

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г. Бабушкин МО «Кабанский район»
Республика Бурятия (МАДОУ детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ детский сад «Тополек»
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский
сад «Тополек» Л.М.
Матвеевская



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольно
го образовательного учреждения
детский сад «Тополек» за 2020 год**

г. Бабушкин
2021г.

Содержание

Введение	3 стр.
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4 стр.
II. Оценка системы управления организацией.....	5 стр.
III. Оценка образовательной деятельности	9 стр.
IV. Оценка функционирования ВСОКО	17 стр.
V. Оценка кадрового обеспечения	18 стр.
VI. Оценка учебно – методической и библиотечно – информационного обеспечения	21 стр.
VII. Оценка материально – технической базы	23 стр.
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27 стр.

Введение

Самообследование деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» (далее МАДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 24/2 от 10.02.2021г. по МАДОУ детский сад «Тополек» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Тополек» (далее по тексту МАДОУ) за 2020 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2020 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» (МАДОУ детский сад «Тополек»)
Руководитель	Лилия Михайловна Матвеевская
Адрес организации	671230, г. Бабушкин, ул. Федотова, д. 2 «Б», корпус 1
Телефон, факс	8(30138) 7-06-00, 8(30138) 7-06-00
Адрес электронной почты	topolek2010@yandex.ru
Учредитель	МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Дата создания	1936 год
Лицензия	серия 03Л01 № 0001886 регистрационный № 3234 от 18 декабря 2019г., срок действия бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1620 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1298 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Издает приказы (распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения, организует контроль за их исполнением;</p> <p>определяет в установленном порядке и в пределах своей компетенции расходование средств и материальных ценностей, полученных Учреждением;</p> <p>обеспечивает работников Учреждения оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;</p> <p>предоставляет работникам Учреждения полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их исполнением;</p> <p>обеспечивает выполнение Учреждением обязательств перед федеральными, республиканским и местным бюджетами, государственными внебюджетными социальными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, а также гражданско-правовых и трудовых договоров (контрактов) и бизнес-планов;</p> <p>осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, как работодатель, в пределах своей компетенции, издает приказы, инструкции, дает указания, принимает решения о поощрении работников за добросовестный, эффективный труд и о</p>

	<p>привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном трудовым законодательством;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего распорядка и должностные инструкции работников, положения о службах, филиалах Учреждения, обеспечивает соблюдение условий коллективного договора (соглашений) и трудовых договоров в Учреждении, а также законов и иных нормативных правовых актов;</p> <p>принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, созданию безопасных и благоприятных для жизни и здоровья условий труда, соблюдения законодательства об охране окружающей среды;</p> <p>решает вопросы, касающиеся финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в пределах полномочий представленных ему действующим законодательством, поручает ведение отдельных направлений деятельности другим должностным лицам – заместителям Руководителя, руководителям филиалов Учреждения, а также его структурных подразделений. Выдает доверенности в порядке, установленном федеральным законодательством;</p> <p>организует и обеспечивает надлежащее исполнение законодательства Российской Федерации и Республики Бурятия, решений Учредителя, Управления УГИиЗО и настоящего Устава.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Определяет стратегию развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении. <p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития Детского сада; - согласование режимов работы Детского сада и его обособленных структурных подразделений; -определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; -согласование распределения выплат и доплат работникам Детского сада; -согласование Положения о стимулировании работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -разрабатывает образовательные программы Детского сада; -утверждает программы развития Детского сада; -определяет направления научно-методической работы; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -определяет направления инновационной деятельности, взаимодействия Детского сада с научными организациями; -рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; -обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -внесение предложений в план развития Детского сада, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Детского сада; -внесение предложений о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; -создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Детского сада; -создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом; -принятие положения об Управляющем совете Детского сада; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего

	<p>совета Детского сада о проделанной работе; - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; -принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формировании нового состава.</p>
<p>Наблюдательный совет.</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - по представлению руководителя ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ; - предложения ДООУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации. - вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов ДООУ.

