

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Тополек» г.Бабушкин МО «Кабанский  
район» Республики Бурятии**

# **Проект**

**«Волонтерское движение в МАДОУ детский сад  
«Тополек»**

**«ДОБРЫЕ СЕРДЦА»**

**Руководитель проекта: воспитатель 1 категории  
Серкова Ольга Анатольевна**



*Тот, кто делает добро другому, делает больше всего добра самому себе, не в том смысле, что ему будет за это награда, а тем, что сознание сделанного добра дает ему большую радость.*



**Луций Анней Сенека.**

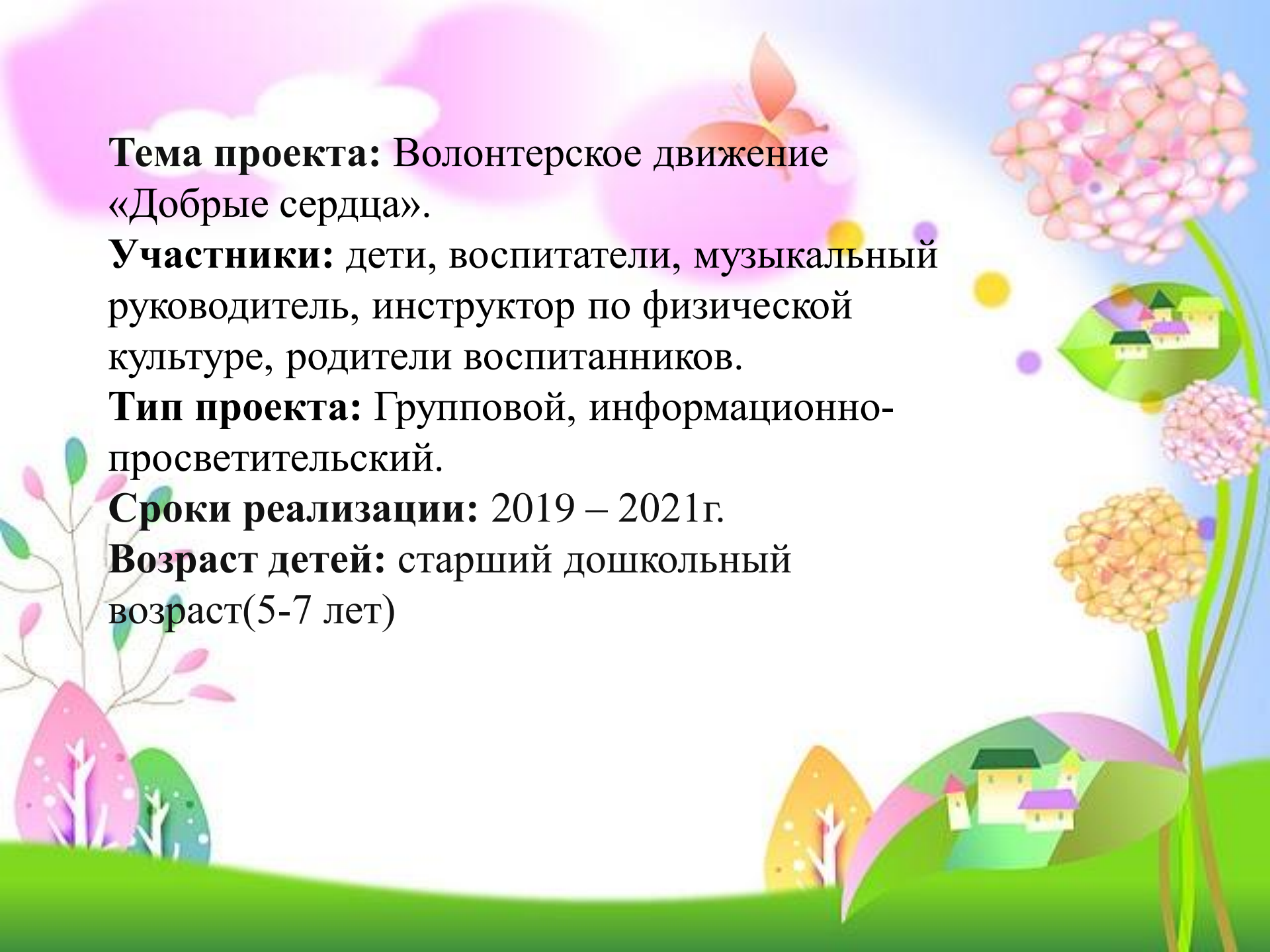
**Тема проекта:** Волонтерское движение «Добрые сердца».

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Тип проекта:** Групповой, информационно-просветительский.

**Сроки реализации:** 2019 – 2021г.

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст(5-7 лет)



# АКТУАЛЬНОСТЬ

В теории и методике воспитания прослеживается идея о том, что детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданственности, развития творческого потенциала в обществе. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Создание волонтерского движения приведет к более эффективному формированию у дошкольников социально-значимых личностных качеств, таких как милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, умение сотрудничать в команде.



