

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Бабушкин МО Кабанский район Республики Бурятия «Детский сад «Тополёк»

Проект на тему:
«Изготовление «Книжки–малышки» своими руками»
группа «Морячки».

Выполнила:
воспитатель
Ю.А. Францкевич

г. Бабушкин
2018 г.

Проект

«Изготовление «Книжки–малышки» своими руками»

Вид: познавательный игровой.

Продолжительность: краткосрочный, коллективный.

Участники: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Проблема: Большинство родителей не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина – зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами.

Актуальность: Приобщение к книге – одна из основных задач художественно–эстетического воспитания ребенка. Вспоминая детство, старшее поколение вспоминает: «Мне всегда читали! Читали родители, а бабушка рассказывала сказки». Работая с детьми, в ходе беседы о сказках, рассматривании к ним иллюстраций с горечью обнаруживаешь, что многие дети не знают самых простых, наших русских народных сказок. Выясняется, что большинство родителей не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина – зачем читать, когда можно посмотреть. Да, в наш век информацию можно получить из других источников – телевизор, интернет. Постепенно книга как таковая отошла в тень. Поэтому, был разработан проект по изготовлению «Книжек-малышек» своими руками.

Гипотеза: состоит в предложении того, что если обратить внимание детей и родителей на книги то это будет развить интерес к книге, к ее чтению, к сотворчеству взрослых и детей. Дети будут более бережно относиться к книгам, познакомятся с творчеством детских писателей и поэтов.

Цель: развить устойчивый интерес к книге, а так же бережному отношению к ним. Развивать потребность к чтению художественной литературы.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на воображаемые события;
- формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;
- воспитывать навык аккуратного обращения с книгой.

Ожидаемые результаты: родители больше времени будут уделять для чтения детям сказок, потешек, стишков и т. д. При взаимодействии родителей и детей в процессе изготовления «книжек – малышей» (с сенсорным развитием). Сами родители будут формировать бережное отношение к книгам, учить правильному обращению с ними.

Продолжительность проекта: (01.11.2018 г. по 30.11 2018 г.)

Итоговый продукт: изготовленные с родителями «Книжек–малышек».

Этапы проекта:

Подготовительно – проектировочный этап.

Практический этап.

Обобщающе –результативный этап.

План работы по реализации проекта.

1.«Физическое развитие»: Включение сказочных героев в утреннюю гимнастику. «У медведя во бору», «Зайка» Проведение утренних гимнастик по сюжетам сказок (Теремок, Колобок).

2.«Социально–коммуникативное»: Игра –драматизация по сказке «Теремок». «Курочка ряба», «Лиса и заяц», «Репка» и т. д. Свободные игры детей с сюжетными игрушками (мышка, зайчик и т. п.). Настольный, кукольный, пальчиковый театр. Ремонт книг. Помощь родителям в изготовлении книжек – малышей.

3.«Познавательное развитие»: Знакомство с различными книгами. Беседа «Моя любимая книга», «Какие бывают книги». «Как нужно обращаться с книгами». Рассматривание книжек, изготовление своими руками.

4.«Художественно – эстетическое развитие: Слушание музыкальных сказок, пение потешек по сказкам. Раскрашивания героев сказок. Лепка героев сказок. Аппликация «Грузовик»А. Барто, «Репка»изготовление книжек со стихами.

5.«Речевое развитие»: Чтение русской народной сказки «Теремок»; «Репка»; «Колобок»и т. д. Чтение наизусть потешек, песенок и стихотворении А. Барто «Игрушки» при минимальной помощи воспитателя. Работа в книжном уголке.

Вывод: Мы считаем, что проект был реализован полностью. Родители приняли активное участие в реализации проекта. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам сюжеты сказок.