Попечительский совет.	- всевозможная поддержка дошкольного учреждения в т.ч. финансовая и материальная; - содействие, стимулирование, информация и пропаганда о его деятельности; - правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов дошкольного учреждения, его воспитанников и работников.
-----------------------	---

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МАДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2020г. система управления МАДОУ оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы ДОУ, разработанной с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ посещают 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. МАДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Непоседы» – 25 детей;
- 2 младшая группа «Улыбка» - 26 детей
- средняя группа «Морячки» – 31 ребёнок;
- старшая группа «Звёздочка» – 29 детей;
- подготовительная к школе группа «Капелька» – 32 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

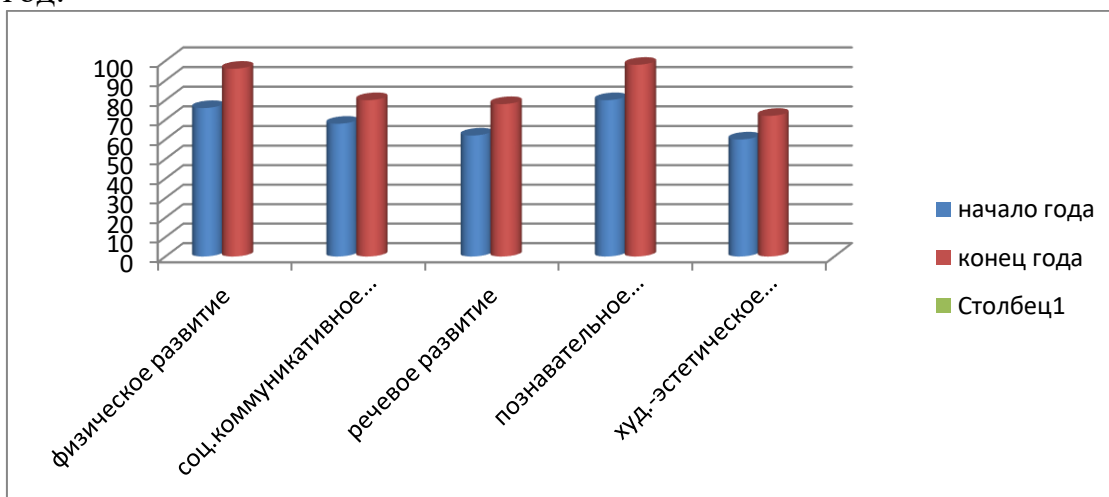
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Всего детей 143, из них имеют:

- высокий уровень – 56 детей (39 %);
- средний уровень – 83 детей (58%);
- низкий уровень – 4 ребёнка (3 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально - коммуникативное» - 80 % и «Физическое развитие» - 96%, «Познавательное развитие» - 98%. , несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно - эстетическое» - 72 %, «Речевое развитие» - 78%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.



В июне 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

	начало года			Конец года		
	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Выше нормы	норма	Ниже нормы
мышление	13%	52%	35%	35%	60%	5%
внимание	24%	62%	14%	41%	56%	3%
память	16%	53%	31%	40%	55%	5%
Мотивационная готовность	12%	56%	32%	42%	50%	8%
Волевая готовность (произвольность поведения)	16%	63%	21%	43%	55%	2%

Готовы		Условно готовы	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
40	90	4	10

Трудности:

- . **мышление/речь** – трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих связей, скудность словарного запаса;
- . **память** – недостаточный объем слуховой памяти;
- . **внимание** - недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение внимания, способность устанавливать сходства и различия на основе зрительного анализатора.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн на имеющихся ресурсах Вайбер.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Были проведены Флешмоб:

- «Нам не скучно дома»
- «Спорт, семья, дом!»