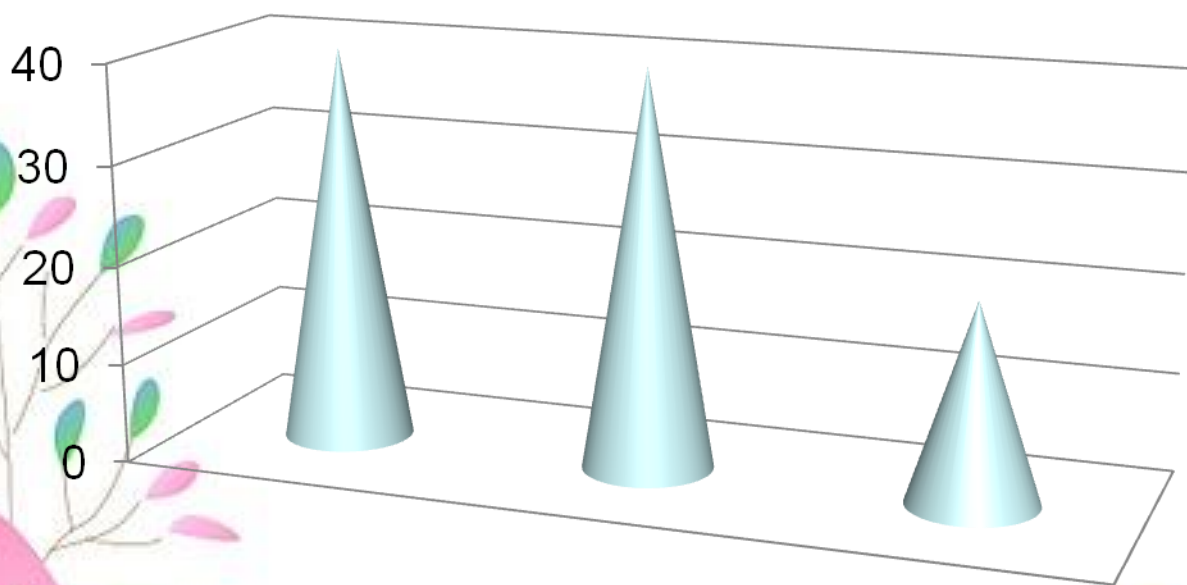
## **Используемые диагностики:**

- 1. Методика Урунтаевой Г.А. "Незаконченный рассказ";**
- 2. Опросник Щетининой А.М. "Характер проявлений эмпатических реакций и поведения у детей";**
- 3. Методика Урунтаевой Г.А. "Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинке";**
- 4. Проективная методика Гавриловой Т.П. "Неоконченные рассказы";**
- 5, Анкета "Коммуникативный личностный опросник"**

# ПРОБЛЕМА

*Методика Урунтаевой Г.А. "Незаконченный рассказ";*

## Результаты исследования



■ Результаты исследования

## **Опросник Щетининой А.М. "Характер проявлений эмпатических реакций и поведения у детей"**

(40%) эмпатии гуманистического характера (когда ребенок решает ситуацию в пользу другого), и у 60% - эгоцентрического характера (принятие решения в свою пользу).

## **Методика Абраменкова В.В. «Тропинка».**

40% детей не всегда могут проявлять чувство жалости, сострадания, чувство справедливости и ожидают ответной благодарности.

## **Методика Урунтаевой Г.А. "Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинке»**

50% детей не понимают эмоционального состояния или делают грубые ошибки при его определении.

**Анкета для родителей "Коммуникативный личностный опросник"** показал что многие родители боятся воспитывать детей добрыми и милосердными. Им кажется, что детям будет трудно социально адаптироваться в современном мире, когда они вырастут. А вот, если у них выработать более жесткий характер и научить жить только для своего блага, можно достичь больших успехов в жизни.





**Новизна проекта** заключается в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

**Цель проекта:** развитие дошкольного волонтерского движения в ДООУ.

**Задачи:**

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов;
2. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Закреплять знание правил вежливого общения.
8. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
9. Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.

# Предполагаемый результат

В результате реализации проекта родители, педагоги и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.



