

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Бабушкин МО Кабанский район Республики Бурятия «Детский сад «Тополёк»

**Проект на тему:**  
**«За здоровьем всей семьей»**  
**группа «Морячки»**

Выполнила:  
воспитатель  
Ю.А. Францкевич

г. Бабушкин  
2018 г.

## **Проект «За здоровьем всей семьей»**

**Цель проекта:** Способствовать укреплению здоровья дошкольников, пропаганды ЗОЖ. Осуществление взаимодействия ДООУ и семьи через приобщение к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей;
2. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;
3. Обогащать и углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;
4. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
5. Укрепить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, с окружающим социумом, путем объединения усилий для развития и воспитания у детей стремления к здоровому образу жизни.

**Участники проекта:** дети и родители МАДОУ детский сад «Тополек», воспитатель, младший воспитатель, старший воспитатель, руководитель по физической культуре, музыкальный руководитель, психолог, медицинская сестра, городская поликлиника и библиотека, СОШ №56.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Продолжительность:** долгосрочный (2018-2019 учебный год)

**Актуальность проекта:**

С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди дошкольников. Поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников. Большое значение для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни играет семья ребёнка и система дошкольного образования. Забота об укреплении здоровья ребёнка – проблема не только медицинская, но и педагогическая, так как правильно организованная воспитательно-образовательная работа с детьми и семьёй, нередко в большей степени, чем все медико-гигиенические мероприятия, обеспечивает формирование здоровья и здорового образа жизни. Обучение приобретает личностный смысл и является примером. Демонстрируемый личный пример здорового образа жизни (как в семье, так и в ДООУ), является залогом не только физического, но и личностного, интеллектуального, духовного здоровья подрастающего поколения.

**Ожидаемый результат:**

Для дошкольников: будут сформированы знания о способах сохранения и приумножения здоровья, профилактике болезней, значении закаливания, значимости занятия спортом и физической культурой для укрепления здоровья;

- повысится интерес к проектной деятельности у детей, педагогов и родителей;
- повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами (городской библиотекой, медицинскими работниками городской поликлиники).
- обновится методический материал социально-ориентированным проектом, тематическими альбомами, мультимедийными продуктами, посвященные здоровому образу жизни.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный 01.09.18 г. - 31.09.18 г:

- Формирование творческой группы, разработка проекта, тематического плана мероприятий проекта, поиск и информирование партнеров;
- Создание тематических презентаций «За здоровый образ жизни!»;

-Подбор мультфильмов «Азбука здоровья»  
 -Разработка конспектов «Мама, папа, я - спортивная семья», «Спортивные эстафеты для педагогов», проведения практических занятий с родителями.

II этап – основной 01.10.18 г. - 30.06.19 г. Запуск проекта 01.10.2018 г.

| Наименование мероприятий   | Время проведения  | Ответственный                                     |
|--|-------------------|---|
| 1 Оформление уголков здоровья по группам.  | Сентябрь-октябрь. | Воспитатель.                                      |
| 2 Тематические беседы «Будь здоров, малыш!» о здоровом образе жизни, спорте, культурно-гигиенических навыках.                                | Еженедельно       | Воспитатель.                                      |
| 3 Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука здоровья».  | 1 раз в 2 недели. | Воспитатель.                                      |
| 4 Чтение художественной литературы по теме проекта.  | Еженедельно       | Воспитатель.                                      |
| 5 Посещение библиотеки детского сада. Тематические чтения.   | 2 раза в год.     | Воспитатель, библиотекарь.                        |
| 6 Цикл презентаций о ЗОЖ.  | 1 раз в квартал.  | Воспитатель.                                      |
| 7 Оформление тематических альбомов :<br>-«Кладовая витаминов»;<br>-«Книга ЗОЖ»;<br>-«Виды спорта»;<br>-«Здоровое питание»;<br>-«Части тела». | Сентябрь-июнь.    | Воспитатель, медицинская сестра, родители.        |
| -«Стихи для детей о ЗОЖ»<br>-«Минутки здоровья»  |                   | Воспитатель, родители                             |
| Картотека здоровье сберегающих подвижных игр   |                   | Воспитатель, руководитель по физической культуре. |
| 8 Выпуск буклетов «За здоровьем всей семьей!», «Психологическое здоровье дошкольников».  | Сентябрь-июнь.    | Родители, психолог, воспитатель.                  |
| 9 Конкурс Лэпбуков на тему ЗОЖ.  | Октябрь-Май       | Родители  |
| 10 Выставка «Огородные фантазии».  | Сентябрь-октябрь  | Родители, воспитатель.                            |
| 11 Практические занятия с родителями на групповых родительских собраниях «Мозговой штурм «Что такое здоровье?», «Компоненты здоровья».       | Октябрь           | Воспитатель, родители.                            |
| 12 Конкурс рисунков «Со здоровьем я дружу...»  | Ежемесячно        | Воспитатель, родители и дети.                     |
| 13 Встреча с интересными   | Октябрь-Май       | Воспитатель, медицинские                          |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <p>людьми,<br/>пропагандирующими ЗОЖ:<br/>-Медицинские работники<br/>городской поликлиники;<br/>-Учитель по физической<br/>культуре СОШ №56</p> |              | <p>работники, учитель по<br/>физической культуре.</p>                      |
| <p>14 Создание дорожек<br/>«здоровья» на территории<br/>ДОУ;</p>  | Октябрь      | Воспитатель.   |
| <p>15 Кружок «Народные<br/>забавы».</p>   | Ежемесячно   | Воспитатель, руководитель<br>по физической культуре.                       |
| <p>16 Физкультминутки и<br/>психо-гимнастика.</p>   | Ежедневно    | Воспитатель, психолог.   |
| <p>17 День Здоровья</p>   | Апрель       | Руководитель по<br>физической культуре.                                    |
| <p>18 Спортивные, семейные<br/>соревнования:<br/>-«Мама, папа, я- спортивная<br/>семья»<br/>-«Спортивные эстафеты для<br/>педагогов».</p>       | Февраль-март | Руководитель по<br>физической культуре,<br>воспитатель,<br>родители и дети |
| <p>19 Летняя оздоровительная<br/>кампания.</p>  | Июнь         | Руководитель по<br>физической культуре,<br>воспитатель.                    |
| <p>20 Фото отчет по<br/>реализации проекта</p>  | Июнь         | Воспитатель  |

III этап- заключительный: -подведение итогов основного этапа реализации проекта;  
-отчет по реализации данного проекта (30.06.19.); -создание банка методического  
материала по проекту.