Мастер – класс:

- «Нетрадиционные техники рисования»
- «Сделай ракету»
- «Салют из мыльных пузырей»
- «Маки»
- «Бабочка в технике торцевания»
- «Открытка к Пасхе»
- «Веточка сакуры»
- Открытка «Светлое Христово Воскресенье»
- «Пасхальный цыпленок»
- «Графические рисунки по клеточке»

Консультации для родителей:

- «Рекомендации в период изоляции для родителей и детей»
- «Здоровый образ жизни в семье»
- «Карантин – это не повод хандрить»
- «Организация детского творчества в домашних условиях»
- «Играйте с детьми в сюжетно – ролевые игры дома» и т.д.

Были проведены онлайн – конкурсы: «Дети и дорога», «Чтение стихов о Победе».

Фото – выставки «Пасху радостно встречаем», «Сидим дома и не скучаем», «День космонавтики», «Салют Победы», «Оформляем окна ко дню Победы» и др.

Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	80%
Неполная с матерью	29	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	30%
Два ребенка	71	50%
Три ребенка и более	29	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.



Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования. В настоящее время большую роль в

развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. ФГОС ДО ориентирует педагогов на признание ценности дошкольного детства как уникального периода в жизни человека, когда особенно важно выявить и максимально раскрыть способности ребенка. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в кружковой деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги в 2020г. организуются по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Цель	Возраст	Руководитель
Речевое развитие				
1.	«Говорунчики»	Развитие речи ребенка, научить четко и правильно произносить звуки, слова, развивать память, развивать мелкую моторику пальцев рук.	3-4 г.	Францкевич Ю.А.

2.	«Пляшут наши ручки»	Улучшение координации и мелкой моторики. Развивать способность согласовывать движения и речь. Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.	2-3 г.	Киреева Л.В.
Познавательное развитие				
3.	«Занимательная сенсорика»	Развитие восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.	3-4 г.	Мефтакова А.А.
4.	«Юные исследователи»	Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.	4-5 л.	Плешкова Н.Г.
5.	«Волшебные шашки»	Создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.	5-6 л.	Серкова О.А.
6.	«Юные друзья природы»	Формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу.	5-6 л.	Колесникова Е.В.
7.	«Юный лаборант»	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности с использованием микроскопа.	6-7 л.	Алексеева Е.Н.
Художественно – эстетическое развитие				
8.	«Красочная страна»	Развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.	6-7 л.	Селиверстова А.А.

В дополнительном образовании было задействовано 80% воспитанников МАДОУ. Во время самоизоляции кружки не проводились.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического

коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МАДОУ осуществляет анкетирование родителей.

В декабре 2020 года был проведен опрос родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». По полученным данным 91% родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

Вопросы:	Да	Нет	Затрудняю сь ответ- ить	Ничего не ответил и
1. Удовлетворены ли Вы работой дошкольного учреждения?	98%	-	1%	1%
2. Ваш ребенок ходит в детский сад с удовольствием?	94%	1%	4%	1%
3. Вас устраивает соблюдение режима, достаточное пребывание ребенка на свежем воздухе?	90%	5%	5%	0
4. Вас устраивает питание в ДОУ?	91%	6%	3%	0
5. Вас устраивает соблюдение санитарно-гигиенических условий?	95%	0	5%	0
6. Вы имеете возможность получить рекомендации по воспитанию и развитию ребенка?	89%	4%	6%	1%
7. Ваши воспитатели внимательно относятся к Вашему ребенку и качественно выполняют свои обязанности?	99%	0	1%	0
8. Сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку и качественно выполняют свои обязанности?	99%	0	1%	0
9. В дошкольном учреждении в развитии ребенок получает больше, чем если бы он воспитывался дома?	91%	1%	6%	1%
10. Вы владеете информацией о работе ДОУ?	86%	1%	12%	1%
11. Устраивает ли Вас уровень проведения различных мероприятий?	100%	0	0	0
12. Вы всегда посещаете родительские собрания?	71%	16%	5%	8%
13. Вас устраивают формы работы с семьей?	83%	0	13%	4%

