

Отчёт о проведении недели Антитеррора во второй младшей группе «Сказка» воспитатель Карнакова С. Н.

Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму

В последнее время озабоченность по поводу безопасности образовательных учреждений серьезно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими факторами, но и психологические факторы также могут ассоциироваться с опасностью. В учреждении и прилегающих к ней территориях есть множество уязвимых мест, где вполне возможно скрытое запугивание или устрашение детей. Необходимо учиться правилам поведения при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных случаях.

Терроризм – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.

Я старались творчески подойти к планированию образовательного процесса. Были использованы разнообразные приёмы и методы обучения детей. Вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, так как главным авторитетом для ребёнка являются родители, его близкие, а мы - воспитатели вовремя подсказывали им как лучше рассказать детям о безопасности.

Вся проделанная работа была проведена в утренние и вечерние режимные моменты.

Проводились беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми

людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », «Знаешь ли, свою фамилию и имя, как зовут маму, папу»? «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

Читала детям художественную литературу. Сказки «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная шапочка», «Лиса в заячьей шкуре». Проигрывали разные опасные ситуации, например: «Что надо делать, если тебя берет в руки чужой человек»? (Громко кричать). « Если предлагают конфеты»? «Можно ли уходить из детского сада»? И так далее. Проводила дидактические игры «Добро и зло»

2 обруча, в одном из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. На столе изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

Игра « Чужой – свой»

Занимались творческой деятельностью: проводила занятие по рисованию «дорожный знак «Больница». В экстремальной ситуации «скорая помощь» идёт на помощь пострадавшим. Провела физкультминутки, одна из них «Кто живет у нас квартире?», дети делают движения в соответствии со словами.

Просмотр мультфильма из серии

«Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!» «Смешарики».

Так же для родителей проводила консультации, беседы, изготовила буклеты.







