я их не знаю!"
8. Если ребенка доставили в милицию, он должен сообщить свой адрес, телефон родителей и свое имя.

Обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать. Этим вы не только не научите ребенка правильно вести себя в критической ситуации, но наоборот можете способствовать негативному развитию конфликта. Ведь неточные фразы, пугающие ребенка, не научат его правильному поведению в случае возможной опасности. Да и чрезмерное запугивание ребенка контактами с правонарушителями может угнетающе воздействовать на его психику и негативно сказаться на его будущем развитии.

В силу этого ваша задача - научить ребенка быть осторожным, но отнюдь не превратить его в паникера и труса. При общении с детьми специалисты рекомендуют:

### **ЧТО НЕ НАДО ГОВОРИТЬ...**

1. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
2. Кругом полно психов.
3. Тебя могут украсть.
4. Детям гулять в парках очень опасно.
5. В наши дни никому нельзя доверять.

### **ВМЕСТО ЭТОГО СКАЖИТЕ...**

1. С незнакомыми людьми надо вести себя следующим образом...
2. Большинство людей заслуживают доверия, но...
3. С тобой ничего не случится, если...
4. Если кто-нибудь подойдет к тебе...
5. Ты можешь обратиться за помощью...