По группам МАДОУ

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада

следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 87%, средней - 88%, старшей - 92% и подготовительной - 98%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 61% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 38% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 1% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

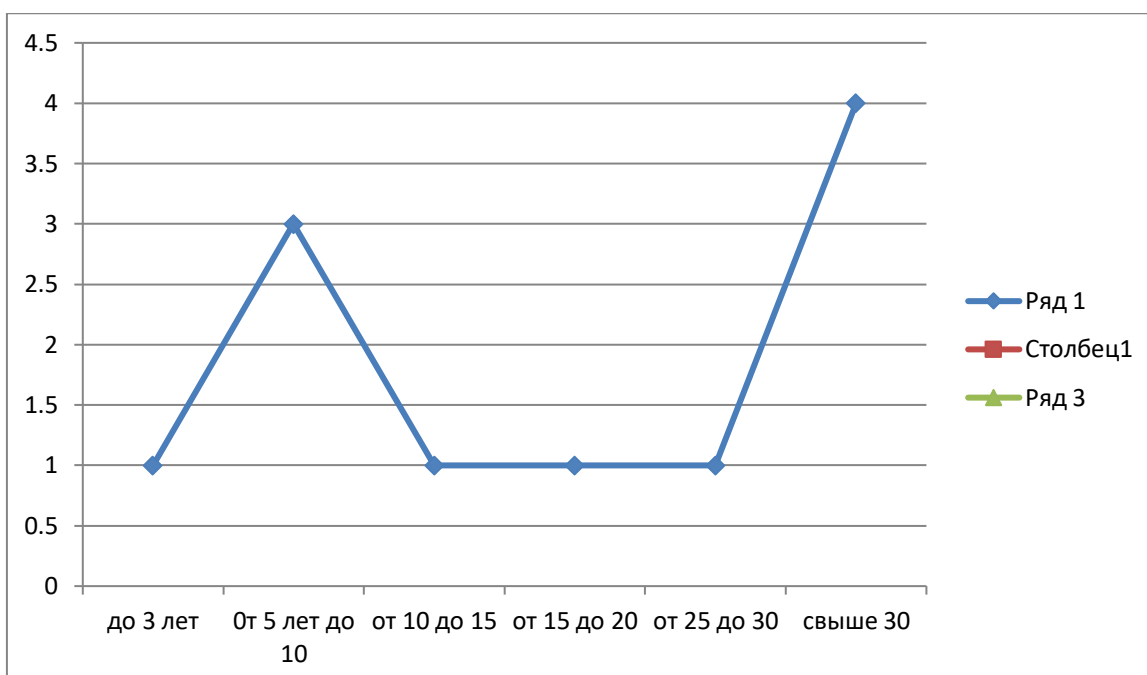
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