## Этапы реализации проекта:

**I этап** – Организационный: социально-психологическая подготовка волонтеров.

**II этап** – Практический: проведение акций и мероприятий.

**III этап** – Рефлексивный, определение перспектив дальнейшего развития волонтерского движения.



**I этап**

**Знакомство с движением  
«Волонтеры»**





*Наш девиз: «Пусть с нашей  
маленькой Планеты летит  
добро по всему свету»*



# Наша Эмблема



## II этап

# Первая наша помощь детям младшей группы «Улыбка»









# Акция «Правила безопасного поведения в природе»







# НЕДЕЛЯ ДОБРА





«Поможем  
зимующим  
птицам»





**Акция «Подари радость  
людям старшего  
поколения»!**





**Мы выбираем здоровый образ жизни!**



# «Трудовой десант»



# Акция «День посадки леса»



**Акция «Засветись! Стань ярче на дороге!»»**



# «День защиты леса»



**Работа во время  
самоизоляции**



# Пасху радостно встречаем!

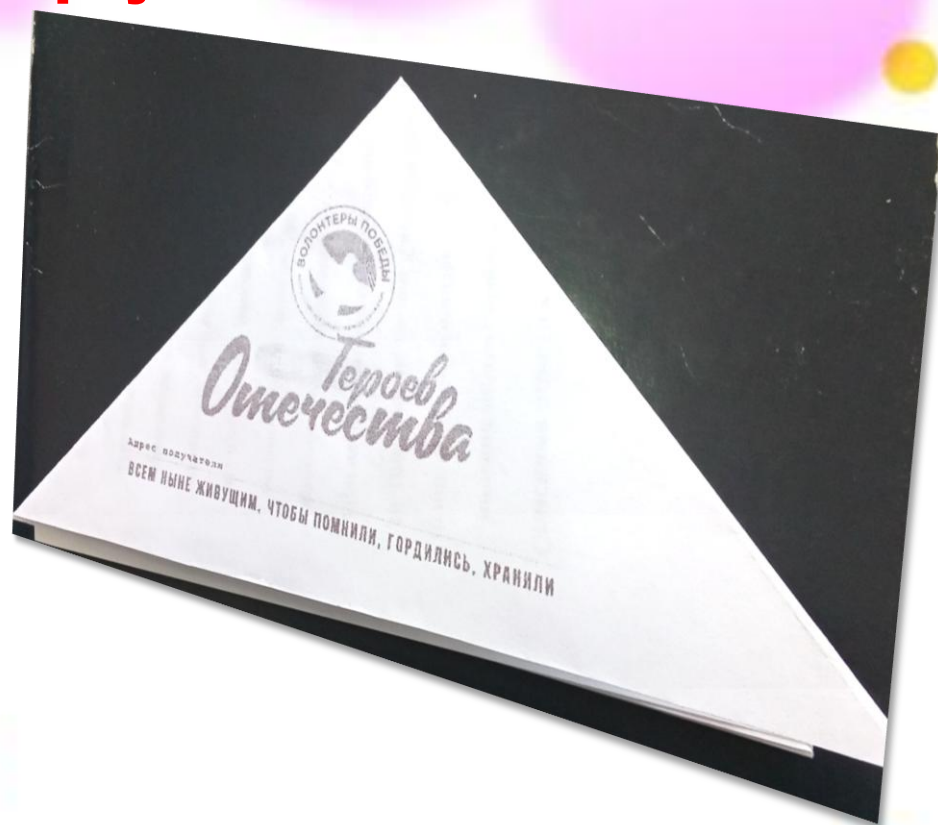


# Акция «Рисуем космос»





# Акция «Фронтовой почтовый треугольник»



# Результативность проекта

Дети понимают переживания других, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь, сочувствие, адекватно реагируют на удачи и неудачи других.

Некоторые ребята уже могут самостоятельно провести мастер - класс. А разнообразные формы работы помогают поддерживать интерес к волонтерской деятельности.

Я считаю, что идея организации волонтерского движения в детском саду способствует позитивной социализации дошкольников. И, надеюсь, что и в школьном возрасте ребята продолжат заниматься волонтерской деятельностью. А родители, активно принимавшие участие в волонтерской работе, будут своих детей поддерживать и помогать им.



## **Воспитывайте в детях доброту!**

**Воспитывайте в детях доброту!  
Воспитывайте долго и упорно!  
Душевную корчуйте глухоту,  
Как в пахоте оставленные корни.**

**Отриньте сразу лёгкие пути,  
Отсрочки: натаскаю позже, чохом.  
Не дайте в детских душах прорасти  
Репейнику или чертополоху.**

**Не торопитесь выявлять талант,  
А выявив, тянуть его за уши.  
Талант бывает нагл, как оккупант,  
Когда он сердцу скаредному служит.**

**Чтоб не шагнул за страшную черту  
Весь этот мир, чтоб жизнь не оскудела,  
Воспитывайте в детях доброту!  
Воспитывайте! Нет важнее дела!**

**Прекрасно, если отпрыск ваш пиит,  
С рождения бормочет и пророчит,  
Цветок увидит – рифмой расцветит,  
Но лучше, если просто не растопчет.**

**Прекрасно, если он имеет слух отменный  
И музицирует искусно,  
Но лучше, если просто он не глух  
К чужой беде иль к немощи, допустим.**

**О, доброта! Она всегда в цене.  
Фундамент мира! Столп его! Вершина!  
И, если не расплавлен мир в огне,  
То это – Доброта! Она – причина.**

Поделись своей  
ДОБРОТОЙ!