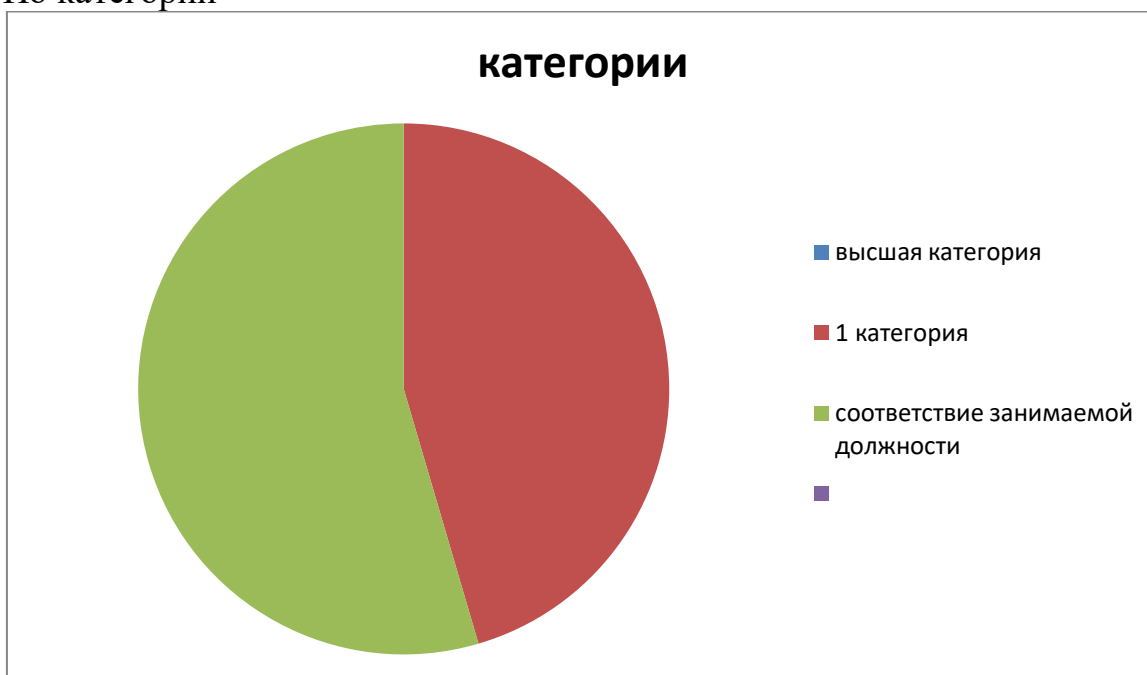
- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов. На 29.12.2020 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ.



По категории



По итогам 2020года МАДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги МАДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- в онлайн – семинаре «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»;
- в обучающем курсе «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»;

– в VII Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «здоровые дети – здоровое будущее».

- прошли тотальный тест «Доступная среда».

МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

1. Отсутствие у воспитателей профессиональной подготовки по проведению образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы обучения.

2. Низкий уровень технической оснащённости МАДОУ, воспитателей и семей воспитанников.

3. Отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми 3-7 лет в дистанционном режиме.

4. Нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность МАДОУ по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

Работа с воспитателями и педагогами дополнительного образования по обучению их работе в дистанционном режиме.

Переход на дистанционный режим работы показал, что всем педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации по теме «Дистанционное обучение детей дошкольного возраста» или принять участие онлайн - форуме: «Педагоги России: дистанционное образование» для ступени ДОО.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В методическом кабинете представлены энциклопедии, справочники, методическая литература, которая располагается по образовательным областям ООП ДО, а также содержит в себе коррекционный раздел.

Книги для детей пополняются систематически, создана картотека соответственно Программе и возрасту детей.

Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Психолог в

детском саду», «Дошкольное воспитание», что создает хорошую почву для самообразования педагогов, подпитывает творчество каждого из них.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «ФГОС Народное искусство – детям», «Живая и неживая природа», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- диски «Правила дорожного движения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются 4 компьютеры, 4 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МАДОУ (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната психологической разгрузки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 5 групп и 5 спален, музыкальный зал, физкультурный зал. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты

позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: - справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии; - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; - СД-диски - электронными образовательными ресурсами. В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет. В ДОО функционирует официальный сайт детского сада. Музыкальный и физкультурный залы В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы музыкальный и физкультурный залы. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и

развлечения. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В музыкальном зале - пианино, музыкальный центр, мультимедиа, телевизор. Имеются костюмы, маски, декорации и другие атрибуты для проведения праздников и развлечений.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, прививочного кабинета, двух изоляторов. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Пищевая Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищевая оборудована: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка, 1 овощерезка электрическая, 1 протирочная машина. Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием и вторым завтраком, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Прачечная оборудована стиральными машинами - автоматами, имеется

помещение для глажки белья, электрический паровой утюг, комната для хранения белья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о

недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	143
		143
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	143 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(12%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	12 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	199
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МАДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОСДО;
- продолжать работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

Заведующая МАДОУ детский сад «Тополек»  /Матвеевская Л.М./



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Матвеевская Л. М.

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022